

Assinatura do aplicador



Ministério
da Educação

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Concelho _____

Agrupamento _____

Escola _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELO APLICADOR

Código do aluno

Código da Escola

NEE _____

Código do aluno

Código da Escola

Prova de Aferição de Matemática 2.º Ano do Ensino Básico | 2019

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Professor classificador

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Duração da Prova: 90 minutos.

7 Páginas

Caderno 1: 45 minutos (tolerância: 15 minutos) | Intervalo: 30 minutos | Caderno 2: 45 minutos (tolerância: 15 minutos)

CADERNO 1

A prova é constituída por dois cadernos. No fim do primeiro caderno, há um intervalo. Tens 45 minutos para responder ao primeiro caderno e 45 minutos para responder ao segundo caderno.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Apresenta apenas uma resposta para cada questão.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

As folhas de rascunho não podem ser entregues para classificação. Apenas o enunciado da prova é recolhido.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, apara-lápis e régua graduada.

CADERNO 1

1. Assinala com **X** a leitura do número 307.

- A Trinta e sete dezenas.
B Trezentas e setenta unidades.
C Três centenas e sete unidades.

2. Completa a sequência.

| | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|
| 5 | 11 | 17 | 23 | | |
|---|----|----|----|--|--|

3. Escreve, nas caixas, os três números 358, 532 e 79 para ficarem ordenados desde o menor até ao maior.

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

4. Assinala com **X** o valor de posição do algarismo 3 no número 537.

- A 3.
B 30.
C 300.

5. Cada aluno da turma do Pedro escolheu apenas um livro da biblioteca.

O gráfico mostra os livros escolhidos.



5.1. Assinala com **X** o livro mais escolhido pelos alunos.

A *Gato de Botas*

B *Patinho Feio*

C *Carochinha*

5.2. Assinala com **X** a tabela que apresenta os dados do gráfico anterior.

A

| Livro | <i>Patinho Feio</i> | <i>Carochinha</i> | <i>Branca de Neve</i> | <i>Gato de Botas</i> | <i>Cinderela</i> |
|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------|
| Número de alunos | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

B

| Livro | <i>Patinho Feio</i> | <i>Carochinha</i> | <i>Branca de Neve</i> | <i>Gato de Botas</i> | <i>Cinderela</i> |
|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------|
| Número de alunos | 2 | 10 | 6 | 8 | 6 |

C

| Livro | <i>Patinho Feio</i> | <i>Carochinha</i> | <i>Branca de Neve</i> | <i>Gato de Botas</i> | <i>Cinderela</i> |
|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------|
| Número de alunos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

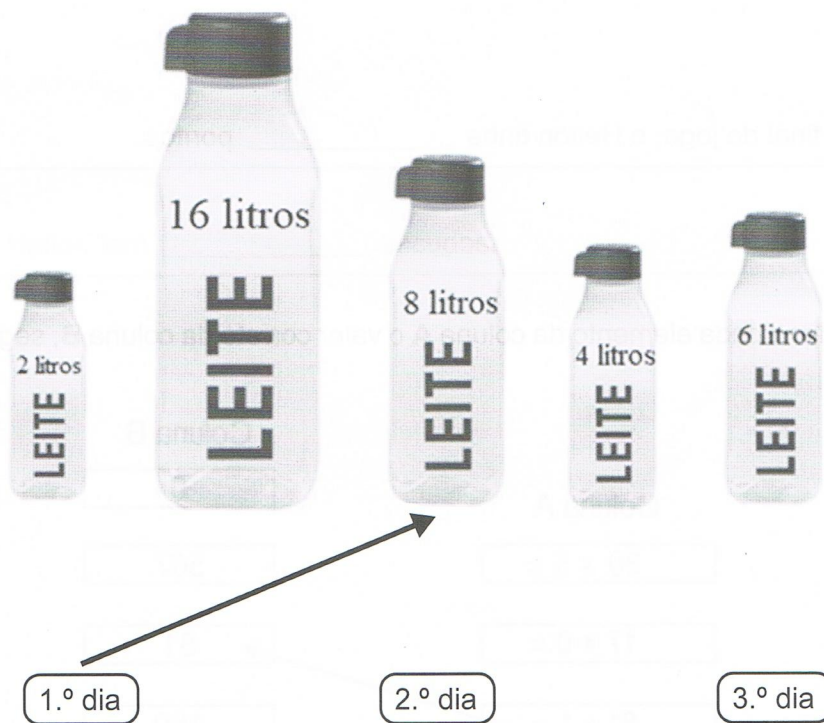
5.3. Assinala com **X** a opção que mostra os livros escolhidos pelo mesmo número de alunos.

- A *Branca de Neve e Cinderela*
- B *Gato de Botas e Carochinha*
- C *Gato de Botas e Branca de Neve*

6. A mãe da Carla tirou leite de uma vaca durante 3 dias seguidos.

- No primeiro dia, tirou 8 litros.
- No segundo dia, tirou metade do que tinha tirado no primeiro.
- No terceiro dia, tirou o dobro do que tinha tirado no primeiro.

Faz corresponder a cada dia a garrafa com a quantidade de leite correta, seguindo o exemplo.



7. O Helton e a Isabel participaram num jogo. No final do jogo, a Isabel tinha 387 pontos.

O Helton teve mais
105 pontos do que eu!



Isabel

Quantos pontos tinha o Helton no final desse jogo?

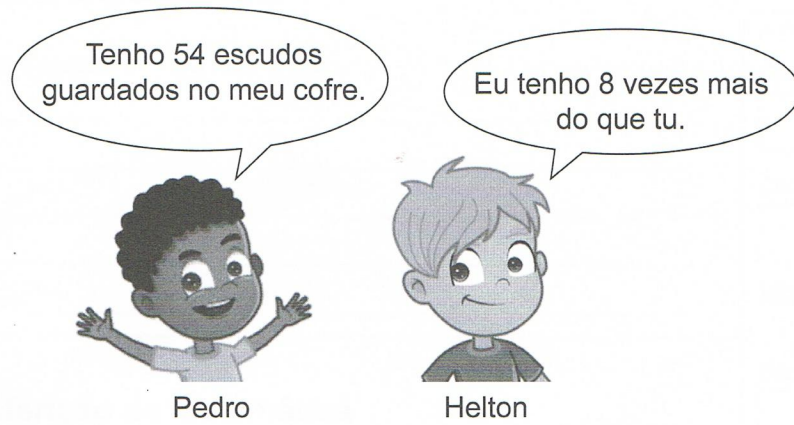
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: No final do jogo, o Helton tinha _____ pontos.

8. Faz corresponder a cada elemento da coluna **A** o valor correto da coluna **B**, seguindo o exemplo.

| Coluna A | Coluna B |
|-----------------|----------|
| $30 \times 5 =$ | 0 |
| $17 \times 0 =$ | 567 |
| $81 \times 1 =$ | 81 |
| | 150 |
| | 170 |

9. Lê a conversa entre o Pedro e o Helton.



Quantos escudos tem o Helton?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: O Helton tem _____ escudos.

FIM DO CADERNO 1

Prova de Aferição de Matemática
2.º Ano
Caderno 1

FIM DO CADERNO 1

Assinatura do aplicador



Ministério da Educação

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Concelho _____

Agrupamento _____

Escola _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELO APLICADOR

Código do aluno

Código da Escola

NEE _____

Código do aluno

Código da Escola

Prova de Aferição de Matemática

2.º Ano do Ensino Básico | 2019

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Professor classificador

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Duração da Prova: 90 minutos.

7 Páginas

Caderno 1: 45 minutos (tolerância: 15 minutos) | Intervalo: 30 minutos | Caderno 2: 45 minutos (tolerância: 15 minutos)

CADERNO 2



Página em branco

CADERNO 2

10. O Pedro perguntou aos colegas qual era o transporte que usavam para ir para a escola. Cada colega usava apenas um transporte. Com os dados recolhidos, o Pedro construiu a tabela seguinte.

| Transporte | Número de colegas |
|------------|-------------------|
| Hiace | 15 |
| Bicicleta | 5 |
| Autocarro | 20 |
| Táxi | 10 |

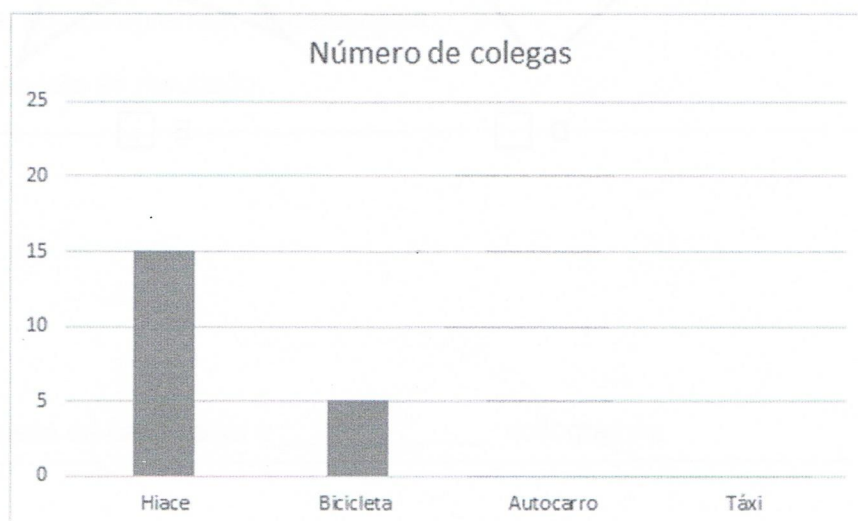
- 10.1. Quantos colegas responderam ao Pedro?

Mostra como chegaste à tua resposta.

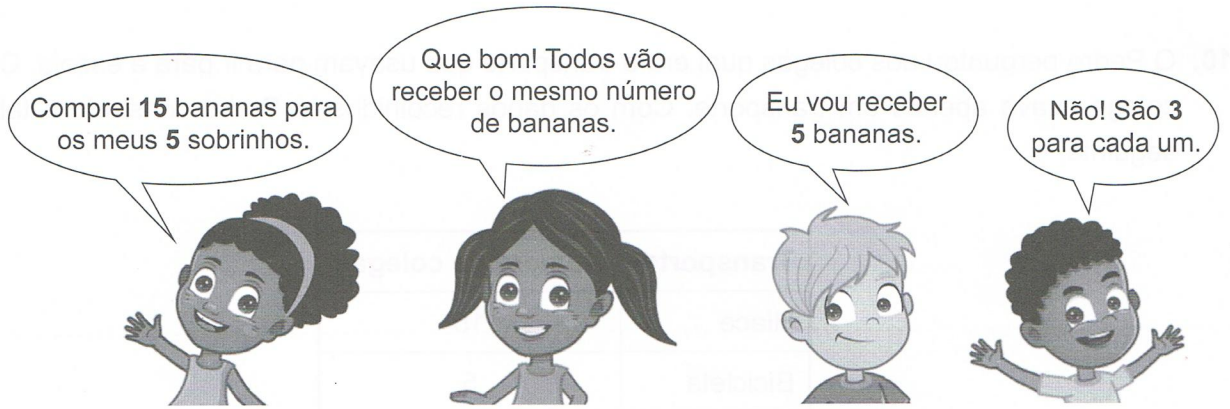
Resposta: Responderam ao Pedro _____ colegas.

- 10.2. Completa o gráfico de barras seguinte, usando os dados da tabela anterior.

Utiliza o lápis.

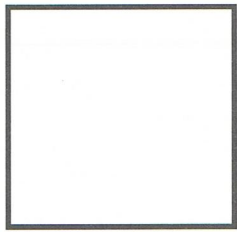


11. A Isabel fala com a irmã na presença de dois sobrinhos.

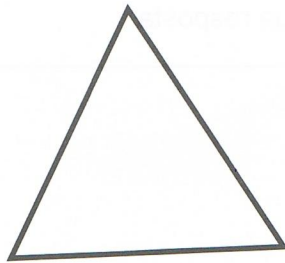


Rodeia o sobrinho que tem razão.

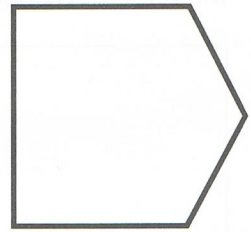
12. Assinala com **X** todas as figuras que são triângulos.



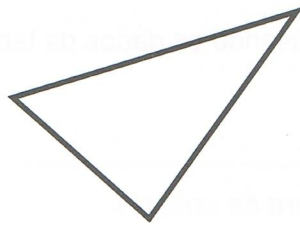
A



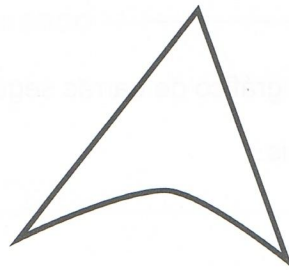
B



C



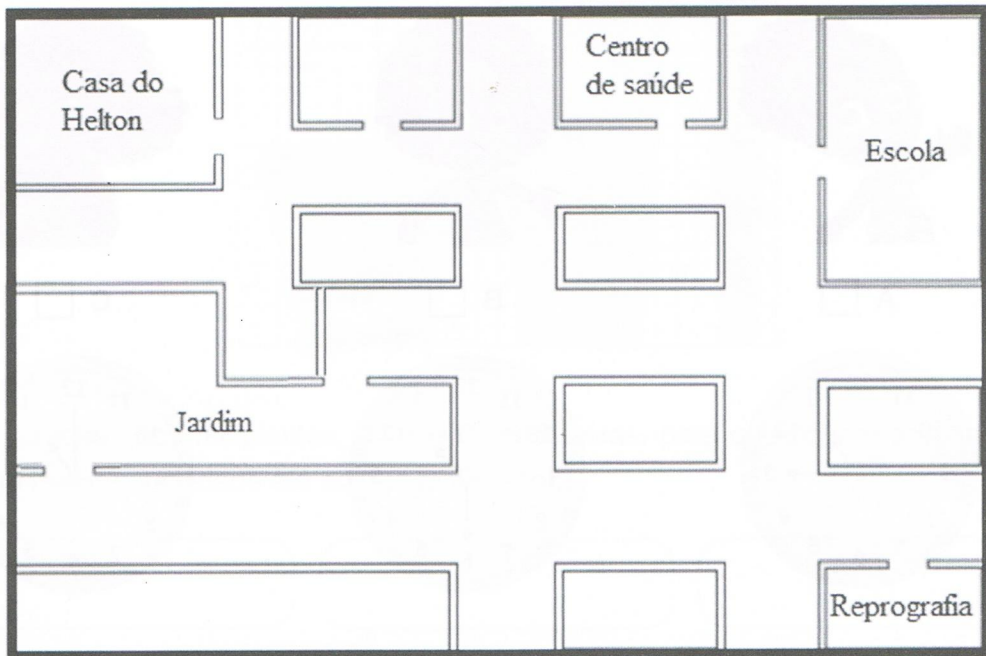
D



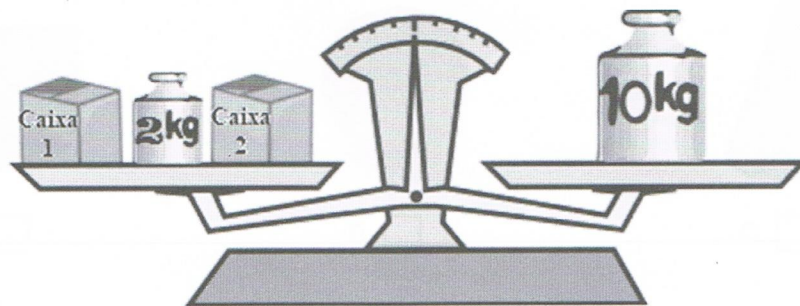
E

13. O Helton sai de casa, leva o irmão ao jardim e segue até à escola.

Traça, a lápis, na figura, um percurso que o Helton pode ter feito.



14. A balança seguinte está em equilíbrio e as duas caixas têm a mesma massa.



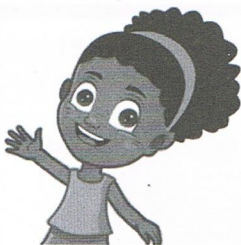
Calcula a massa, em quilogramas, de cada caixa.

Mostra como chegaste ao resultado.

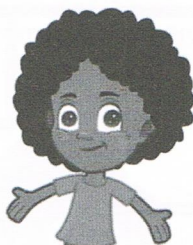
Resposta: A massa de cada caixa é _____ quilogramas.

15. Os relógios mostram as horas a que três alunas chegaram à escola.

Assinala com X a aluna que chegou mais cedo.



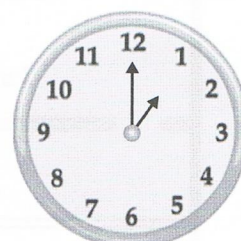
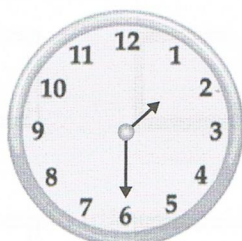
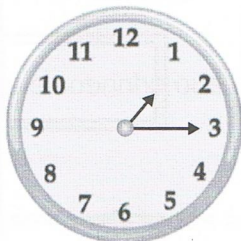
A



B



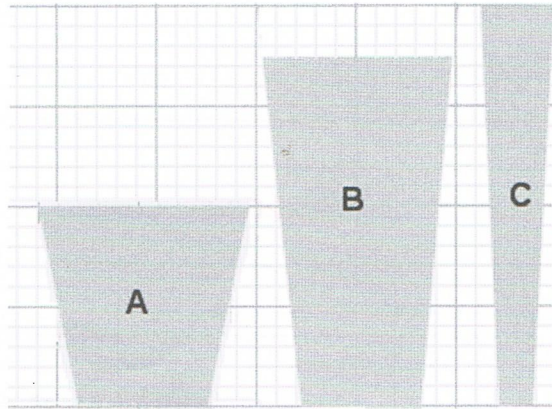
C



16. Efetua a seguinte operação: $185 - 53 =$

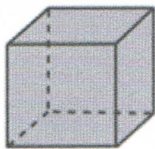
Apresenta aqui os cálculos.

17. Os três recipientes estão cheios de sumo de laranja.



Escreve as letras dos recipientes, **A**, **B** e **C**, nas caixas, para que fiquem ordenados desde o que tem maior capacidade até ao que tem menor.

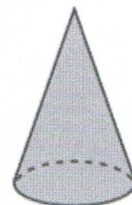
18. Assinala com **X** o sólido que tem apenas superfícies curvas.



A



B



C

FIM DA PROVA

Prova de Aferição de Matemática

2.º Ano

Caderno 2

FIM DA PROVA