



Ministério  
da Educação

20

20

20

20

**Anuário**  
**Estatístico**

20

**Ensino Superior**





# ANUÁRIO ESTATÍSTICO Do Ensino Superior

Praia, Março de 2019

Definição de indicadores .....	7
Nota Introdutória.....	9
Nota Metodológica.....	10
Capítulo I.....	11
1. Acesso e participação no Ensino Superior .....	11
2. Distribuição do pessoal docente por tipo de instituição .....	19
4. Eficiência interna .....	30
5. Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP) .....	32
6. Conclusão .....	34
Capítulo II.....	35
Nacional .....	35
Universidade Pública de Cabo Verde .....	42
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde .....	50
Universidade do Mindelo .....	55
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais .....	59
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA) .....	63
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais .....	67
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva .....	71
Universidade de Santiago.....	74
Universidade Intercontinental de Cabo Verde .....	79
Instituto Universitário da Educação (IUE).....	83

## QUADROS

### Nacional

<b>Quadro 1: Distribuição de efetivos segundo área de formação</b> .....	14
<b>Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos diferentes níveis</b> .....	17
Quadro 3: Professores segundo grau de formação e tipo de instituição .....	19
<b>Quadro 4: Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor</b> .....	23
<b>Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação</b> .....	24
<b>Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula</b> .....	25
<b>Quadro 7: Cursos ministrados em 2016/17 segundo nível</b> .....	27
<b>Quadro 8: Número de ofertas por áreas e nível de formação</b> .....	29
<b>Quadro 9: Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2016</b> .....	30
<b>Quadro 10: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2016/17</b> .....	33
<b>Quadro 11: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2016/17</b> .....	33
<b>Quadro 12 Alunos por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação</b> .....	35
Quadro 13 Alunos matriculados por ilha .....	35
Quadro 14 Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação .....	36
Quadro 15 Alunos por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições .....	36
Quadro 16 Alunos por ano de estudos, sexo e idade segundo grau académico .....	37
<b>Quadro 17 Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo-Verde</b> .....	40
Quadro 18 Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação .....	40
Quadro 19 Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação .....	41
Quadro 20 Alunos s por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico .....	42
Quadro 21 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	45
Quadro 22 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação .....	47
Quadro 23 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	47
<b>Quadro 24 Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura)</b> .....	48
Quadro 25 Diplomados por Curso e Sexo (CESP e Complemento Licenciatura) .....	49
Quadro 26 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	50
Quadro 27 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	52
Quadro 28 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação .....	53
Quadro 29 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	53
<b>Quadro 30 Diplomados por Curso e Sexo</b> .....	54
Quadro 31 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	55
Quadro 32 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	56
Quadro 33 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação .....	57
Quadro 34 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	57
<b>Quadro 35 Diplomados por Curso e Sexo</b> .....	58
Quadro 36 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	59
Quadro 37 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	60
Quadro 38 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação .....	61
Quadro 39 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	61
Quadro 40 Diplomados por curso e sexo .....	62
Quadro 41 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	63

Quadro 42 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico.....	64
Quadro 43 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	65
<b>Quadro 44 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....</b>	<b>65</b>
Quadro 45 Diplomados por curso e sexo .....	66
Quadro 46 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	67
Quadro 47 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	68
Quadro 48 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	69
Quadro 49 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	69
Quadro 50 Diplomados por curso e sexo .....	70
Quadro 51 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	71
Quadro 52 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	72
Quadro 53 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	73
Quadro 54 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	73
Quadro 56 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	74
Quadro 57 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	76
Quadro 58 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	77
Quadro 59 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	77
Quadro 60 Diplomados por curso e sexo .....	78
Quadro 61 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico .....	79
Quadro 62 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico .....	80
Quadro 63 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	81
Quadro 64 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	81
Quadro 65 Diplomados por curso e sexo .....	82
<b>Quadro 66 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....</b>	<b>83</b>
Quadro 67 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico.....	84
<b>Quadro 68 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....</b>	<b>85</b>
Quadro 69 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação .....	86
Quadro 70 Diplomados por curso e sexo .....	86

## FIGURAS

Figura 1: Evolução dos Efetivos 2011/12 – 2015/16.....	11
Figura 2: Taxa bruta de escolarização por sexo.....	12
Figura 3: Índice de paridade da taxa bruta de escolarização em Cabo Verde .....	13
Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2015/16) .....	15
Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2015/16) .....	16
Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2012/13 – 2015/16).....	17
Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência.....	18
Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico .....	20
Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2015/16) .....	21
Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores) .....	21

Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre .....	23
Figura 12: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2013 e 2015 .....	26
Figura 13: Distribuição dos diplomados no País em 2015 por sexo .....	31
Figura 14: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP .....	32
Figura 15 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária .....	47
Figura 16 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (Uni-Piaget).....	53
Figura 17 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária .....	57
Figura 18 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE).....	61
Figura 19 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA).....	65
Figura 20 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS).....	69
Figura 21 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS) .....	73
Figura 22 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US).....	77
Figura 23 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA) .....	81
Figura 24 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária.....	85

## **Ficha Técnica**

**Título:** Anuário Estatístico do Ensino Superior 2017/2018

**Autor:** Ministério da Educação

Direção Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão

Serviço de Estudos, Planeamento e Cooperação

Palácio do Governo

C.P. 111 – Praia

Telefone: 261012/2610206

### **Diretor Geral**

José Manuel Marques

### **Diretora de Serviço**

Maria Clarisse Silva

**Elaboração e Coordenação:** Emanuel Semedo dos Reis Borges

## **Definição de indicadores**

### **Taxa bruta de escolarização**

A taxa bruta de escolarização refere-se ao número de alunos matriculados num determinado nível de educação, qualquer que seja a idade, expresso como uma percentagem da população com idade correspondente à idade oficial de frequência desse nível de educação, num dado ano letivo.

### **Índice de paridade mulheres-homens**

O índice de paridade raparigas – rapazes mede a diferença de participação na educação entre ambos os sexos. Este indicador é definido pelo rácio entre a taxa bruta de escolarização para as raparigas e a taxa bruta para os rapazes. O índice de paridade procura medir a igualdade de oportunidades para rapazes e raparigas referente à participação na educação.

### **Rácio Alunos/Professor**

O rácio alunos-professor refere-se ao número médio de alunos por professor, num determinado grau ou nível de ensino, num dado ano letivo.

### **Rácio Alunos/Sala**

O rácio alunos-professor é definido como a relação entre o número de alunos e o número de salas.

Este indicador é utilizado para estimar a eficácia na utilização dos recursos e, indiretamente, para apreciar a qualidade do processo de aprendizagem.



**Despesas públicas no ensino superior em percentagem do PIB**

Este indicador refere-se ao total de despesas públicas no ensino superior expresso em percentagem do produto interno bruto.

Uma percentagem elevada de despesas afetas ao ensino indica, em princípio, uma grande atenção prestada pelo governo ao investimento no ensino.

## Nota Introdutória

Todo o processo de planeamento ou tomada de decisão, requer antes demais, o conhecimento de um conjunto de informações estatísticas organizadas, fiáveis e em tempo oportuno. As estatísticas publicadas neste anuário serão importantes na construção e no seguimento dos indicadores chaves do setor.

O anuário estatístico ora publicado, constitui a oitava edição de uma série de publicações estatísticas do Ministério da Educação direcionado ao público em geral, servindo de meio de difusão das informações à escala nacional. As estatísticas publicadas neste anuário são detalhadas e cobrem todas as instituições do ensino superior Cabo-Verdiano. A estrutura do documento é semelhante às edições anteriores, atendendo à necessidade do seguimento da série e da avaliação do próprio desenvolvimento do setor do ensino superior representando um convite para que os leitores analisem o contexto de desenvolvimento do ensino superior em Cabo Verde e construam seus próprios diagnósticos, de forma abrangente e aprofundada. Como contribuição, oferecemos textos que buscam sintetizar os dados apresentados, destacando aqueles que nos pareceram mais relevantes e, em especial, os que remetem às desigualdades que ainda persistem entre os diversos estabelecimentos do ensino superior no país.

A presente publicação encontra-se organizada em dois capítulos.

No primeiro capítulo, as estatísticas têm um caráter nacional, com análises descritivas da cobertura dando um enfoque especial à questão do género. Igualmente, apresenta uma pequena análise da distribuição dos estudantes segundo áreas de formação, níveis de formação e a natureza das instituições, bem como a proveniência desses estudantes. Os níveis de formação dos docentes e a sua distribuição por instituição também são apresentados ao longo do capítulo em referência. Por último, apresenta uma pequena análise do desempenho dos estudantes segundo as grandes áreas definidas no ensino superior.

No segundo capítulo são apresentados quadros estatísticos desagregados a nível nacional e por instituições. Estes quadros cobrem os estudantes, docentes e infraestruturas.

## Nota Metodológica

O Anuário que ora se publica congrega informações sobre alunos, professores e funcionários dos estabelecimentos do ensino superior nacionais, público e privado, bem como dados acerca de bolsas de estudos e das finanças do sector. Deve-se dizer que as informações daqui constantes são resultado de inquéritos dirigidos a todos os Institutos/Universidades em Cabo Verde assim como das coletas elaboradas na Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

A recolha, o tratamento e a validação dos dados foram feitos tanto ao nível central como ao das Universidades/Institutos, que forneceram todas as informações solicitadas. Uma parte substancial do processo de recolha de dados foi realizada por via do correio eletrónico, com recurso à utilização de ficheiros *Excel*.

Os dados reunidos no presente Anuário Estatístico do Ensino Superior podem ser consultados na versão eletrónica disponível nos *sites* do Ministério da Educação ([www.minedu.gov.cv](http://www.minedu.gov.cv)) e da Direção Geral do Ensino Superior ([www.dges.gov.cv](http://www.dges.gov.cv)).

A unidade estatística adotada foi Universidade / Instituto Superior e o processamento utilizou todos os níveis de agregação, ou seja, desde a referida unidade até ao nível mais alto de agregação, que é o País.

## Capítulo I

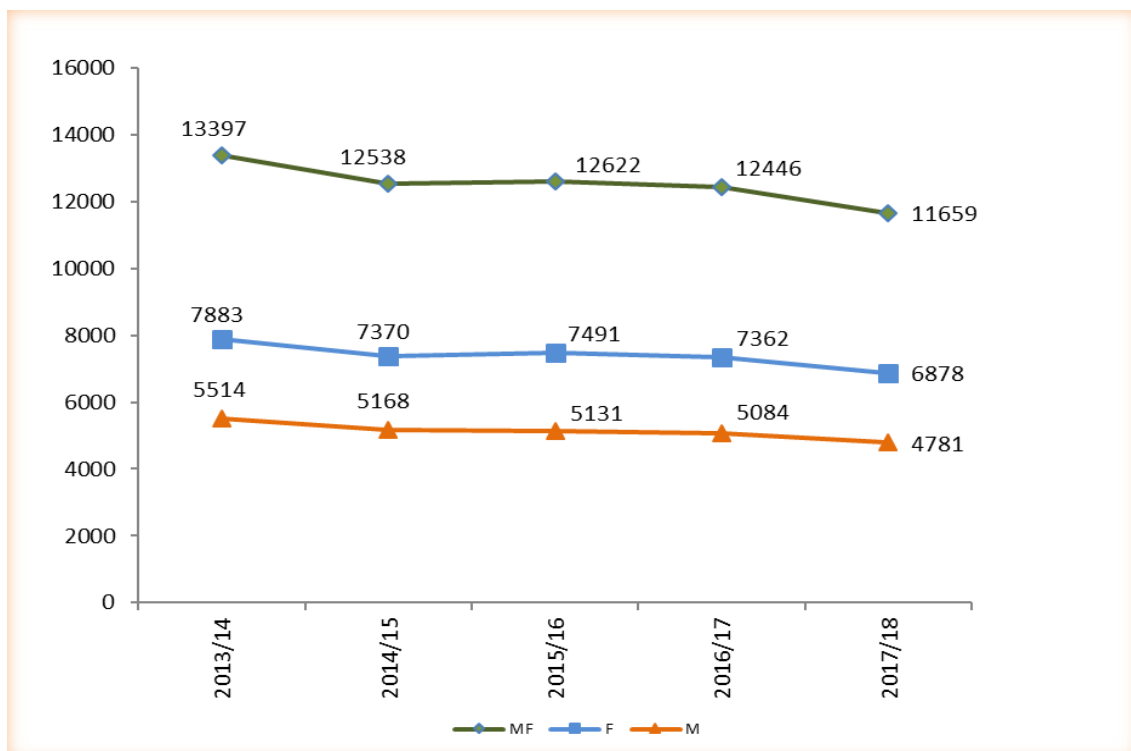
### 1. Acesso e participação no Ensino Superior

A frequência dos estudantes num determinado nível de ensino, permite calcular o acesso e participação dos mesmos nos respetivos níveis de ensino.

Em 2017/2018, 11659 estudantes frequentaram os estabelecimentos do ensino superior Cabo-Verdiano. A evolução de frequência dos estudantes no ensino superior, mostra uma tendência decrescente, no período de 2013/14 a 2017/18. Conforme os dados da figura 1 a diminuição dos estudantes é na ordem dos 13,0% no período em referência, com uma incidência maior nos rapazes (13,3%) do que nas meninas (12,7%).

A estabilização de matrículas no Ensino Secundário e as dificuldades financeiras que as famílias enfrentam em manter os seus educandos nas instituições do Ensino Superior poderão de certa forma explicar a diminuição dos estudantes no Ensino Superior.

**Figura 1:** Evolução dos Efetivos 2013/14 – 2017/18

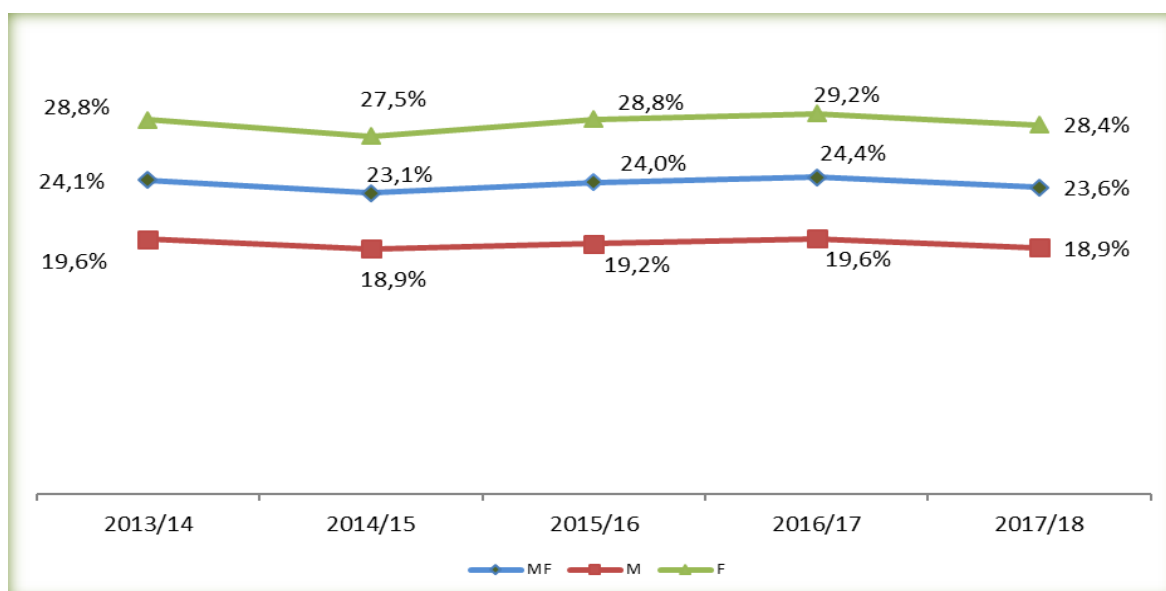


A taxa de escolarização bruta tem sido adotada como indicador para aferir a participação da população num determinado nível de ensino.

Durante o período em estudo, a taxa de escolarização no ensino superior variou entre 23,1% e 24,4%. Em 2017/18 a taxa de escolarização bruta era de 23,6% o que significa que os estudantes matriculados no ensino superior representavam 23,6% da população na faixa etária 18 – 22 anos. Em relação ao ano precedente, esse indicador diminuiu em 0,8%.

Em termos de género, a diferença de escolarização entre rapazes e meninas neste nível de ensino é bastante acentuada, ou seja, se a taxa bruta de escolarização nas meninas é de 28,4%, já nos rapazes é de 18,9%.

**Figura 2:** Taxa bruta de escolarização por sexo



A diferença de participação na educação entre mulheres e homens é medida através do indicador “índice de paridade Meninas – Rapazes”.

A disparidade de frequência ao ensino superior é notória e com clara vantagem para as meninas. Essa discrepância persiste durante o período em análise e agrava-se ainda no último ano, ou seja, o índice de paridade em 2017/18 é de 1,50 o que significa que por cada 100 homens no ensino superior, têm-se 150 mulheres.

A diferença de participação poderá estar relacionada em parte com o nível de desempenho académico diferenciado entre rapazes e meninas.

**Figura 3:** Índice de paridade da taxa bruta de escolarização em Cabo Verde



As ofertas e a distribuição dos alunos por áreas de conhecimento podem de certa forma caracterizar o ensino superior.

O quadro 1 apresenta a distribuição dos estudantes segundo área científica em 2016/17 e 2017/18. A leitura do quadro 1 permite-nos constatar o seguinte:

- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências sociais, humanas, letras e línguas (0,4%);
- Diminuição da percentagem de alunos na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias (0,3%);

- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências económicas, jurídicas e políticas (0,30%);
- Diminuição da percentagem de alunos na área das ciências da vida, ambiente e saúde (0,4%);

Ainda pode-se constatar que no ano letivo 2017/18 as áreas das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 61,8% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 38,2% dos estudantes.

**Quadro 1:** Distribuição de efetivos segundo área de formação

Ano	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.	Ciências exatas, engenharias e tecnologias	Ciências da vida, ambiente e saúde	Ciências económicas, jurídicas e políticas	Total
2016/17	3585 <b>28,8%</b>	2782 <b>22,4%</b>	1971 <b>15,8%</b>	4108 <b>33,0%</b>	12446
2017/18	3398 <b>29,2%</b>	2576 <b>22,1%</b>	1880 <b>16,1%</b>	3805 <b>32,6%</b>	11659

Em 2017/18, as instituições públicas e privadas apresentavam diferenças notáveis no que concerne ao peso do alunado nas diferentes áreas de formação. Senão vejamos:

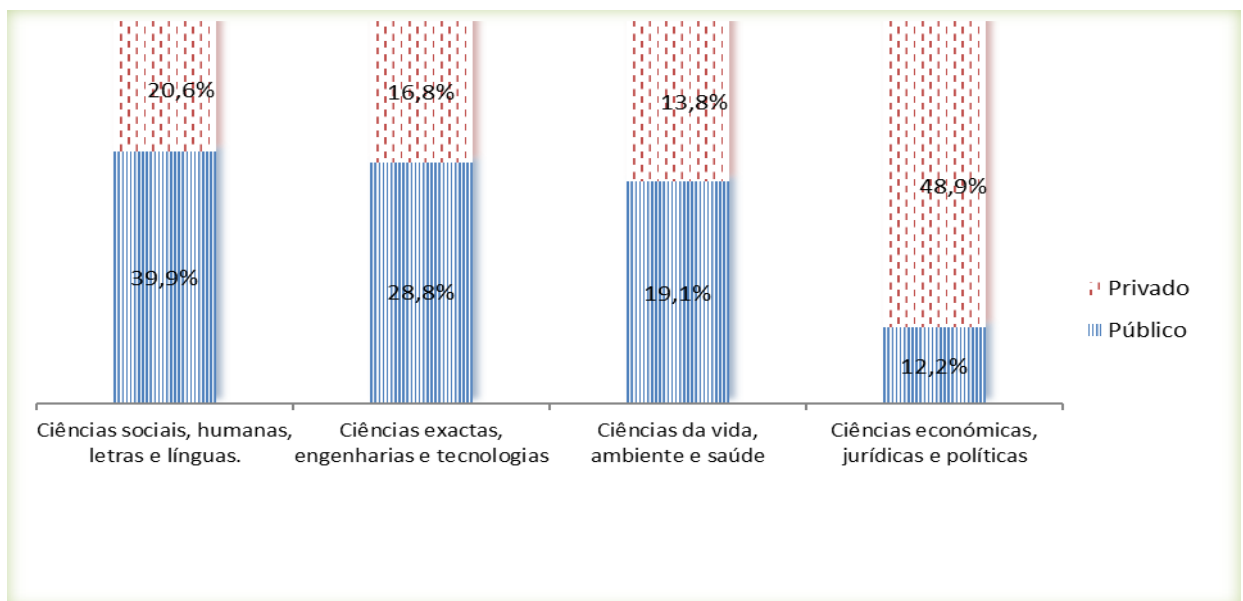
- Quase metade dos alunos matriculados no ensino superior privado (48,9%) estão na área das ciências económicas, jurídicas e políticas, verificando uma diminuição de 0,4% do seu peso face a 2016/17.
- As áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 20,6% dos estudantes matriculados no ensino superior privado, registando um aumento do seu peso em 1,8% em relação ao ano anterior;
- As áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e as das ciências da vida ambiente e saúde representam, respetivamente, 16,8% e 13,8% do total de alunos no ensino privado. Nota-se uma diminuição do peso na área das ciências

exatas, engenharias e tecnologias em 0,1% e de 1,2% na área das ciências da vida ambiente e saúde.

– Distribuição dos estudantes no ensino público:

- Mais de metade dos estudantes (52,1%) estão matriculados nas áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas e nas das ciências económicas, jurídicas e políticas, registando uma diminuição dos seus pesos em 1,7% relativamente ao ano anterior;
- Os restantes estudantes (47,9%) estão nas áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e na área das ciências da vida, ambiente e saúde, registando um aumento dos seus pesos 1,7%.

**Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2017/18)**



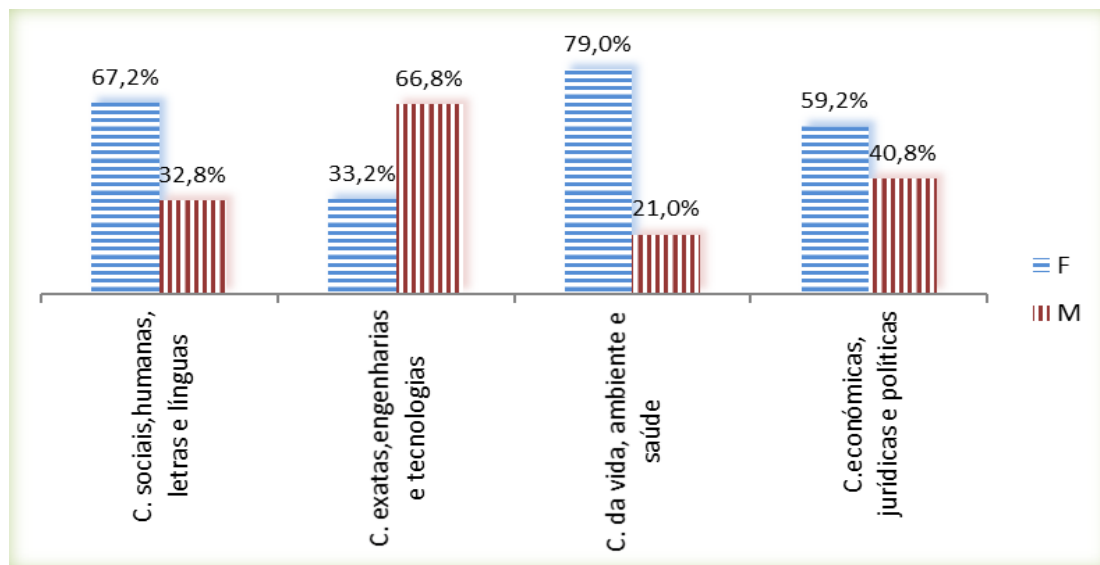
A diferença de frequência no ensino superior entre meninas e rapazes segundo área de formação constitui também um ponto interessante de análise. Se não vejamos:

- Mais de dois terços (67,2%) dos estudantes da área das ciências sociais, humanas, letras e línguas são meninas.
- A área das ciências exatas, engenharias e tecnologias é maioritariamente dominada pelos rapazes (66,8%).



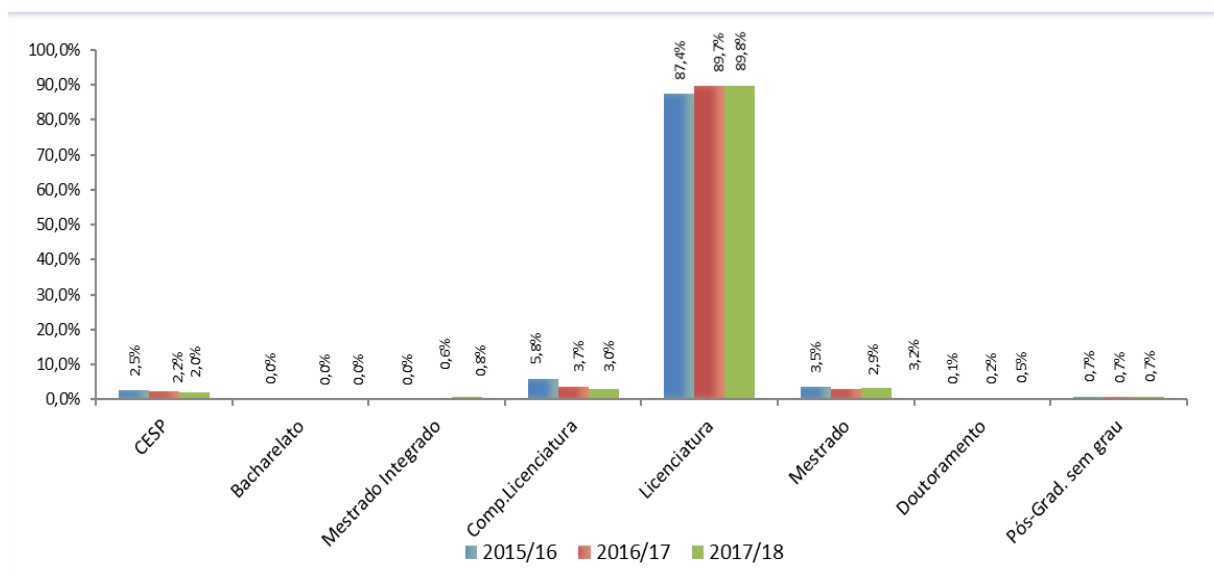
- Do total de estudantes na área da ciência da vida, ambiente e saúde 79,0% são meninas e 21,0 % são rapazes;
- As meninas representam 59,2% do total das matrículas na área das ciências económicas, jurídicas e políticas.

**Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2017/18)**



No ano letivo 2017/2018 os estudantes matricularam-se em diferentes níveis de formação a saber: Curso de estudos superior e profissionalizante, licenciatura, mestrado, doutoramento, Bacharelato e Complemento de licenciatura, Mestrado Integrado, e Pós-Graduação (sem grau)

De acordo com a figura 6, mais de três quartos dos estudantes (89,8%) matricularam-se em cursos de licenciatura, tendo registado um aumento do seu peso em 0,4% em 2017/18. Os níveis de complemento de licenciatura e mestrado representam 3,0% e 2,9% respetivamente, enquanto o nível de doutoramento e mestrado integrado representa não mais do que 0,5% e 0,8% respetivamente. O CESP situou-se em 2,0%, tendo diminuído em 0,2% face ao ano 2016/17.

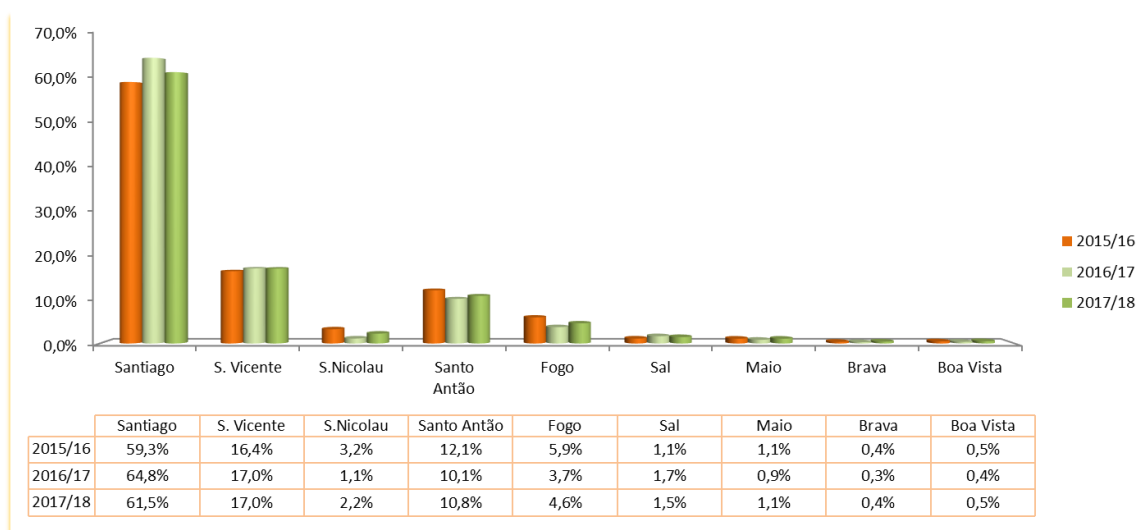
**Figura 6:** Alunos matriculados segundo nível de formação (2015/16 – 2017/18)

O ano letivo 2017/18, foi marcado também por diferenças notáveis de frequência entre rapazes e raparigas no que concerne aos vários níveis de formação.

Os dados do quadro 2 mostram que as meninas são maioritárias em todos os níveis de formação.

**Quadro 2:** Proporção de alunos segundo nível e género nos diferentes níveis

<i>Grau</i>	<i>Sexo</i>	
	<i>M</i>	<i>F</i>
<b>CESP</b>	30,5%	69,5%
<b>Mestrado Integrado</b>	31,2%	68,8%
<b>Complemento Licenciatura</b>	29,6%	70,4%
<b>Licenciatura</b>	41,6%	58,4%
<b>Pós-Graduação*</b>	49,4%	50,6%
<b>Mestrado</b>	41,1%	58,9%
<b>Doutoramento</b>	45,2%	54,8%
<b>Total</b>	<b>41,0%</b>	<b>59,0%</b>

**Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência**

A figura 7 representa a percentagem de alunos matriculados nas instituições públicas e privadas segundo ilha de proveniência

A localização das infraestruturas educativas pode ser um dos fatores importantes no combate às assimetrias regionais no que concerne ao acesso e permanência no Ensino Superior.

Os dados da figura 7 mostram algum desequilíbrio relativamente à distribuição dos estudantes do Ensino Superior. Pode-se constatar que 67,6% dos estudantes são provenientes das ilhas de Sotavento, sendo 61,5% oriundos de Santiago. As ilhas do Fogo, Maio e Brava juntas representam não mais do que 6,1% do total dos estudantes. Os estudantes provenientes de Barlavento representam 32,0% do total dos matriculados, sendo a ilha de São Vicente responsável por 17,0% dos alunos. As restantes ilhas de barlavento são responsáveis por 15,0% do total de efetivos. A ilha de Santo Antão tem um peso muito importante no total (10,8%).

O peso da população estudantil em cada ilha está relacionado com o peso demográfico de cada ilha. Por outras palavras, existe uma relação positiva muito forte entre o número de habitantes de cada ilha e o número de estudantes no Ensino Superior.

## 2. Distribuição do pessoal docente por tipo de instituição

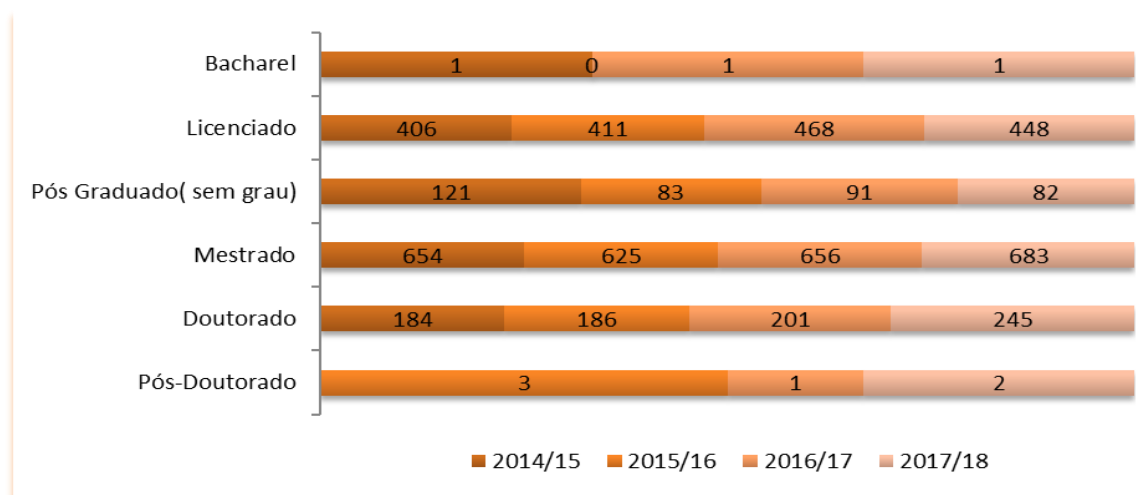
Durante o ano letivo 2017/18 as instituições do ensino superior funcionaram com 1461 professores, sendo 895 nas instituições privadas e 566 nas públicas. Os professores com nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento juntos representaram 63,6% do universo docente enquanto os licenciados, pós-graduados ou bacharelato juntos representaram 36,4%. Em termos comparativos, os dados indicam que o número de professores doutores aumentou significativamente, passando de 201 em 2016/17 para 245 em 2017/18.

Quanto à natureza das instituições, verifica-se que nas instituições públicas 20,5% dos professores são doutores, 52,1% são mestres enquanto os restantes professores são licenciados, pós-graduados ou bacharelatos.

Nas instituições privadas 14,5% dos professores são doutores ou pós-doutores, 43,4% são mestres e os restantes são licenciados ou pós-graduados.

**Quadro 3: Professores segundo grau de formação e tipo de instituição**

Instituição	Pós - Doutoramento	Doutoramento	Mestrado	Pós Graduado	Licenciado	Bacharel	Total
	MF	MF	MF	MF	MF	MF	MF
<b>Público</b>	1	116	295	18	135	1	<b>566</b>
	0,2%	20,5%	52,1%	3,2%	23,9%	0,2%	
<b>Privado</b>	1	129	388	64	313	0	<b>895</b>
	0,1%	14,4%	43,4%	7,2%	35,0%	0,0%	
Total	<b>2</b>	<b>245</b>	<b>683</b>	<b>82</b>	<b>448</b>	<b>1</b>	<b>1461</b>
	<b>0,1%</b>	<b>16,8%</b>	<b>46,7%</b>	<b>5,6%</b>	<b>30,7%</b>	<b>0,1%</b>	

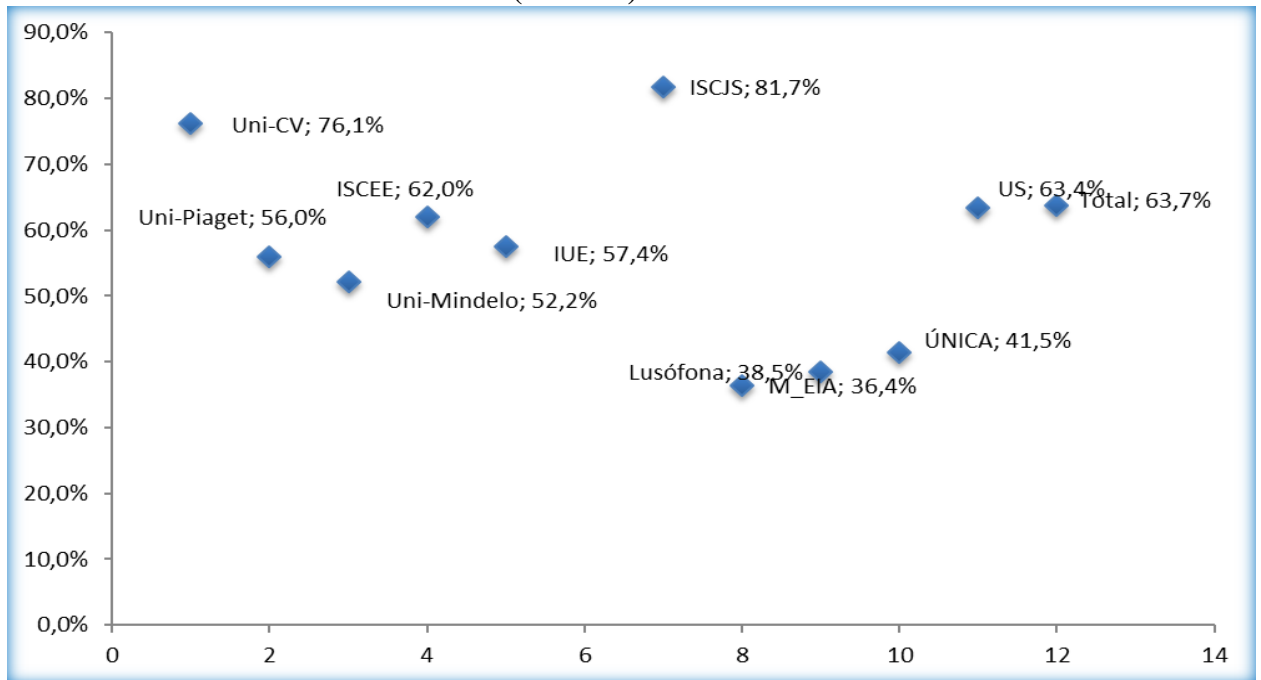
**Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico**

Se o número de professores com o nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento juntos a nível nacional representa 63,6% do total de efetivos docentes, o mesmo não se verifica em algumas universidades/Institutos. Se não vejamos:

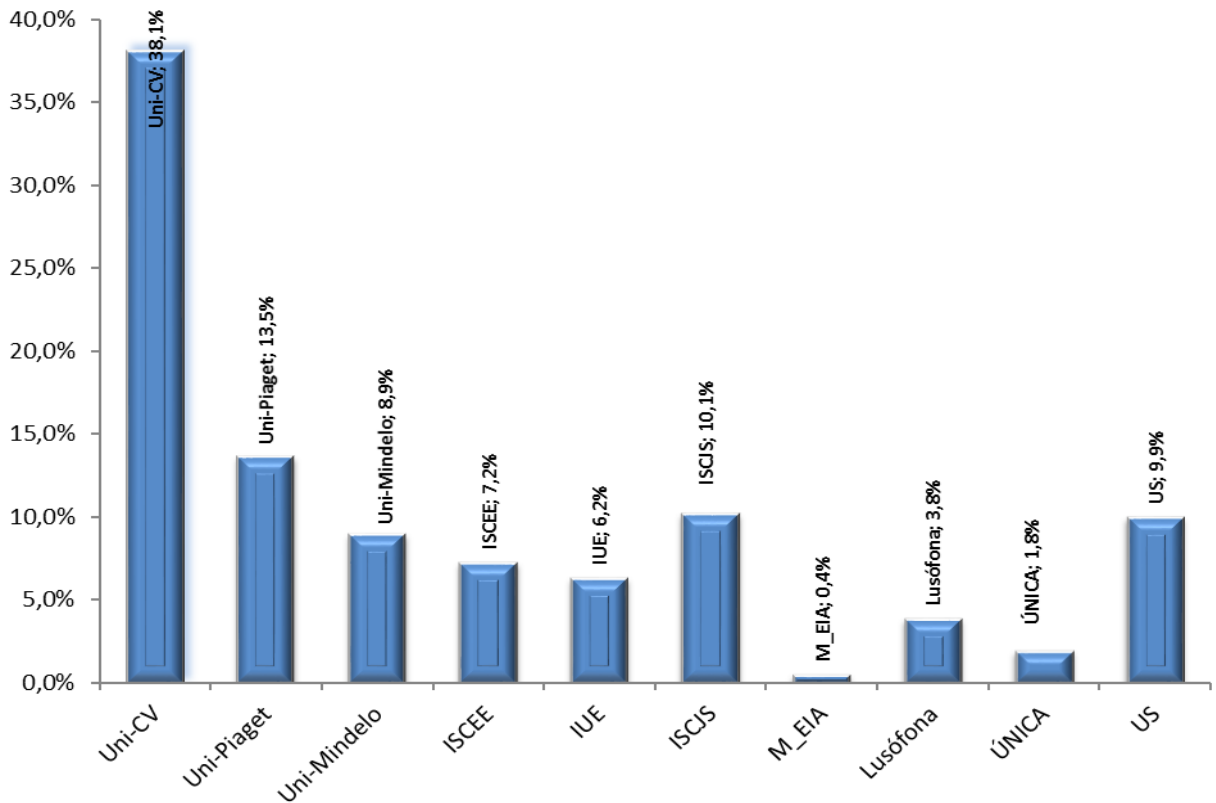
No ano letivo 2017/18 a Uni-CV, e o ISCJS apresentaram a média de professores com mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento acima da média nacional enquanto as outras instituições do ensino superior encontram-se abaixo desta média.

Uma outra análise interessante é a distribuição do peso desses professores nessas instituições. Do universo dos doutores e mestres a nível nacional, 38,1% estão na Uni-CV, 13,5% na UniPiaget, 10,1% no ISCJS, 9,9% na US, 8,9% na Uni-Mindelo, 7,2% no ISCEE e os restantes professores (com um peso inferior a 7%) então nas outras instituições superiores, conforme a figura 10.

**Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2017/18)**



**Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores)**



Os rácios alunos/professor mestre e alunos/professor doutor são importantes no processo de avaliação da qualidade académica das instituições superiores. Os padrões nacionais constantes da legislação (Decreto-lei 17/2007, que aprova o Estatuto do Ensino Privado e Cooperativo) eram, respetivamente, um professor mestre por cada 100 alunos e um professor doutor por cada 175, passando, entretanto, de um professor doutor para 120 alunos, na sequência da publicação do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, em julho de 2012 (Decreto-lei 20/2012).

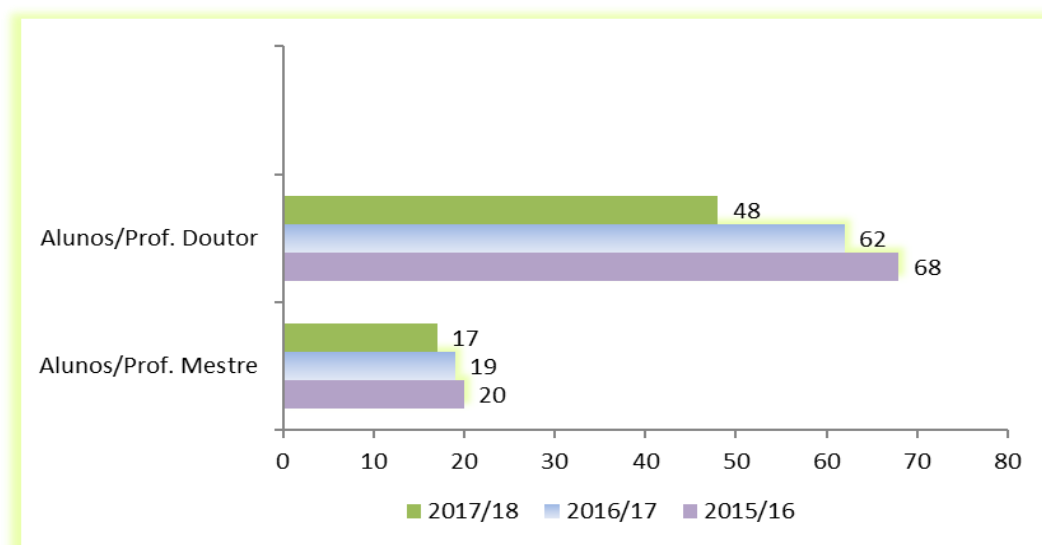
Os dados do quadro 4 evidenciam uma grande variabilidade dos rácios alunos/professor doutor e alunos/professor mestre entre as instituições do ensino superior cabo-verdiano. O rácio alunos/professor mestre entre as instituições, oscila entre 15/1 e 40/1 alunos por professor. Deve-se realçar que todas as instituições se encontram dentro do padrão estipulado relativamente a distribuição de alunos professores mestre.

Relativamente ao rácio alunos/professor doutor, nota-se que a variação é de 13/1 a 99/1. É de salientar ainda que todas as instituições estão dentro do padrão estabelecido relativamente ao número de alunos por professor doutor.

O rácio a nível nacional é de um professor mestre por 17 alunos e de um doutor por 48 alunos o que representa uma proporção muito boa face ao padrão instituído na legislação. Regista-se uma melhoria dos rácios alunos/prof. mestre e alunos/prof. doutor que passaram de 19 em 2016/17 para 17 em 2017/18 e de 62 em 2016/17 para 48 em 2017/18 respetivamente.

**Quadro 4:** Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor

Instituições	Alunos/Prof. Mestre	Alunos/Prof. Doutor
Uni-CV	16	39
Uni-Piaget	17	84
Uni-Mindelo	15	54
ISCEE	17	99
ISCJS	16	22
M_EIA	40	13
Lusófona	21	60
ÚNICA	26	63
US	15	44
IUE	29	88
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>48</b>
Padrão	100	
Padrão		<b>120</b>

**Figura 11:** Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre

A distribuição de professoras nos dois anos em análise rondou os 39% e 40% respetivamente. Em termos de graduação a maior diferença recai nos níveis de pós-doutoramento e doutoramento. Importa realçar que o peso das professoras em algumas



instituições encontra-se abaixo da média nacional. Se não vejamos: ISCEE (29%), ISCJS (30%), US (29%), Lusófona (37%) e UniPiaget (38%)

**Quadro 5:** Professores segundo grau académico, género e instituição de formação

Instituição	Grau												Total	
	Pós-Doutorado		Doutorado		Mestrado		Pós-Graduado		Licenciado		Bacharel			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Uni-CV			65%	35%	60%	40%	0%	100%	48%	52%	100%	0%	58%	42%
Uni-Piaget			76%	24%	58%	42%			63%	37%			62%	38%
Uni-Mindelo	100%	0%	44%	56%	47%	53%	72%	28%	59%	41%			54%	46%
IUE	100%	0%	43%	57%	51%	49%	41%	59%	54%	46%			50%	50%
ISCEE			80%	20%	70%	30%	73%	27%	70%	30%			71%	29%
ISCJS			78%	23%	65%	35%	50%	50%	80%	20%			70%	30%
M_EIA			67%	33%	0%	100%			29%	71%			36%	64%
Lusófona			100%	0%	65%	35%	44%	56%	66%	34%			63%	37%
ÚNICA			60%	40%	75%	25%	50%	50%	45%	55%			56%	44%
US			74%	26%	64%	36%			79%	21%			71%	29%
<b>Total (2017/18)</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>
<b>Total (2016/17)</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

O Ensino Superior funcionou no ano letivo 2017/18 com 10 universidades e/ou institutos superiores sendo 8 privados e 2 públicos. O número de salas de aulas era de 254, um pouco acima do que o ano anterior e distribuído pelas instituições públicas (104) e privadas (150).

Em média, a nível nacional, o número de alunos por sala é de 46, ou seja, inferior ao período homólogo. Entretanto, regra geral as salas são utilizadas em três períodos, pelo que a média real por cada período é de aproximadamente de 15 alunos. A média de alunos por sala no ensino superior público (50) está um pouco acima do ensino superior privado (43). O rácio alunos/professor nas instituições públicas (10) está também um pouco acima do rácio nas instituições privadas (8).

Importa realçar que o rácio de 9 alunos por professor não significa que cada professor tem efetivamente 9 alunos sob a sua responsabilidade uma vez que um aluno pode ter 6

ou mais professores. Além disso, existem professores com vínculos diferentes (Quadro a tempo inteiro, tempo parcial e prestação de serviços)

**Quadro 6:** Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula

<i>Tipo Instituição</i>	<i>Rácio( 2016/17)</i>		<i>Rácio(2017/18)</i>	
	<i>Aluno/Professor</i>	<i>Alunos/Sala</i>	<i>Aluno/Professor</i>	<i>Alunos/Sala</i>
<b>Público</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Privado</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>43</b>
Total	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>46</b>

Os dados de 2017/18 mostram aumento das ofertas formativas nos níveis de licenciatura e doutoramento.

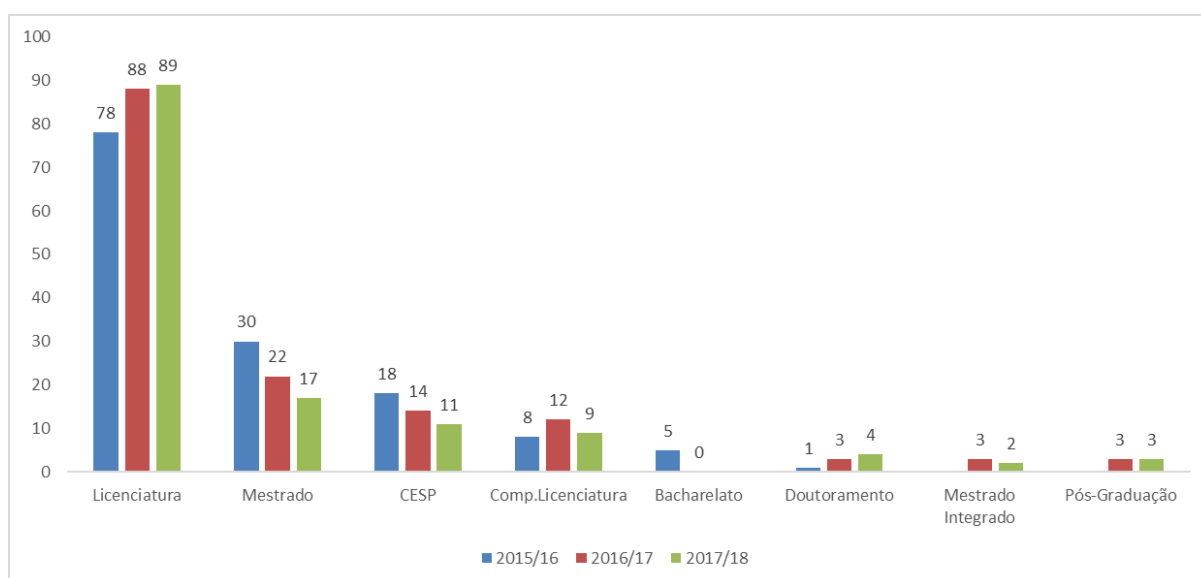
No ano letivo 2017/18 a maioria das ofertas era do nível de licenciatura (89), seguido do mestrado (17), CESP (11), complementos de licenciatura (9), doutoramento (4), Pós-graduação (3) e mestrado integrado (2).

Em termos de área de formação verifica-se o seguinte:

- Do universo dos cursos ministrados ao nível da licenciatura, 44,9% são da área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias e das Ciências da vida, ambiente e saúde. As áreas das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as das Ciências Sociais, Humanas Letras e Línguas respondem por 55,1% do universo das ofertas. Registou-se uma diminuição do peso das duas primeiras áreas em relação ao ano transato.
- A nível de mestrado, mais de 3/4 das ofertas (82,4%) recai sobre as Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas, registando um aumento do seu peso no universo dos cursos face a 2016/17. As áreas das Ciências Exatas, Engenharias e Tecnologias as das Ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 17,6% do total dos cursos

- No que concerne ao CESP, 91,0% das ofertas pertencem às áreas das Ciências exatas, engenharias e tecnologias e às das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas. A área das Ciências da vida, ambiente e saúde representa 9,0%.
- O nível de doutoramento teve ofertas em quase todas as áreas com exceção à área das Ciências da vida, ambiente e saúde.

**Figura 12:** Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2015/16 e 2017/18



**Quadro 7:** Cursos ministrados em 2017/18 segundo nível

<b>CESP</b>	<b>Mestrado Integrado</b>
	Medicina
Cuidados Primários Saúde Animal	Arquitetura
	<b>Mestrado</b>
Eletromecânica e Energia Solar	Ciências Sociais
Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	Relações Internacionais
Técnico de apoio à infância	
	Fiscalidade
Educação de Infância	Governança e administração
Hidrologia e Prospeção	Direito Marítimo e Comercio Internacional
Turismo Rural	Economia Aplicada
Educação Desportiva	Empreendedorismo e G. de Negócios
Animação sociocultural	
Técnico em eletrónica e telecomunicação	Saúde Pública e Comunitária
Topografia e desenho assistido por computador	
	Pedagogia
<b>Complemento licenciatura</b>	
Educação física	
	Gestão de Recursos Humanos e do Conhecimento
Agronomia	
	Segurança e higiene do trabalho
Enfermagem	Gestão de Recursos Humanos
Língua Portuguesa e Est. Cabo-Verdianos	
Matemática	Dto Público
Engenharia mecânica	Psicologia da Educação e do Desenvolvimento
	Gestão de Instituições Financeiras
Ensino de História e Geografia	Dto Privado e processo civil
	Supervisão pedagógica
Ensino de Educação Artística	<b>Pós - Graduação</b>
Ciências Naturais	Formação para Docência
<b>Doutoramento</b>	
Ciências Sociais	
Gestão e Política Ambiental	Ciência Jurídico-Administrativas
Oceanografia e Gestão dos Recursos Marinhos	Avançada em Marketing
Educação	

Licenciatura	Licenciatura
Administração Pública e Autárquica	Agronomia Sócio Ambiental
Arquitetura	Anal. Clinic. Saúde pública
Artes visuais	Ciências Biológicas
BIO	Ciências Empresariais e Organizacionais
Ciência Política & Administração Pública	Ciências Náuticas - Pilotagem
Ciência Política e Relações Internacionais	Comunicação e Multimédia
Ciências da Comunicação	Contabilidade
Ciências da Educação	Economia
Ciências Farmacêuticas	Contabilidade e Finanças
Ciências Sociais	Engenharia de Máquinas Marítimas
	Engenharia Eletrotécnica
Design	Engenharia em Energias Renováveis
Educação física e Desporto	Educação Básica
Direito	Engenharia Informática
Economia e Gestão	Engenharia Informática e Computadores
Economia e ciências Empresariais	Engenharia Mecânica
Engenharia de Construção Civil	Engenharia Química e Biológica
Engenharia de Sistemas e Informática	Engenharia Alimentar
Engenharia Informática e telecomunicações	Ciências Naturais
Cartografia topográfica e SIG	Ensino Educação Artística
Estudos Cabo-Verdianos e Portugueses	Ensino de História e Geografia (presencial)
	Ensino da física
Jornalismo	Ensino de Matemática
Estudos Franceses	Estatística e Gestão de Informação
Estudos Ingleses	Ciências Biomédicas e Laboratoriais
Ciências do Desporto	Enfermagem
Biologia marinha e pesca	Engenharia Informática e Sistemas Computacionais
Fisioterapia	Geografia e Ordenamento do Território
Geociências e ambiente	Gestão
Gestão de empresas turísticas e hoteleiras	Gestão de Empresas
	Gestão do Património Cultural
Gestão Hotelaria e Turismo	GESTÃO COMERCIAL E MARKETING
Criminologia e Segurança Pública	Planeamento e Gestão da Educação
História	Marketing e Relações Públicas
Gestão de Segurança	TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA E COMUNICAÇÃO
Gestão de Recursos Humanos	Criminologia e Reinserção Social
	Jornalismo e Com. Empresarial
Informática de Gestão	Marketing e Multimédia
Tradução e interculturalidade	Marketing
Engenharia eletrónica e manutenção industrial	Matemática
Psicologia	Organização e Gestão de Empresas
Línguas Aplicadas	Ortótica e Ciências da Visão
Relações Internacionais & Diplomacia	Biologia
Engenharia eletrónica e manutenção industrial	Relações Públicas e Secretariado Executivo
Serviço Social	Relações Públicas e Comunicação Empresarial
	Tecnologias de Informação e Comunicação
Sociologia	Turismo

**Quadro 8:** Número de ofertas por áreas e nível de formação

Licenciatura	2017/18		2016/17
Ciências sociais humanas letras e línguas	25	28,1%	34,1%
Ciências da vida, ambiente e saúde	15	16,8%	13,6%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	24	27,0%	28,4%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	25	28,1%	23,9%
Total	89		
<b>Mestrado</b>			
Ciências sociais humanas letras e línguas	4	23,5%	18,2%
Ciências da vida, ambiente e saúde	3	17,6%	18,2%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	10	58,9%	59,1%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	0	0,0%	4,5%
Total	17		
<b>CESP</b>			
Ciências sociais humanas letras e línguas	5	45,5%	35,7%
Ciências da vida, ambiente e saúde	1	9,0%	14,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%	21,4%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	5	45,5%	28,6%
Total	11		
<b>Complemento de Licenciatura</b>			
Ciências sociais humanas letras e línguas	4	44,4%	50,0%
Ciências da vida, ambiente e saúde	3	33,3%	33,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	2	22,2%	16,7%
Total	9		
<b>Pós-Graduação</b>			
Ciências sociais humanas letras e línguas	1	33,3%	33,3%
Ciências da vida, ambiente e saúde	0	0,0%	0,0%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	2	66,7%	66,7%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	0	0,0%	0,0%
Total	3		
<b>Doutoramento</b>			
Ciências sociais humanas letras e línguas	2	50,0%	33,3%
Ciências da vida, ambiente e saúde		0,0%	33,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	1	25,0%	33,3%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	1	25,0%	0,0%
Total	4		
<b>Mestrado Integrado</b>			
Ciências sociais humanas letras e línguas	0	0,0%	33,3%
Ciências da vida, ambiente e saúde	1	50,0%	33,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	1	50,0%	33,3%
Total	2		

#### 4. Eficiência interna

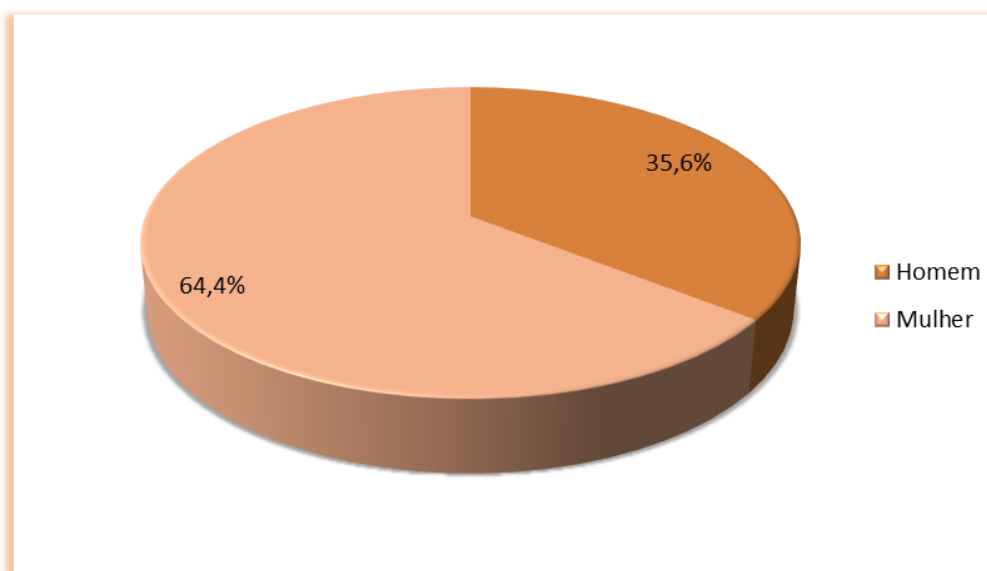
A análise dos diplomados no fim do curso permite avaliar de certa forma o nível da eficiência do sistema de ensino. De acordo com o quadro 9, em 2017 cerca de 1420 estudantes diplomaram-se nas instituições do ensino superior cabo-verdiana, sendo 1313 no nível de licenciatura, 27 no mestrado, 44 no complemento de licenciatura, 22 no CESP e 14 no bacharelato. O número de diplomados aumentou em 24,9% face a 2016/2017.

A área das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas, é aquela com maior número de diplomados (441), seguida das Ciências da Vida, Ambiente e Saúde (382), das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas (372) e das Ciências exatas, Engenharias e Tecnologias (225). O aumento de diplomados é mais significativo na área das Ciências da Vida, Ambiente e Saúde.

**Quadro 9:** Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2017

Áreas	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Complemento Licenciatura	Bacharel	CESP	Total 2017	Total 2016
Ciências sociais humanas letras e línguas		9	363				372	454
Ciências da vida, ambiente e saúde		13	314	39	3	13	382	218
Ciências económicas, jurídicas e políticas		4	433			4	441	294
Ciências exatas, engenharias e tecnologias		1	203	5	11	5	225	171
<b>Total</b>		27	1313	44	14	22	1420	1137

**Figura 13:** Distribuição dos diplomados no País em 2017 por sexo





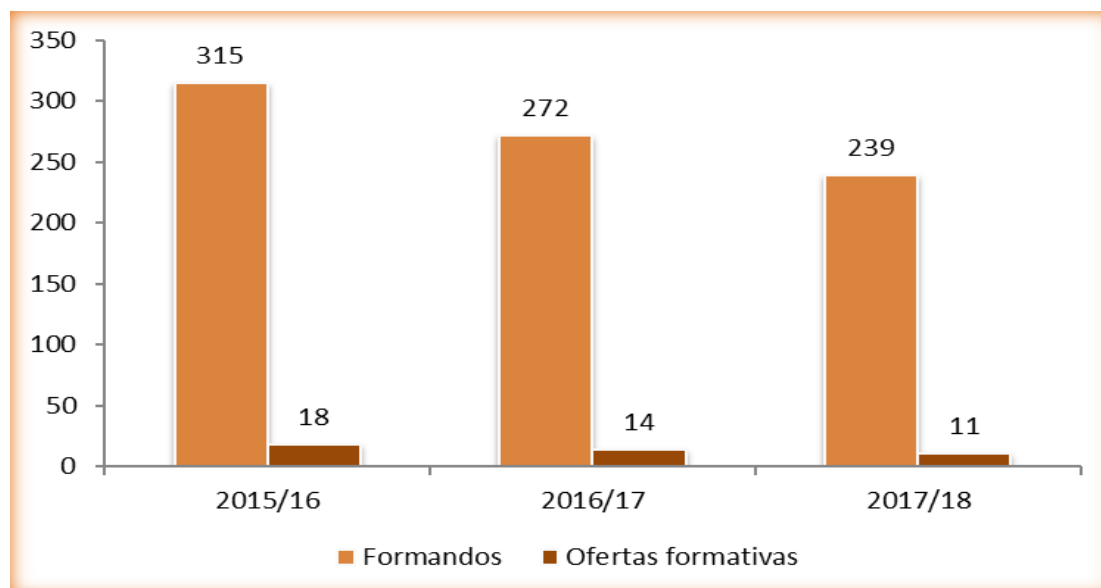
## 5. Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP)

Os CESP são cursos de formação profissionalizante de natureza teórico-prática, desenvolvidos num ambiente empresarial, visando a capacitação de jovens para o emprego.

No ano letivo 2017/18 o CESP funcionou com onze cursos distribuídos por quatro áreas de acordo com o quadro 10. A área das ciências exatas, engenharias e tecnologias e a das Ciências sociais humanas letras e línguas foram aquelas que ofereceram maior número de cursos.

Em 2017/18 os estudantes do CESP passaram de 272 para 239 efetivos, traduzindo num decréscimo de (12,1%), face a 2016/17. Nota-se também uma ligeira diminuição do número de ofertas.

**Figura 14:** Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP



**Quadro 10:** Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2017/18

Ciências sociais humanas letras e línguas	5	45,5%
Ciências da vida, ambiente e saúde	1	9,0%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	5	45,5%
Total	11	

O quadro 11 mostra a distribuição dos formandos por cursos. Do universo das ofertas, os cursos mais concorridos são a Educação Desportiva, o Técnico de apoio à infância, e turismo rural. Os restantes cursos têm menos de 25 alunos cada.

**Quadro 11:** Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2017/18

Cursos	1º Ano	2º Ano	Total
Cuidados Primários Saúde Animal		19	19
Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	1		1
Educação de infância	50		50
Eletromecânica e Energia Solar	9		9
Técnico de apoio à infância	38		38
Técnica em eletrónica e telecomunicação	1		1
Hidrologia e Prospecção		16	16
Turismo Rural	19	16	35
Educação Desportiva		46	46
Topografia e desenho assistido por computador	1		1
Animação sociocultural	23		23
Total	142	97	239

## 6. Conclusão

O período 2013/14 a 2017/18 é marcado por uma diminuição de estudantes na ordem dos 13,0%, ou seja, os efetivos discentes passaram de 13397 em 2013/14 para 11659 em 2017/18. A diminuição é mais acentuada nos rapazes (13,3%) do que nas meninas (12,7%). A taxa de escolarização, ou seja, o peso dos estudantes na população 18 – 22 anos é de 23,6%. Em termos de género, a diferença de escolarização entre rapazes e meninas neste nível de ensino continua acentuada, ou seja, se a taxa bruta de escolarização nas meninas é de 28,4%, já nos rapazes é de 18,9%.

As áreas das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 61,8% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 38,2% dos estudantes.

Os professores com nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento representaram 63,7% do universo docente enquanto os licenciados, pós-graduados ou bacharelato representaram 36,3%. Em termos comparativos, os dados indicam que o número de professores com o grau de doutoramento aumentou ligeiramente, passando de 201 em 2016/17 para 245 em 2017/18.

Em termos de aproveitamento, registou-se um aumento de 283 diplomados em 2017 face ao ano precedente, ou seja, o número de diplomados passou de 1137 em 2016 para 1420 em 2017.

## Capítulo II

## Nacional

Quadro 12 Alunos por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação

Instituição	Anos de Estudo											
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano		Total	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV)	1279	728	1061	570	740	418	853	483	0	0	3933	2199
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget)	404	218	303	184	212	114	678	363	159	61	1756	940
Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo)	233	140	286	170	145	108	290	191	26	15	980	624
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE)	219	141	235	125	203	128	334	220	0	0	991	614
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS)	346	185	260	132	128	75	137	74	0	0	871	466
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	0	0	0	0	8	6	28	12	4	1	40	19
Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva	214	110	163	76	49	23	91	43	24	15	541	267
Universidade Intercontinental de Cabo Verde (UNICA)	25	13	101	55	92	57	99	68	0	0	317	193
Universidade de Santiago (US)	390	272	274	182	180	123	159	104	0	0	1003	681
Instituto Universitário da Educação (IUE)	154	120	303	221	269	210	501	324	0	0	1227	875
<b>Total</b>	<b>3264</b>	<b>1927</b>	<b>2986</b>	<b>1715</b>	<b>2026</b>	<b>1262</b>	<b>3170</b>	<b>1882</b>	<b>213</b>	<b>92</b>	<b>11659</b>	<b>6878</b>

Quadro 13 Alunos matriculados por ilha

	ISCEE	PIAGET	UNI-CV	IUE	ISCJS	MEIA	Lusófona	UNICA	Uni-Mindelo	US	Total
S.VICENTE	321	417	919	324		40	278		980		3279
SANTIAGO	670	1339	3014	903	871		263	317		1003	8380
TOTAL	991	1756	3933	1227	871	40	541	317	980	1003	11659

## Nacional

Quadro 14 Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação

Grau	Sexo	
	MF	F
CESP	239	166
Mestrado Integrado	93	64
Complemento Licenciatura	348	245
Licenciatura	10466	6110
Pós-Graduação (sem grau)	81	41
Mestrado	370	218
Doutoramento	62	34
<b>Total</b>	<b>11659</b>	<b>6878</b>

Quadro 15 Alunos por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições

Natureza da Instituição	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.			Ciências exatas, engenharias e tecnologias			Ciências da vida, ambiente e saúde			Ciências económicas, jurídicas e políticas			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Público	1406	654	2060	540	945	1485	728	257	985	400	230	630	3074	2086	5160
	45,7%	31,4%	39,9%	17,6%	45,3%	28,8%	23,7%	12,3%	19,1%	13,0%	11,0%	12,2%			
Privado	876	462	1338	316	775	1091	758	137	895	1854	1321	3175	3804	2695	6499
	23,0%	17,1%	20,6%	8,3%	28,8%	16,8%	19,9%	5,1%	13,8%	48,7%	49,0%	48,9%			
Total	<b>2282</b>	<b>1116</b>	<b>3398</b>	<b>856</b>	<b>1720</b>	<b>2576</b>	<b>1486</b>	<b>394</b>	<b>1880</b>	<b>2254</b>	<b>1551</b>	<b>3805</b>	<b>6878</b>	<b>4781</b>	<b>11659</b>
	<b>33,2%</b>	<b>23,3%</b>	<b>29,1%</b>	<b>12,4%</b>	<b>36,0%</b>	<b>22,1%</b>	<b>21,6%</b>	<b>8,2%</b>	<b>16,1%</b>	<b>32,8%</b>	<b>32,4%</b>	<b>32,6%</b>			

## Nacional

Quadro 16 Alunos por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	2	0	4	3	5	6	9	6	9	6	83	133
	Fem	1	0	4	2	4	5	7	5	6	5	77	116
2º ano	MF	0	0	3	7	13	10	17	9	3	12	32	106
	Fem	0	0	2	5	6	3	9	2	2	6	15	50
Total (1)	MF	2	0	7	10	18	16	26	15	12	18	115	239
	Fem	1	0	6	7	10	8	16	7	8	11	92	166

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	12	7	6	2	2	1	0	0	0	0	30
	Fem	0	9	6	4	2	2	1	0	0	0	0	24
2º ano	MF	0	0	0	11	5	4	1	2	1	0	0	24
	Fem	0	0	0	8	4	1	1	2	1	0	0	17
3º ano	MF	0	0	0	0	9	8	2	0	0	0	0	19
	Fem	0	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0	14
4º ano	MF	0	0	0	0	0	11	2	1	1	1	0	16
	Fem	0	0	0	0	0	5	1	1	0	1	0	8
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total (2)	MF	0	12	7	17	16	25	8	5	2	1	0	93
	Fem	0	9	6	12	13	14	4	4	1	1	0	64

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	109
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	80
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	239
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	165
Total (3)	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	348
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	245

Continuação

## Nacional

## Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	21	368	527	399	248	209	163	92	73	78	550	2728
	Fem	17	250	332	228	131	116	90	46	29	49	270	1558
2º ano	MF	0	26	310	407	321	278	168	145	127	80	510	2372
	Fem	0	17	207	263	207	151	80	68	75	46	227	1341
3º ano	MF	0	0	17	260	348	271	185	162	129	105	527	2004
	Fem	0	0	10	171	241	182	113	92	79	55	303	1246
4º ano	MF	0	0	1	33	305	418	395	281	278	210	1232	3153
	Fem	0	0	1	26	205	261	227	158	159	114	723	1874
5º ano	MF	0	0	0	0	0	10	24	25	17	13	120	209
	Fem	0	0	0	0	0	7	11	14	6	4	49	91
Total (5)	MF	21	394	855	1099	1222	1186	935	705	624	486	2939	10466
	Fem	17	267	550	688	784	717	521	378	348	268	1572	6110

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	75	81
	Fem	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	38	41
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total (4)	MF	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	75	81
	Fem	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	38	41

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total
1º ano	MF	1	1	0	4	2	5	9	9	14	12	105	162
	Fem	0	1	0	2	1	1	7	5	8	6	70	101
2º ano	MF	0	1	1	4	3	9	23	9	11	16	131	208
	Fem	0	0	1	2	1	5	15	4	9	7	73	117
Total (6)	MF	1	2	1	8	5	14	32	18	25	28	236	370
	Fem	0	1	1	4	2	6	22	9	17	13	143	218

Continuação

## Nacional

## Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	Total
Doutoramento 1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	12	15
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	8
2º ano	MF	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	40	44
	Fem	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	21	24
3º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total (7)	MF	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	55	62
	Fem	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	30	34

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
Total (1+2+3+4+5+6+7)	MF	23	406	869	1126	1257	1229	971	727	647	512	3892	11659
	Fem	18	276	562	707	808	739	542	391	361	283	2191	6878



## Nacional

Quadro 17 Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo-Verde

Áreas	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Complemento Licenciatura	Bacharel	CESP	Total 2017	Total 2016
Ciências sociais humanas letras e línguas		9	363				372	454
Ciências da vida, ambiente e saúde		13	314	39	3	13	382	218
Ciências económicas, jurídicas e políticas		4	433			4	441	294
Ciências exatas, engenharias e tecnologias		1	203	5	11	5	225	171
<b>Total</b>		27	1313	44	14	22	1420	1137

Quadro 18 Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação

Instituição	Professores																				
	Pós-Doutorado			Doutorado			Mestrado			Pós Graduado			Licenciado			Bacharelato			Total		
	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF				M	F	MF
Uni-CV				66	36	102	151	101	252	0	1	1	52	57	109	1	0	1	270	195	465
Uni-Piaget				16	5	21	61	44	105	0	0	0	62	37	99				139	86	225
Uni-Mindelo	1		1	8	10	18	30	34	64	13	5	18	34	24	58				86	73	159
ISCEE				8	2	10	40	17	57	8	3	11	21	9	30				77	31	108
ISCJS				31	9	40	35	19	54	3	3	6	12	3	15				81	34	115
M_EIA				2	1	3	0	1	1	0	0	0	2	5	7				4	7	11
Lusófona				9	0	9	17	9	26	12	15	27	19	10	29				57	34	91
ÚNICA				3	2	5	9	3	12	1	1	2	10	12	22				23	18	41
US				17	6	23	44	25	69	0	0	0	42	11	53				103	42	145
IUE	1	0	1	6	8	14	22	21	43	7	10	17	14	12	26				50	51	101
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>166</b>	<b>79</b>	<b>245</b>	<b>409</b>	<b>274</b>	<b>683</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>268</b>	<b>180</b>	<b>448</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>890</b>	<b>571</b>	<b>1461</b>

**Nacional****Quadro 19** Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV)	85			85
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget)		9	24	33
Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo)			16	16
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE)			24	24
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS)			14	14
Mindelo_Escola Internacional de Arte (M_EIA)	7			7
Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva		15	11	26
Universidade Intercontinental de Cabo Verde (ÚNICA)		11		11
Universidade de Santiago (US)		19		19
Instituto Universitário da Educação (IUE)			19	19
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>254</b>

## Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 20 Alunos s por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Curso de Estudos Superior e Profissionalizante(CESP)	Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	1	1					1	1	
	Cuidados Primários de Saúde Animal				11	8	19	11	8	19
	Hidrologia e Prospeção				7	9	16	7	9	16
	Técnico em eletrónica e telecomunicação	0	1	1				0	1	1
	Técnico de apoio à infância	38	0	38				38	0	38
	Animação sociocultural	17	6	23				17	6	23
TOPOGRAFIA E DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR		0	1	1				0	1	1
Total UNI_CV (1)		55	9	64	18	17	35	73	26	99

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			3º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado Integrado	Medicina	24	6	30	17	7	24	14	5	19	55	18	73
Total UNI_CV (2)		24	6	30	17	7	24	14	5	19	55	18	73

Grau	Cursos	Alunos										
		1º			2º			Total				
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF		
Complemento Licenciatura	Agronomia							4	4	0	4	4
	Zootecnia											
	Educação física	0	1	1							1	1
	Engenharia mecânica	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	Matemática				0	1	1	0	0	0	1	1
	Enfermagem	1	1	2	8	9	17	9	10	19		
Total UNI_CV (3)		1	3	4	8	14	22	9	17	26		

Continuação

## Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	18	3	21	22	3	25	12	6	18	0	0	0				52	12	64
	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	33	9	42	38	5	43	28	7	35	26	5	31				125	26	151
	CIÊNCIAS SOCIAIS	0	0	0	3	4	7	7	7	14	8	8	16				18	19	37
	EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA																0	0	0
	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	13	41	54	14	44	58	20	29	49	0	0	0				47	114	161
	ESTUDOS CABO-VERDIANOS E PORTUGUESES	15	2	17	11	3	14	9	1	10	19	5	24				54	11	65
	FILOSOFIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3				0	3	3
	FILOSOFIA, POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	13	13	26	8	13	21	10	3	13	0	0	0				31	29	60
	GESTÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL	0	0	0	11	8	19	0	0	0	13	12	25				24	20	44
	HISTÓRIA	0	0	0	0	0	0	6	10	16	1	3	4				7	13	20
	JORNALISMO	0	0	0	0	0	0	5	4	9	24	4	28				29	8	37
	LÍNGUAS LITERATURAS E CULTURAS - ESTUDOS FRANCESES	13	1	14	28	9	37	10	5	15	25	11	36				76	26	102
	LÍNGUAS LITERATURAS E CULTURAS - ESTUDOS INGLESES	40	30	70	21	26	47	35	24	59	29	24	53				125	104	229
	PLANEAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2				0	2	2
	PSICOLOGIA	26	2	28	21	8	29	15	2	17	0	0	0				62	12	74
	RELAÇÕES INTERNACIONAIS E DIPLOMACIA	29	13	42	20	7	27	13	5	18	0	0	0				62	25	87
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	45	11	56	36	14	50	27	6	33	44	14	58				152	45	197
	COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	5	7				2	7	9
	ENFERMAGEM	48	4	52	30	8	38	47	8	55	38	10	48				163	30	193
	ENGENHARIA ALIMENTAR	20	9	29	20	3	23	5	2	7	0	0	0				45	14	59
	ENGENHARIA CIVIL	14	36	50	17	33	50	8	29	37	8	40	48				47	138	185
	ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	19	63	82	9	34	43	10	39	49	5	31	36				43	167	210
	ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES	12	80	92	4	13	17	6	19	25	6	32	38				28	144	172
	ENGENHARIA MECÂNICA	6	25	31	5	12	17	0	5	5	1	11	12				12	53	65
	ENGENHARIA QUÍMICA E BIOLÓGICA	24	16	40	17	14	31	12	6	18	20	15	35				73	51	124
	ENSINO DA FÍSICA																0	0	0
	ESTATÍSTICA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO	3	1	4	16	5	21	3	3	6	12	5	17				34	14	48
	GEOCIÊNCIAS E AMBIENTE																0	0	0
	GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO	7	11	18	4	6	10	8	9	17	14	8	22				33	34	67
	MATEMÁTICA	17	16	33	14	15	29	2	7	9	8	13	21				41	51	92
	BIOLOGIA MARINHA E PESCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1				0	1	1
	TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA E COMUNICAÇÃO	8	24	32	12	21	33	9	12	21	5	9	14				34	66	100
	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS E ORGANIZACIONAIS	50	19	69	38	24	62	16	17	33	65	25	90				169	85	254
	ECONOMIA	31	19	50	16	11	27	12	16	28	19	14	33				78	60	138
	GESTÃO COMERCIAL E MARKETING	18	13	31	17	8	25	30	9	39	0	0	0				65	30	95
	RELAÇÕES PÚBLICAS E SECRETÁRIADO EXECUTIVO	55	8	63	34	8	42	36	10	46	70	15	85				195	41	236
	AGRONOMIA SOCIO-AMBIENTAL	13	16	29	0	0	0	0	0	0	13	6	19				26	22	48
	Tecnologia de Informação e Comunicação	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0				0	1	1
	CIÊNCIAS NÁUTICAS-PILOTAGEM	0	0	0	2	14	16	1	9	10	4	11	15				7	34	41
	ENGENHARIAS MÁQUINAS MARÍTIMAS	0	4	4	0	33	33	0	0	0	1	21	22				1	58	59
	Biologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1				1	0	1
	ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE TELECOMUNICAÇÕES	5	18	23	0	9	9	0	6	6	2	7	9				7	40	47
<b>Total UNI_CV (4)</b>	<b>595</b>	<b>507</b>	<b>1102</b>	<b>488</b>	<b>417</b>	<b>905</b>	<b>402</b>	<b>316</b>	<b>718</b>	<b>483</b>	<b>370</b>	<b>853</b>				<b>1968</b>	<b>1610</b>	<b>3578</b>	

Continuação

## Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Educação e Desenvolvimento Sustentável				8	4	12	8	4	12
	Ciências Sociais				0	1	1	0	1	1
	Integração Regional Africana				9	8	17	9	8	17
	Ensino do Português, Língua segunda, Língua estrangeira	8	4	12				8	4	12
	Economia e finanças				14	12	26	14	12	26
	Gestão economia de saúde	34	14	48				34	14	48
	Oceanografia e Gestão de recursos Marinhos	3	1	4				3	1	4
<b>Total UNI_CV (5)</b>		<b>45</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>120</b>

Grau	Cursos	Alunos														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Doutoramento	Ciências Sociais							2	1	3				2	1	3
	Gestão e políticas Ambientais				3	9	12							3	9	12
	Oceanografia e Gestão dos Recursos Marinhos				5	2	7							5	2	7
	Educação	8	7	15										8	7	15
	<b>Sub - Total UNI_CV (6)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>				<b>18</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
<b>Total UNI_CV - Formação Superior (1+2+3+4+5+6)</b>		<b>728</b>	<b>551</b>	<b>1279</b>	<b>570</b>	<b>491</b>	<b>1061</b>	<b>418</b>	<b>322</b>	<b>740</b>	<b>483</b>	<b>370</b>	<b>853</b>	<b>2199</b>	<b>1734</b>	<b>3933</b>

## Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 21 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total	
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos		27 e + anos
Cesp	1º ano	MF	2	0	2	2	3	4	4	2	5	1	39	64
		Fem	1	0	2	2	3	3	2	1	3	1	37	55
Cesp	2º ano	MF	0	0	2	3	6	4	1	2	2	3	12	35
		Fem	0	0	1	3	3	1	1	0	2	1	6	18
Total (1)		MF	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>99</b>
		Fem	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>73</b>

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total	
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos		27 e + anos
Mestrado Integrado	1º ano	MF		12	7	6	2	2	1					30
		Fem		9	6	4	2	2	1					24
Mestrado Integrado	2º ano	MF				11	5	4	1	2	1			24
		Fem				8	4	1	1	2	1			17
Mestrado Integrado	3º ano	MF					9	8	2					19
		Fem					7	6	1					14
Total (2)		MF		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				<b>73</b>
		Fem		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total	
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos		27 e + anos
Complemento Licenciatura	1º ano	MF											4	4
		Fem											1	1
Complemento Licenciatura	2º ano	MF											22	22
		Fem											8	8
Total (3)		MF											<b>26</b>	<b>26</b>
		Fem											<b>9</b>	<b>9</b>

Continuação

## Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF	1	197	282	189	106	74	52	34	30	16	121	1102
	Fem	1	135	163	104	57	31	19	18	14	6	47	595
2º ano	MF		9	167	185	142	111	70	56	26	23	116	905
	Fem		3	115	108	93	53	32	19	10	6	49	488
3º ano	MF				135	141	110	89	62	37	25	119	718
	Fem				85	93	66	51	30	15	10	52	402
4º ano	MF				7	122	130	159	88	72	53	222	853
	Fem				4	81	81	86	45	40	25	121	483
5º ano													
Total (4)	MF	1	206	449	516	511	425	370	240	165	117	578	3578
	Fem	1	138	278	301	324	231	188	112	79	47	269	1968

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	
1º ano	MF	1	0	0	2	0	2	2	2	3	5	47	64
	Fem	0	0	0	1	0	0	2	0	2	3	37	45
2º ano	MF	0	0	0	2	3	1	1	3	0	9	37	56
	Fem	0	0	0	1	1	1	1	1	0	4	22	31
Total (5)	MF	1	0	0	4	3	3	3	5	3	14	84	120
	Fem	0	0	0	2	1	1	3	1	2	7	59	76

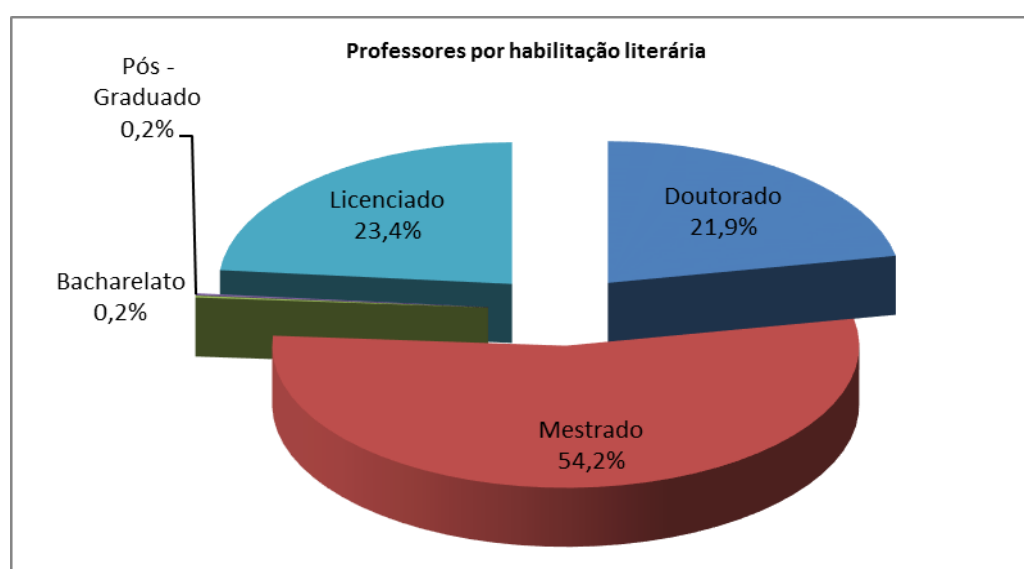
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	
1º ano	MF	0	0	0		0	0	1	0	1	1	12	15
	Fem	0	0	0		0	0	1	0			7	8
2º ano	MF	0	0	0	1	0	1	0	0		2	15	19
	Fem	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	8
3º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	3
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	2
Total (6)	MF	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	30	37
	Fem	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	14	18

## Universidade Pública de Cabo Verde

**Quadro 22** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>						<i>Total</i>
	<i>Pós - Doutorado</i>	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Bacharel</i>	<i>Pós - Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	
Universidade Pública de Cabo Verde		102	252	1	1	109	<b>465</b>

**Figura 15** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



**Quadro 23** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Universidade Pública de Cabo Verde	85			<b>85</b>



## Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 24 Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura)

Grau	Cursos	Alunos		Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F			Total	F
Licenciatura	Estudos Cabo-Verdianos e Portugueses	5	4	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	17	4
	História	3	1		Engenharia Informática e Computadores	11	3
	Filosofia	3	0		Engenharia Química e Biológica	13	9
	Estudos Ingleses	47	30		Engenharia Mecânica	10	1
	Estudos Franceses	18	16		Geografia e Ordenamento do Território	7	3
	Ciências da Educação	31	22		Estatística e Gestão de Informação	9	5
	Ciências Sociais	20	10		Matemática	11	4
	Educação de Infância				Economia	40	26
	Educação Física				Ensino de Química	1	0
	Biologia	1	1		Geologia		
	Biologia Marinha e Pescas – Percurso Pescas	1	1		Tecnologia de Informação e Comunicação		
	Ciências Biológicas	27	23		Planeamento e Gestão	1	0
	Comunicação e Multimédia	5	1		Química		
	Enfermagem	55	46		Relações Públicas e Secretariado Executivo	70	59
	Engenharia Civil	29	7				
	Agronomia Sócio Ambiental	13	6		Ciências Empresariais e Organizacionais	80	58
	Geografia				Gestão do Património Cultural	10	8
	Ciências Náuticas e Pilotagem	6	1		Geociência e Ambiente		
	Supervisão Pedagógica				Engenharias de máquina marítimas	2	0
	Jornalismo	10	10		<b>Total 2</b>	282	180
<b>Total 1</b>		<b>274</b>	<b>179</b>	<b>Total (2+1)</b>	<b>556</b>	<b>359</b>	

## Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 25 Diplomados por Curso e Sexo (CESP, C. Licenciatura, Bacharel e Mestrado)

Grau	Cursos	Alunos		Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F			Total	F
CESP	Instalação e Manutenção dos Sistemas e Redes Informática	1	0	Mestrado	Ciências Sociais	1	1
	Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	1	0		Ensino do Português, Língua segunda	1	1
	Manutenção de Sistemas de Equipamentos Hospitalares e Hoteleiros	2	1		Saúde Pública	1	1
	Bio diagnóstico	1	0		Ordenamento do Território	1	1
	Empreendedorismo e Novas Tecnologias de Negócios	1	0		Educação para o Desenvolvimento Sustentável	1	1
	Técnicas de Contabilidade	3	1		Filosofia da Educação, Cidadania e Direitos Humanos	1	1
	Cuidados Primários de Saúde Animal	9	4		Ensino Francês, Língua Estrangeira	1	1
	Topografia e Desenho Assistido por Computador	1	0				
<b>Total 3</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>Total 4</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Complemento licenciatura	Engenharia Elétrica e Eletrotécnica	1	1	Bacharel	Biologia Marinha e Pescas	3	3
	Engenharia Mecânica	2	2		Engenharia Civil	2	0
	Ensino Física	2	0		Engenharia Elétrica e Eletrónica	1	1
	Agronomia	1	1		Engenharia Informática e Automação	5	1
	Enfermagem	37	27		Engenharia Mecânica	3	1
	Biologia marinha e pescas	1	1		<b>Total 6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
	<b>Total 5</b>		<b>44</b>	<b>32</b>			

## Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 26 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Administração Pública e Autárquica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11	0	0	0	5	6	11
	Arquitetura	6	28	34	4	9	13	9	25	34	14	19	33	33	90	123	66	171	237
	Ciências da Educação	25	5	30	17	5	22	0	0	0	15	5	20	1	0	1	58	15	73
	Economia e Gestão	28	13	41	32	15	47	28	12	40	107	51	158	1	1	2	196	92	288
	Engenharia de Sistemas e Informática	15	36	51	10	25	35	9	29	38	29	111	140	0	2	2	63	203	266
	Informática de Gestão	5	9	14	8	4	12	2	3	5	14	10	24	2	0	2	31	26	57
	Serviço Social	0	0	0	10	3	13	6	3	9	34	4	38	0	0	0	50	10	60
	Análises Clínicas e Saúde Pública	11	4	15	11	1	12	7	2	9	21	10	31	0	0	0	50	17	67
	BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Ciências da Comunicação	11	3	14	8	1	9	4	5	9	18	12	30	0	0	0	41	21	62
	Ciências Farmacêuticas	0	0	0	8	4	12	7	2	9	1	0	1	23	4	27	39	10	49
	Direito	12	15	27	11	9	20	3	5	8	18	22	40	0	0	0	44	51	95
	Enfermagem	35	10	45	12	0	12	0	0	0	14	1	15	0	0	0	61	11	72
	ECC003	4	7	11	6	12	18	3	5	8	12	40	52	1	1	2	26	65	91
	Fisioterapia	12	3	15	9	1	10	12	0	12	20	5	25	0	0	0	53	9	62
	Gestão Hotelaria e Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Psicologia	13	1	14	8	1	9	8	1	9	34	9	43	0	0	0	63	12	75
	Sociologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Introdução estudos lit (LIT001)	5	4	9	9	3	12	9	3	12	5	6	11	0	0	0	28	16	44
	Tradução e interculturalidade ( LTI002 )	1	0	1	0	0	0	7	3	10	0	0	0	0	0	0	8	3	11
EMI001	12	36	48	1	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	49	62	
<b>Total Jean Piaget (1)</b>	<b>195</b>	<b>174</b>	<b>369</b>	<b>164</b>	<b>106</b>	<b>270</b>	<b>114</b>	<b>98</b>	<b>212</b>	<b>363</b>	<b>315</b>	<b>678</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>159</b>	<b>897</b>	<b>791</b>	<b>1688</b>	

Continuação

## Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Economia Aplicada				1	0	1	1	0	1
	Empreendedorismo e Gestão de Negócios	6	5	11	2	7	9	8	12	20
	Gestão de Recursos Humanos e do Conhecimento	11	7	18	12	5	17	23	12	35
	Psicologia da Educação e do Desenvolvimento				4	0	4	4	0	4
	Saúde Pública e Comunitária	5	0	5	1	1	2	6	1	7
	Segurança e Higiene do Trabalho	1	0	1				1	0	1
<b>Total Jean Piaget (2)</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>68</b>

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
<b>Total Jean Piaget Superior (1+2)</b>		<b>218</b>	<b>186</b>	<b>404</b>	<b>184</b>	<b>119</b>	<b>303</b>	<b>114</b>	<b>98</b>	<b>212</b>	<b>363</b>	<b>315</b>	<b>678</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>159</b>	<b>940</b>	<b>816</b>	<b>1756</b>

## Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 27 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF		71	73	56	47	34	18	10	5	7	48	369
	Fem		42	42	28	21	22	12	5	3	4	16	195
2º ano	MF		1	44	50	36	39	19	22	18	5	36	270
	Fem		1	27	39	22	22	8	13	10	4	18	164
3º ano	MF				37	54	30	20	18	12	7	34	212
	Fem				22	29	17	11	6	10	4	15	114
4º ano	MF				1	50	95	92	61	63	59	257	678
	Fem				1	26	57	51	34	28	26	140	363
5º ano	MF						5	21	25	14	13	81	159
	Fem						2	9	14	4	4	28	61
Total (1)	MF		<b>72</b>	<b>117</b>	<b>144</b>	<b>187</b>	<b>203</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>456</b>	<b>1688</b>
	Fem		<b>43</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>120</b>	<b>91</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>217</b>	<b>897</b>

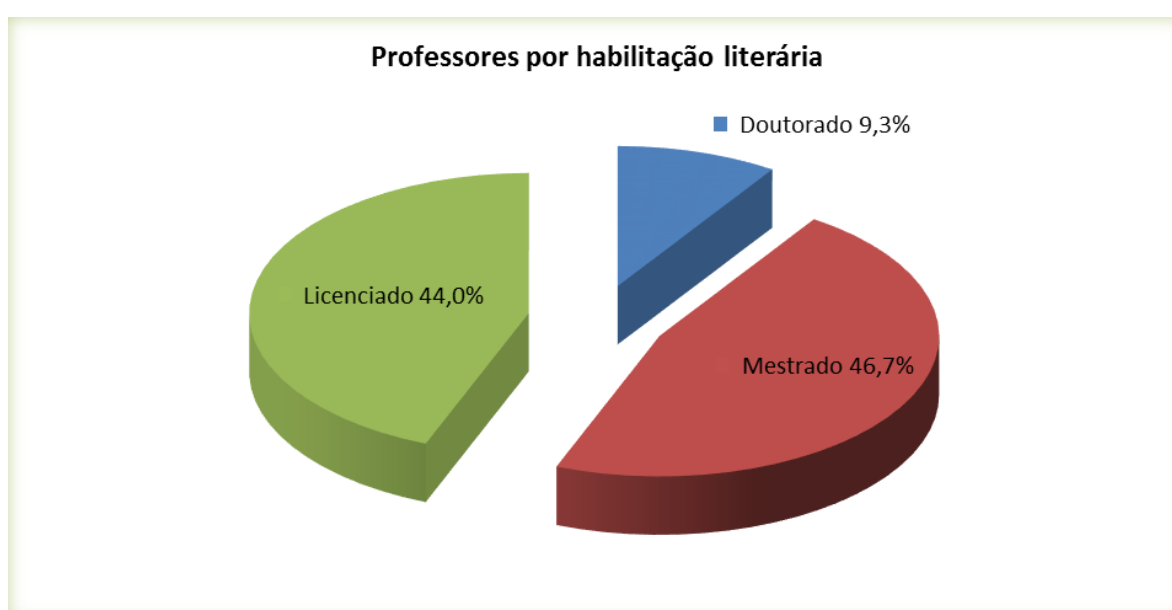
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total
1º ano	MF		1	0	2	1	1	3	5	5	2	15	35
	Fem		1	0	1	1	1	3	4	2	1	9	23
2º ano	MF		1	0	0	0	3	2	3	1	1	22	33
	Fem		0	0	0	0	1	1	2	1	0	15	20
Total (2)	MF		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>68</b>
	Fem		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>43</b>

## Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

**Quadro 28** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	21	105		99		<b>225</b>

**Figura 16** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (Uni-Piaget)



**Quadro 29** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde		9	24	<b>33</b>

## Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 30 Diplomados por Curso e Sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Arquitetura	6	2
	Análises Clínicas e Saúde Pública	13	11
	Administração Pública e Autárquica	5	3
	Ciências da Comunicação	9	4
	Ciências da Educação	9	9
	Ciências Farmacêuticas	5	4
	Direito	12	7
	Economia e Gestão	26	14
	Engenharia de Construção Civil	5	3
	Enfermagem	6	6
	Fisioterapia	3	3
	Gestão Hotelaria e Turismo	1	0
	Engenharia de Sistemas e Informática	9	1
	Informática de Gestão	9	5
	Psicologia	6	5
	Sociologia	3	3
	Serviço Social	6	5
<b>Total 1</b>		<b>133</b>	<b>85</b>

<b>Mestrado</b>		
	Total	Feminino
<b>Empreendedorismo e Gestão de Negócios</b>	2	0
<b>Gestão de Recursos Humanos</b>	2	1
<b>Economia Aplicada</b>	0	0
<b>Psicologia da educação e do Desenvolvimento</b>	4	3
<b>Total 2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## Universidade do Mindelo

Quadro 31 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	9	11	20	8	4	12	12	2	14	24	11	35	0	0	0	53	28	81
	Psicologia	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	3	7	0	0	0	6	4	10
	Sociologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
	Estudos Ingleses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Gestão Hotelaria e Turismo	14	5	19	19	21	40	0	0	0	19	7	26	0	0	0	52	33	85
	Informática de Gestão	0	0	0	0	0	0	5	5	10	12	13	25	0	0	0	17	18	35
	Organização e Gestão de Empresas	0	0	0	7	3	10	5	3	8	18	7	25	0	0	0	30	13	43
	Enfermagem	26	1	27	23	2	25	23	3	26	54	6	60	0	0	0	126	12	138
	Direito	15	12	27	31	26	57	10	8	18	16	8	24	15	11	26	87	65	152
	Contabilidade e Finanças	0	0	0	0	0	0	10	2	12	7	0	7	0	0	0	17	2	19
	Engenharia em Energias Renováveis	4	8	12	6	12	18	11	12	23	12	35	47	0	0	0	33	67	100
	Ortóptica e Ciências da Visão	13	2	15	13	2	15	30	1	31	21	8	29	0	0	0	77	13	90
	Engenharia Informática e Sistemas Computacionais	3	20	23	5	15	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	35	43
Criminologia e Reinserção Social	37	19	56	42	22	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	41	120	
<b>Total 1</b>		<b>121</b>	<b>78</b>	<b>199</b>	<b>154</b>	<b>107</b>	<b>261</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>145</b>	<b>191</b>	<b>99</b>	<b>290</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>589</b>	<b>332</b>	<b>921</b>

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	<b>Direito Marítimo Com. Internacional</b>	8	11	19				8	11	19
	<b>Supervisão Pedagógica</b>	11	4	15				11	4	15
<b>Total 2</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Doutoramento	C.Sociais				16	9	25										16	9	25
total 3					16	9	25										16	9	25
<b>Total (1+2+3)</b>		<b>140</b>	<b>93</b>	<b>233</b>	<b>170</b>	<b>116</b>	<b>286</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>145</b>	<b>191</b>	<b>99</b>	<b>290</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>624</b>	<b>356</b>	<b>980</b>



## Universidade do Mindelo

Quadro 32 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula												
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total	
Licenciatura	1º ano	MF	0	26	35	32	24	14	17	7	12	9	23	199
		Fem	0	20	24	21	14	7	10	4	4	7	10	121
	2º ano	MF	0	0	35	43	38	33	16	9	9	7	71	261
		Fem	0	0	29	30	27	19	8	8	6	5	22	154
	3º ano	MF	0	0	1	24	34	26	16	14	6	7	17	145
		Fem	0	0	1	19	29	19	9	10	5	4	12	108
4º ano	MF	0	0	0	0	30	51	48	34	22	26	79	290	
	Fem	0	0	0	0	21	38	33	20	15	13	51	191	
5º ano	MF	0	0	0	0	0	5	3	0	3	0	15	26	
	Fem	0	0	0	0	0	5	2	0	2	0	6	15	
Total 1	MF	0	26	71	99	126	129	100	64	52	49	205	921	
	Fem	0	20	54	70	91	88	62	42	32	29	101	589	

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula												
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total	
Mestrado	1º ano	MF	0	0	0	0	1	1	2	1	4	2	23	34
		Fem	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	14	19
	2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 2	MF	0	0	0	0	1	1	2	1	4	2	23	34	
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	14	19	

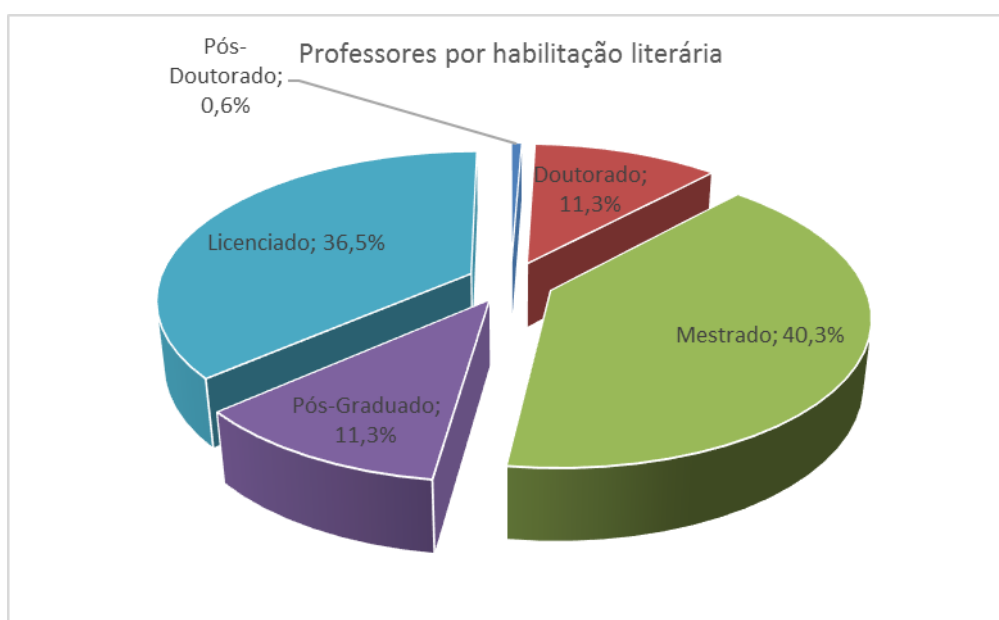
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula												
Ano de Estudo	Sexo	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	Total	
Doutoramento	1º ano	MF												
		Fem												
	2º ano	MF										25	25	
		Fem										16	16	
Total 2	MF											25	25	
	Fem											16	16	

## Universidade do Mindelo

**Quadro 33** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Pós-Doutorado</i>	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	
Universidade do Mindelo	1	18	64	18	58	159

**Figura 17** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



**Quadro 34** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade do Mindelo			16	16

## Universidade do Mindelo

Quadro 35 Diplomados por Curso e Sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Direito	22	13
	Ciências políticas relações internacionais	6	3
	Psicologia	3	3
	Sociologia	2	1
	Gestão Hotelaria e Turismo	2	2
	Organização e Gestão de Empresas	14	10
	Contabilidade e Finanças	4	3
	Engenharia em Energias Renováveis	3	2
	Informática de Gestão	13	6
	Ortóptica e Ciências da Visão	6	4
	Enfermagem	70	52
<b>Total 1</b>	<b>145</b>	<b>99</b>	

<b>Mestrado</b>		
	Total	Feminino
<b>Enfermagem Comunitária</b>	12	3
<b>Total 2</b>	12	3

## Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 36 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Contabilidade	47	17	64	34	26	60	49	26	75	84	37	121	0	0	0	214	106	320
	Gestão	39	23	62	37	30	67	44	26	70	59	28	87	0	0	0	179	107	286
	Turismo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	33	19	52	0	0	0	35	19	54
	Marketing	51	23	74	26	19	45	31	12	43	39	19	58	0	0	0	147	73	220
	Informática, gestão	4	15	19	1	11	12	2	11	13	5	11	16	0	0	0	12	48	60
<b>Total 1</b>		<b>141</b>	<b>78</b>	<b>219</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>184</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>203</b>	<b>220</b>	<b>114</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>587</b>	<b>353</b>	<b>940</b>

Grau	Cursos	Matrícula																	
		1º			2º			Total											
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF									
Mestrado	Fiscalidade																		
	Gestão de Instituições Financeiras								27	24	51			27		24		51	
<b>Total 2</b>									<b>27</b>	<b>24</b>	<b>51</b>			<b>27</b>		<b>24</b>		<b>51</b>	

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		141	78	219	125	110	235	128	75	203	220	114	334	0	0	0	614	377

## Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 37 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	19	41	29	23	22	15	12	5	5	4	44	219
	Fem	15	30	19	15	12	10	6	3	1	4	26	141
2º ano	MF		16	34	20	27	16	10	10	8	11	32	184
	Fem		13	18	7	15	12	5	2	2	6	18	98
3º ano	MF			16	35	33	21	10	5	9	11	63	203
	Fem			9	24	25	12	6	2	5	6	39	128
4º ano	MF				23	57	45	29	16	26	21	117	334
	Fem				19	44	28	18	8	17	16	70	220
5º ano	MF												
	Fem												
Total 1	MF	19	57	79	101	139	97	61	36	48	47	256	940
	Fem	15	43	46	65	96	62	35	15	25	32	153	587

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32+ anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º ano	MF	0	0	1	1	0	2	20	0	4	3	20	51
	Fem	0	0	1	0	0	0	13	0	3	1	9	27
Total 2	MF	0	0	1	1	0	2	20	0	4	3	20	51
	Fem	0	0	1	0	0	0	13	0	3	1	9	27

## Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

**Quadro 38** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais	10	57	11	30		108

**Figura 18** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE)



**Quadro 39** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais			24	24

## Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 40 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Contabilidade	65	47
	Gestão	48	35
	Turismo	5	4
	Marketing	28	21
<b><i>Total</i></b>		<b>146</b>	<b>107</b>

## Mindelo Escola Internacional de Arte (M\_EIA)

Quadro 41 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																		
		1º			2º			3º			4º			5º			Total			
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	
Licenciatura	Artes Visuais								0			1	2	3				1	2	3
	Design								6	2	8	3	6	9				9	8	17
<b>Total 1</b>									<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Grau	Cursos	Alunos																			
		1º			2º			3º			4º			5º			Total				
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF		
Mestrado Integrado	Arquitetura												8	8	16	1	3	4	9	11	20
<b>Total 2</b>													<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>

Total Gera (1+2+3)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
								6	2	8	12	16	28	1	3	4	19	21



## Mindelo Escola Internacional de Arte (M\_EIA)

Quadro 42 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

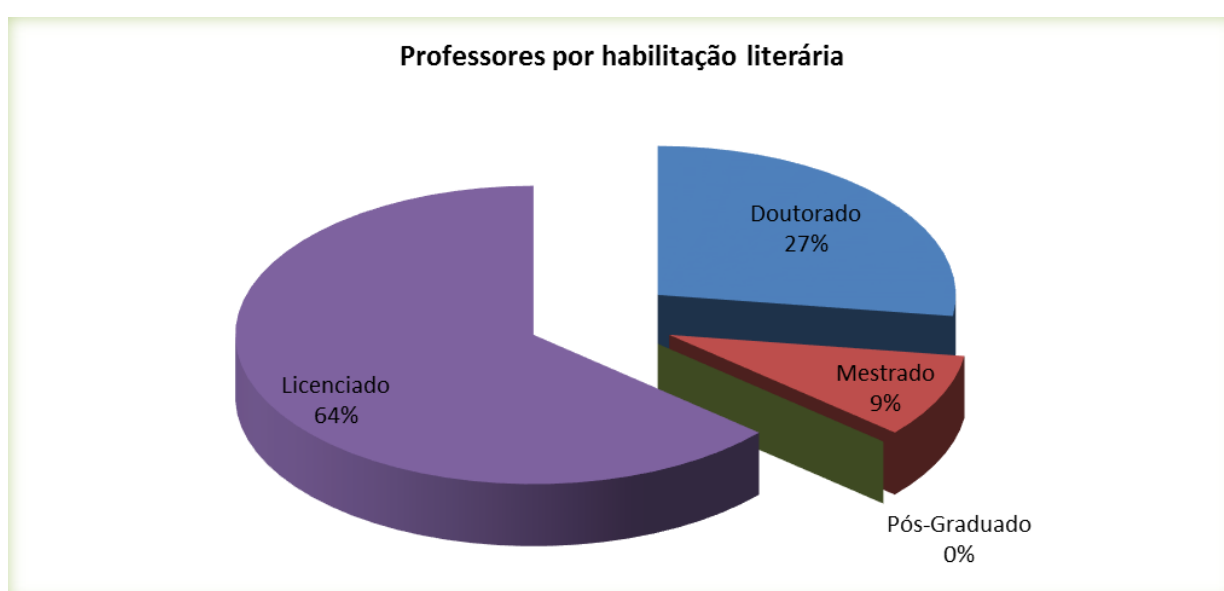
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF												
	Fem												
3º ano	MF					1	3	0	1	0	1	2	8
	Fem					1	2	0	0	0	1	2	6
4º ano	MF					3	2	4	2	0	1	0	12
	Fem					0	0	2	1	1	0	0	4
5º ano	MF												
	Fem												
<b>Total 1</b>	<b>MF</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
	<b>Fem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF												
	Fem												
3º ano	MF												
	Fem												
4º ano	MF						11	2	1	1	1	0	16
	Fem						5	1	1	0	1	0	8
5º ano	MF						0	2	2	0	0	0	4
	Fem						0	0	1	0	0	0	1
<b>Total 2</b>	<b>MF</b>						<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Fem</b>						<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

## Mindelo Escola Internacional de Arte (M\_EIA)

**Quadro 43** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Pós-Doutorado</i>	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)		3	1		7	11

**Figura 19** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA)**Quadro 44** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	7			7

## Mindelo Escola Internacional de Arte (M\_EIA)

Quadro 45 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Artes Visuais	0	0
	Design		
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 46 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau acadêmico

Grau	Cursos	Alunos														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Ciência Política e Administração Pública	15	6	21	16	7	23	10	4	14	18	13	31	59	30	89
	Direito	32	24	56	32	23	55	25	9	34	22	36	58	111	92	203
	Economia & Ciências Empresariais	14	8	22	10	11	21	0	0	0	4	6	10	28	25	53
	Relações Internacionais e Diplomacia	23	10	33	14	8	22	11	3	14	25	8	33	73	29	102
	Criminologia e Segurança Pública	53	65	118	38	61	99	29	37	66	0	0	0	120	163	283
	Marketing e Relações Públicas				12	2	14	0	0	0	0	0	0	12	2	14
	Serviço Social				0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5
<b>Total 1</b>		<b>137</b>	<b>113</b>	<b>250</b>	<b>122</b>	<b>112</b>	<b>234</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>128</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>137</b>	<b>408</b>	<b>341</b>	<b>749</b>

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Dto Público				2	9	11	2	9	11
	Relações Internacionais				4	3	7	4	3	7
	Governança e Administração	7	8	15			0	7	8	15
	Dto Privado e processo civil				4	4	8	4	4	8
<b>Total 2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Pós-Graduação	Ciência Jurídico-Administrativas	21	31	52				21	31	52
	Avançada em Marketing	20	9	29				20	9	29
<b>Total 3</b>		<b>41</b>	<b>40</b>	<b>81</b>				<b>41</b>	<b>40</b>	<b>81</b>

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
<b>Total (1+2+3)</b>		<b>185</b>	<b>161</b>	<b>346</b>	<b>132</b>	<b>128</b>	<b>260</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>128</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>466</b>	<b>405</b>	<b>871</b>

## Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 47 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	26	43	39	20	21	15	12	5	13	59	253
	Fem	0	21	30	23	10	10	7	5	2	9	22	139
2º ano	MF	0	0	25	32	26	25	20	17	15	10	62	232
	Fem	0	0	13	21	16	14	11	6	9	6	24	120
3º ano	MF	0	0	0	10	28	12	9	15	5	7	42	128
	Fem	0	0	0	5	19	11	5	12	3	2	18	75
4º ano	MF	0	0	0	0	14	16	11	12	5	10	68	136
	Fem	0	0	0	0	11	7	5	4	4	5	38	74
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 1	MF	0	26	68	81	88	74	55	56	30	40	231	749
	Fem	0	21	43	49	56	42	28	27	18	22	102	408

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	11	15
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	7
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	26
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	10
Total 2	MF	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	36	41
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	14	17

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF					1	1	0	1	1	2	75	81
	Fem					1	0	0	1	0	1	38	41
2º ano	MF												
	Fem												
Total 2	MF					1	1	0	1	1	2	75	81
	Fem					1	0	0	1	0	1	38	41

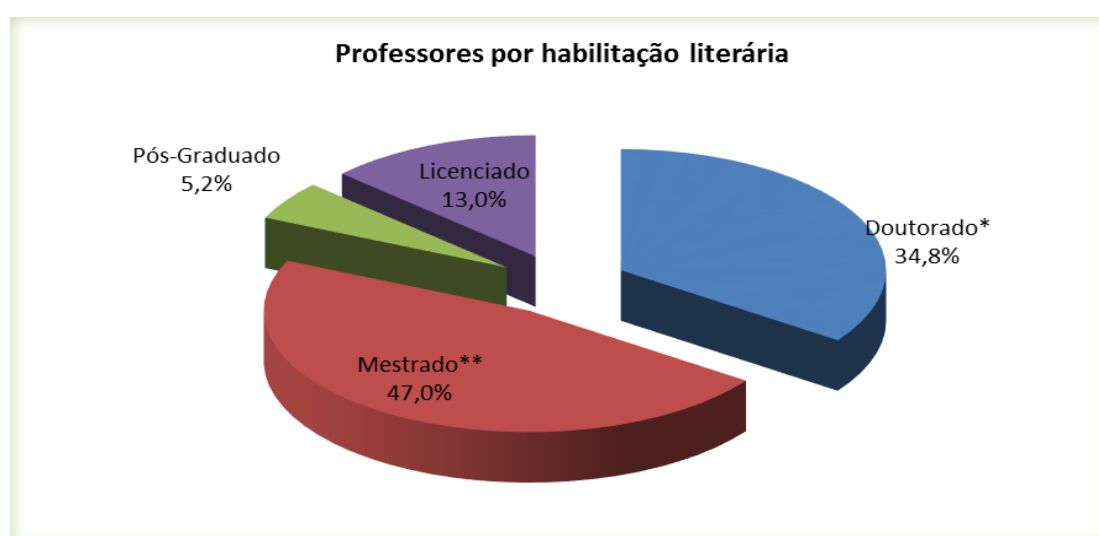
## Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

**Quadro 48** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado*</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais	40	54	6	15		115

\*9 São convidados

**Figura 20** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS)



**Quadro 49** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais			14	14

## Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 50 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Ciência Política e Administração Pública	13	9
	Direito	16	8
	Economia		
	Relações Internacionais e Diplomacia	7	2
	Serviço Social	8	6
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>25</b>

## Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 51 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Direito	20	15	35	12	11	23	8	4	12	12	5	17	9	6	15	61	41	102
	Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras	10	0	10	8	2	10										18	2	20
	Serviço Social							5	5	10	10	3	13				15	8	23
	Contabilidade	22	9	31	22	11	33	10	12	22							54	32	86
	Psicologia													6	3	9	6	3	9
	Engenharia Inform.	4	15	19	3	8	11				7	7					7	30	37
	Gestão de Empresas	18	14	32	2	2	4				9	10	19				29	26	55
	Ciências da Comunicação	14	18	32	12	12	24				10	5	15				36	35	71
	Gestão de Segurança	5	11	16	5	10	15	5	5	2	18	20					12	44	56
	Línguas Aplicadas	7	3	10	4	8	12										11	11	22
	Design	5	9	14	4	6	10										9	15	24
	Arquitetura e Urbanismo	5	10	15	4	17	21										9	27	36
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>104</b>	<b>214</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>163</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>267</b>	<b>274</b>	<b>541</b>

Total Gera	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
	<b>110</b>	<b>104</b>	<b>214</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>163</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>267</b>	<b>274</b>	<b>541</b>



## Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 52 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

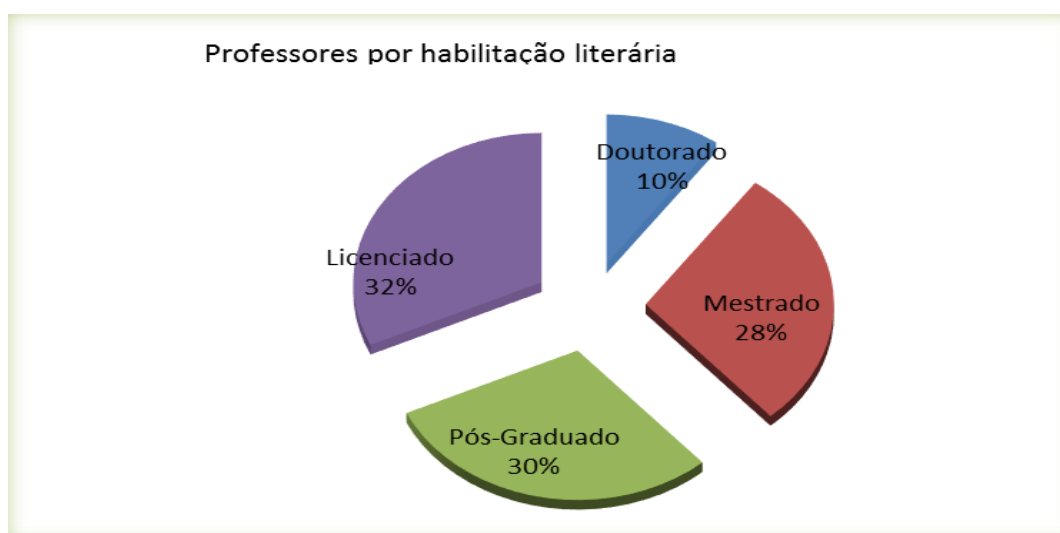
Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	
1º ano	MF	1	5	2	0	0	10	13	6	0	5	172	214
	Fem	1	1	0	0	0	6	9	4	0	4	85	110
2º ano	MF	0	0	0	15	0	7	0	0	33	0	108	163
	Fem	0	0	0	12	0	0	0	0	27	0	37	76
3º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14	15	49
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	2	23
4º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	7	19	8	57	91
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	6	12	6	19	43
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
<b>Total1</b>	<b>MF</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>376</b>	<b>541</b>
	<b>Fem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>158</b>	<b>267</b>

## Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

**Quadro 53** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva	9	26	27	29		91

**Figura 21** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS)



**Quadro 54** Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva		15	11	26

## Universidade de Santiago

Quadro 55 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Matrícula														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Estudos Ingleses	17	15	32	10	5	15							27	20	47
	Gestão de Empresas	16	6	22	16	4	20	8	3	11	14	8	22	54	21	75
	Ciências da Educação	19	3	22										19	3	22
	Jornalismo e Comunicação Empresarial										16	3	19	16	3	19
	Direito	12	13	25	14	22	36	33	26	59	41	29	70	100	90	190
	Enfermagem	51	4	55	26	7	33	44	5	49	32	8	40	153	24	177
	Engenharia Informática	3	13	16	9	11	20	1	6	7	1	7	8	14	37	51
	Gestão de Recursos Humanos	14	3	17	43	14	57							57	17	74
	Marketing e Multimédia	8	12	20	5	7	12	6	9	15				19	28	47
	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	11	5	16	17	6	23	31	8	39				59	19	78
<b>Total1</b>		<b>151</b>	<b>74</b>	<b>225</b>	<b>140</b>	<b>76</b>	<b>216</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>55</b>	<b>159</b>	<b>518</b>	<b>262</b>	<b>780</b>

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Eletromecânica e Energia Solar	1	8	9	0	0	0	1	8	9
	Guia Turístico				0	0	0	0	0	0
	Topografia e Sistemas de Informação	0	0	0				0	0	0
	Turismo Rural	11	8	19	13	3	16	24	11	35
	Educação de Infância	50	0	50				50	0	50
<b>Total 2</b>		<b>62</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>94</b>

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Complemento Licenciatura	Enfermagem	52	21	73				52	21	73
<b>Total 3</b>		<b>52</b>	<b>21</b>	<b>73</b>				<b>52</b>	<b>21</b>	<b>73</b>

continuação

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Pedagogia	7	7	14	18	8	26	25	15	40
	Gestão dos recursos humanos				11	5	16	11	5	16
<b>Total 4</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>56</b>

Total Gera (1+2+3+4)	1º			2º			3º			4º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
	<b>272</b>	<b>118</b>	<b>390</b>	<b>182</b>	<b>92</b>	<b>274</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>55</b>	<b>159</b>	<b>681</b>	<b>322</b>	<b>1003</b>

## Universidade de Santiago

Quadro 56 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	1	54	47	18	26	16	12	7	12	32	225
	Fem	0	0	47	31	10	15	14	5	3	6	20	151
2º ano	MF	0	0	1	48	35	29	21	24	7	11	40	216
	Fem	0	0	1	35	21	16	12	14	4	9	28	140
3º ano	MF	0	0	0	1	34	36	20	23	14	8	44	180
	Fem	0	0	0	1	28	30	14	14	11	3	22	123
4º ano	MF	0	0	0	0	0	30	23	24	17	8	57	159
	Fem	0	0	0	0	0	20	17	18	11	7	31	104
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total1</b>	<b>MF</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>173</b>	<b>780</b>
	<b>Fem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>101</b>	<b>518</b>

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	2	1	2	2	5	4	4	5	44	69
	Fem	0	0	2	0	1	2	5	4	3	4	40	61
2º ano	MF	0	0	0	1	1	3	5	4	1	3	7	25
	Fem	0	0	0	1	1	2	3	2	0	2	3	14
Total 2	<b>MF</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>94</b>
	<b>Fem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>75</b>

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF											73	73
	Fem											52	52
2º ano	MF												
	Fem												
Total 3	<b>MF</b>											<b>73</b>	<b>73</b>
	<b>Fem</b>											<b>52</b>	<b>52</b>

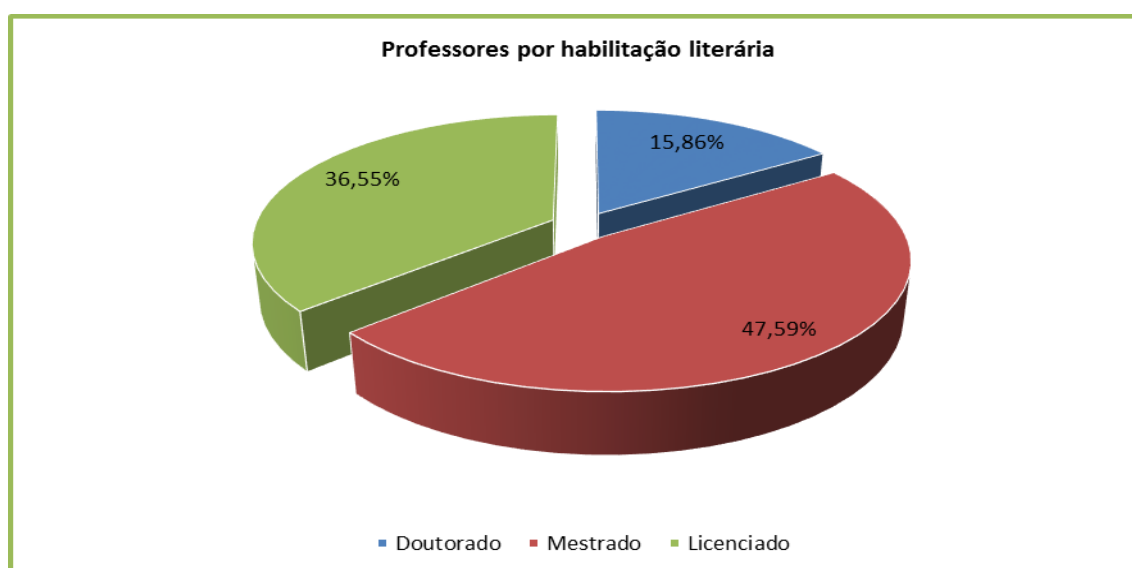
Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32e+ anos	Total
1º ano	MF							1	1	2	1	9	14
	Fem							0	0	2	0	5	7
2º ano	MF				1	0	3	0	3	5	3	27	42
	Fem				1	0	3	0	1	4	2	18	29
Total 4	<b>MF</b>				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
	<b>Fem</b>				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>36</b>

## Universidade de Santiago

Quadro 57 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade de Santiago	23	69		53		145

Figura 22 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US)



Quadro 58 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade de Santiago		19		19

## Universidade de Santiago

Quadro 59 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Geografia e ordenamento de Território	1	0
	Contabilidade	4	3
	Gestão de Empresas	35	25
	Engenharia Informática	8	2
	Economia	1	0
	Serviço Social e Políticas Públicas	11	10
	Comunicação Social e jornalismo	20	16
	Ciências da Educação	2	2
	Direito	11	5
	Enfermagem	26	22
	Tecnologias de Informação e Comunicação	3	0
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>85</b>

## Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 60 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Enfermagem	6	0	6	25	2	27	31	4	35	35	2	37	0	0	0	97	8	105
	Fisioterapia	1	3	4	4	1	5	1	1	2	5	0	5	0	0	0	11	5	16
	Ciências Biométricas e Laboratoriais	1	0	1	1	1	2	9	0	9	16	3	19	0	0	0	27	4	31
	Ciências do Desporto	5	9	14	7	14	21	16	30	46	12	26	38	0	0	0	40	79	119
<b>Total 1</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>96</b>	<b>271</b>

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Educação Desportiva				18	28	46	18	28	46
	Higiene e Segurança Alimentar									
<b>Total 2</b>					<b>18</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>46</b>

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		13	12	25	55	46	101	57	35	92	68	31	99				193	124



## Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 61 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF			3	2	3	1	5	1	1	2	7	25
	Fem			2	1	2	1	1	0	0	1	5	13
2º ano	MF				6	9	11	3	2	7	5	12	55
	Fem				4	6	9	1	2	4	3	8	37
3º ano	MF				7	9	5	7	9	6	7	42	92
	Fem				6	7	3	4	6	3	4	24	57
4º ano	MF				0	1	12	6	12	10	6	52	99
	Fem				0	1	9	4	8	5	6	35	68
5º ano	MF												
	Fem												
Total1	MF			3	15	22	29	21	24	24	20	113	271
	Fem			2	11	16	22	10	16	12	14	72	175

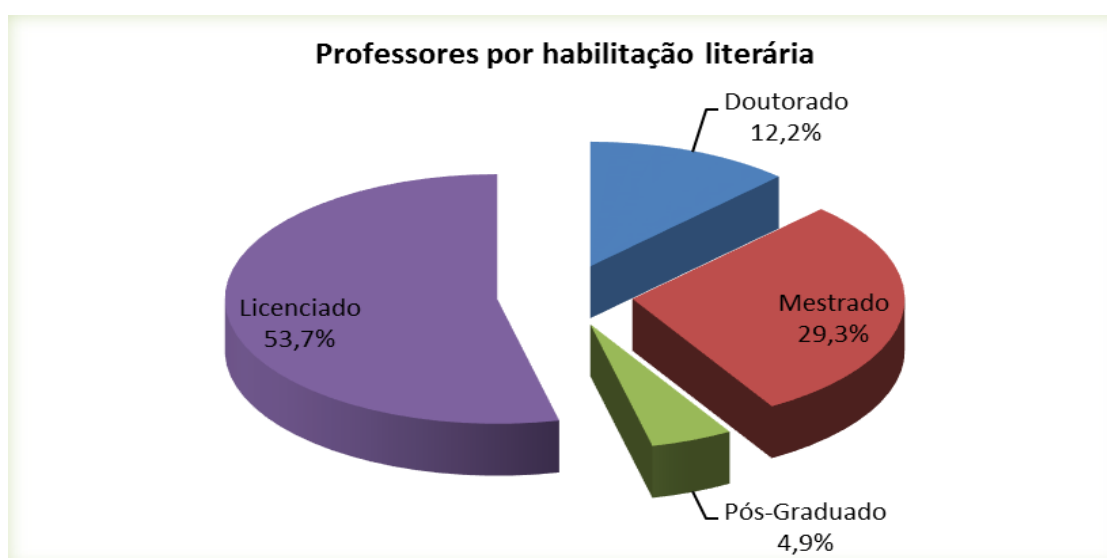
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF			1	3	6	3	11	3	0	6	13	46
	Fem			1	1	2	0	5	0	0	3	6	18
Total 2	MF			1	3	6	3	11	3	0	6	13	46
	Fem			1	1	2	0	5	0	0	3	6	18

## Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 62 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	5	12	2	22		41

Figura 23 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA)



Quadro 63 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde		11		11

## Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 64 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	Enfermagem	36	34
	Análises Clínicas e Saúde Pública	11	8
	Fisioterapia	6	5
	Ciência do desporto	23	9
<b>Total</b>		<b>76</b>	<b>56</b>

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>CESP</b>	Educação Desportiva	3	0
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>

## Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 65 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Complemento Licenciatura	Líng. Portug. & ECVP (Presencial)				25	6	31	25	6	31
	Lic. Líng. Portug.. & ECVP ( <i>B_Learning</i> )				14	5	19	14	5	19
	Ciências Naturais (Presencial)	27	5	32	37	6	43	64	11	75
	Ciências Naturais ( <i>B_Learning</i> )				13	3	16	13	3	16
	Ensino Educação Artística ( <i>b-Learning</i> )				13	6	19	13	6	19
	Matemática ( <i>B_Learning</i> )				2	3	5	2	3	5
	Educação Artística				11	4	15	11	4	15
	Ensino de História e Geografia presencial				19	9	28	19	9	28
	História e Geografia ( <i>B_Learning</i> )				10	7	17	10	7	17
	Matemática (Presencial)				13	11	24	13	11	24
<b>Total1</b>		<b>27</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>157</b>	<b>60</b>	<b>217</b>	<b>184</b>	<b>65</b>	<b>249</b>

Grau	Cursos	Alunos														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Educação Básica - Tronco Comum	51	19	70	64	22	86	46	17	63	141	104	245	302	162	464
	Educação Básica - História e Geografia	0	0	0	0	0	0	30	10	40	46	12	58	76	22	98
	Educação Básica - Educação Artística	0	0	0	0	0	0	17	4	21	32	21	53	49	25	74
	Educação Básica - Educação Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	29	57	28	29	57
	Educação Básica - Ciências da Terra e da Vida	20	4	24	0	0	0	35	1	36	41	3	44	96	8	104
	Educação Básica - Língua Portuguesa e Estudos Cabo-Verdianos	22	6	28	0	0	0	49	8	57	25	2	27	96	16	112
	Educação Básica - Matemática	0	0	0	0	0	0	33	19	52	11	6	17	44	25	69
	<b>Total2</b>		<b>93</b>	<b>29</b>	<b>122</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>210</b>	<b>59</b>	<b>269</b>	<b>324</b>	<b>177</b>	<b>501</b>	<b>691</b>	<b>287</b>

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		120	34	154	221	82	303	210	59	269	324	177	501				875	352

## Instituto Universitário da Educação (IUE)

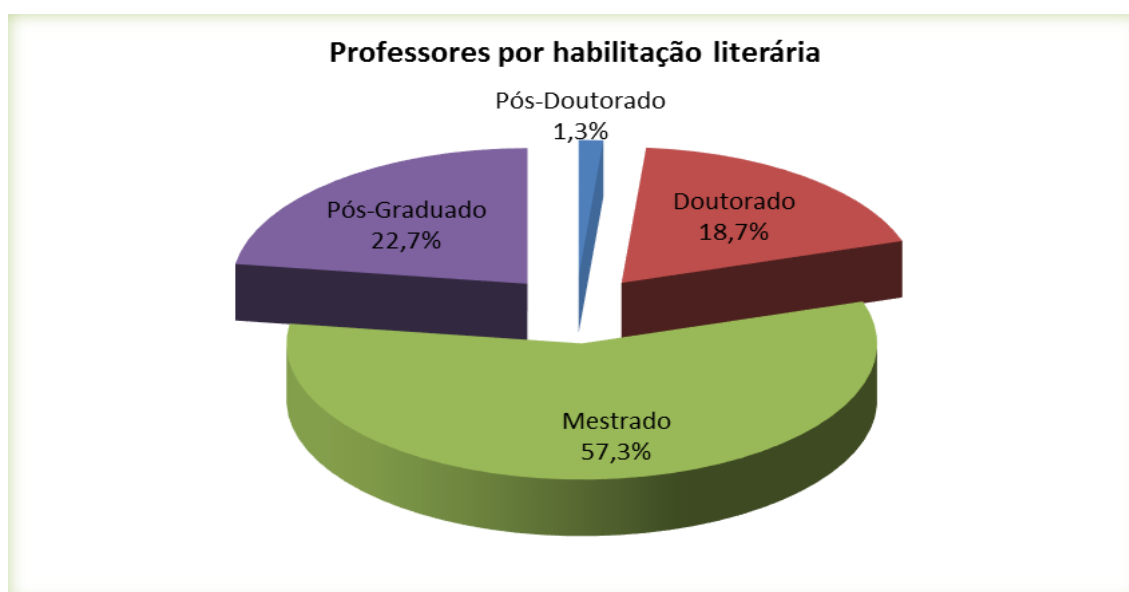
Quadro 66 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF		1	6	11	8	14	15	5	8	10	44	122
	Fem		1	5	5	5	14	12	2	2	8	39	93
2º ano	MF			4	8	8	7	9	5	4	8	33	86
	Fem			4	7	7	6	3	4	3	7	23	64
3º ano	MF				11	14	28	14	15	20	18	149	269
	Fem				9	10	22	13	12	14	13	117	210
4º ano	MF				2	29	37	23	25	44	18	323	501
	Fem				2	22	21	11	14	26	10	218	324
5º ano	MF												
	Fem												
Total1	MF	0	1	10	32	59	86	61	50	76	54	549	978
	Fem	0	1	9	23	44	63	39	32	45	38	397	691

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF											32	32
	Fem											27	27
2º ano	MF											217	217
	Fem											157	157
Total	MF											249	249
	Fem											184	184

**Instituto Universitário da Educação (IUE)****Quadro 67** Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Pós - Doutorado	Doutorado	Mestrado	Pós- Graduado	Licenciado	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	1	14	43	17	26	101

**Figura 24** Distribuição percentual de Professores por habilitação literária

## Quadro 68 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde			19	<b>19</b>

## Instituto Universitário da Educação (IUE)

## Quadro 69 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
<b>Licenciatura</b>	L. Portuguesa e Est. Cabo-verdianos	18	13
	Hist. e Geografia	10	5
	Matemática	37	9
	C. Naturais	25	14
	Educação Artística	1	0
<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>41</b>