



Ministério
da Educação

2020

02

1

9

Anuário
Estatístico

2

Ensino Superior





ANUÁRIO ESTATÍSTICO Do Ensino Superior

Praia, Setembro de 2018

Definição de indicadores	7
Nota Introdutória	9
Nota Metodológica	10
Capítulo I.....	11
1. Acesso e participação no Ensino Superior	11
2. Distribuição do pessoal docente por tipo de instituição	20
4. Eficiência interna.....	31
5. Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP)	33
6. Conclusão	35
Capítulo II.....	36
Nacional.....	36
Universidade Pública de Cabo Verde.....	43
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.....	51
Universidade do Mindelo	56
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais	60
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	64
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais	68
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva.....	72
Universidade de Santiago	75
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	80
Instituto Universitário da Educação (IUE)	84

QUADROS

Nacional

Quadro 1: Distribuição de efetivos segundo área de formação	15
Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos diferentes níveis	18
Quadro 3: Professores segundo grau de formação e tipo de instituição	20
Quadro 4: Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor	24
Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação	25
Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula	26
Quadro 7: Cursos ministrados em 2016/17 segundo nível	28
Quadro 8: Número de ofertas por áreas e nível de formação	30
Quadro 9: Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2016	31
Quadro 10: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2016/17	34
Quadro 11: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2016/17	34
Quadro 12 Alunos por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação	36
Quadro 13 Alunos matriculados por ilha	36
Quadro 14 Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação	37
Quadro 15 Alunos por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições	37
Quadro 16 Alunos por ano de estudos, sexo e idade segundo grau académico	38
Quadro 17 Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo-Verde	41
Quadro 18 Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação.....	41
Quadro 19 Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação.....	42
Quadro 20 Alunos s por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico	43
Quadro 21 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	46
Quadro 22 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	48
Quadro 23 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	48
Quadro 24 Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura)	49
Quadro 25 Diplomados por Curso e Sexo (CESP e Complemento Licenciatura)	50
Quadro 26 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	51
Quadro 27 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	53
Quadro 28 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	54
Quadro 29 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	54
Quadro 30 Diplomados por Curso e Sexo	55
Quadro 31 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	56
Quadro 32 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	57
Quadro 33 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	58
Quadro 34 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	58
Quadro 35 Diplomados por Curso e Sexo	59
Quadro 36 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	60
Quadro 37 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	61
Quadro 38 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	62
Quadro 39 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	62
Quadro 40 Diplomados por curso e sexo	63
Quadro 41 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	64

Quadro 42 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	65
Quadro 43 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação	66
Quadro 44 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação	66
Quadro 45 Diplomados por curso e sexo	67
Quadro 46 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	68
Quadro 47 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	69
Quadro 48 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	70
Quadro 49 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	70
Quadro 50 Diplomados por curso e sexo	71
Quadro 51 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	72
Quadro 52 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	73
Quadro 53 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	74
Quadro 54 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	74
Quadro 56 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	75
Quadro 57 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	77
Quadro 58 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	78
Quadro 59 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	78
Quadro 60 Diplomados por curso e sexo	79
Quadro 61 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	80
Quadro 62 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	81
Quadro 63 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	82
Quadro 64 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	82
Quadro 65 Diplomados por curso e sexo	83
Quadro 66 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	84
Quadro 67 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	85
Quadro 68 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação	86
Quadro 69 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	86
Quadro 70 Diplomados por curso e sexo	87

FIGURAS

Figura 1: Evolução dos Efetivos 2011/12 – 2015/16	12
Figura 2: Taxa bruta de escolarização por sexo	12
Figura 3: Índice de paridade da taxa bruta de escolarização em Cabo Verde	13
Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2015/16)	15
Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2015/16)	17
Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2012/13 – 2015/16)	18
Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência.....	19
Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico.....	21
Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2015/16)	22
Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores)	22

Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre	24
Figura 12: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2013 e 2015.....	27
Figura 13: Distribuição dos diplomados no País em 2015 por sexo	32
Figura 14: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP	33
Figura 15 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária.....	48
Figura 16 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (Uni-Piaget).....	54
Figura 17 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária.....	58
Figura 18 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE)	62
Figura 19 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA).....	66
Figura 20 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS)	70
Figura 21 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS)	74
Figura 22 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US)	78
Figura 23 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA)	82
Figura 24 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária.....	86

Ficha Técnica

Título: Anuário Estatístico do Ensino Superior 2016/2017

Autor: Ministério da Educação

Direção Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão

Serviço de Estudos, Planeamento e Cooperação

Palácio do Governo

C.P. 111 – Praia

Telefone: 261012/2610206

Diretor Geral

José Manuel Marques

Diretora de Serviço

Maria Clarisse Silva

Elaboração e Coordenação: Emanuel Semedo dos Reis Borges

Definição de indicadores

Taxa bruta de escolarização

A taxa bruta de escolarização refere-se ao número de alunos matriculados num determinado nível de educação, qualquer que seja a idade, expresso como uma percentagem da população com idade correspondente à idade oficial de frequência desse nível de educação, num dado ano letivo.

Índice de paridade mulheres-homens

O índice de paridade raparigas – rapazes mede a diferença de participação na educação entre ambos os sexos. Este indicador é definido pelo rácio entre a taxa bruta de escolarização para as raparigas e a taxa bruta para os rapazes. O índice de paridade procura medir a igualdade de oportunidades para rapazes e raparigas referente à participação na educação.

Rácio Alunos/Professor

O rácio alunos-professor refere-se ao número médio de alunos por professor, num determinado grau ou nível de ensino, num dado ano letivo.

Rácio Alunos/Sala

O rácio alunos-professor é definido como a relação entre o número de alunos e o número de salas.

Este indicador é utilizado para estimar a eficácia na utilização dos recursos e, indiretamente, para apreciar a qualidade do processo de aprendizagem.

Despesas públicas no ensino superior em percentagem do PIB

Este indicador refere-se ao total de despesas públicas no ensino superior expresso em percentagem do produto interno bruto.

Uma percentagem elevada de despesas afetas ao ensino indica, em princípio, uma grande atenção prestada pelo governo ao investimento no ensino.

Nota Introdutória

O anuário estatístico do ensino superior constitui um instrumento importante no processo de planeamento e de gestão do ensino, bem como na construção e seguimento dos indicadores chaves do setor.

O anuário estatístico ora publicado, constitui a sétima edição de uma série de publicações estatísticas do Ministério da Educação direcionado ao público em geral, servindo de meio de difusão das informações à escala nacional. As estatísticas publicadas neste anuário são exaustivas e cobrem todas as instituições do ensino superior Cabo-Verdiano. A estrutura do documento é semelhante às edições anteriores, atendendo à necessidade do seguimento da série e da avaliação do próprio desenvolvimento do setor do ensino superior representando um convite para que os leitores analisem o contexto de desenvolvimento do ensino superior em Cabo Verde e construam seus próprios diagnósticos, de forma abrangente e aprofundada. Como contribuição, oferecemos textos que buscam sintetizar os dados apresentados, destacando aqueles que nos pareceram mais relevantes e, em especial, os que remetem às desigualdades que ainda persistem entre os diversos estabelecimentos do ensino superior no país.

A presente publicação encontra-se organizada em dois capítulos.

No primeiro capítulo, as estatísticas apresentam um carácter nacional, com análises descritivas da cobertura dando um enfoque especial à questão do género. Igualmente, apresenta uma pequena análise da distribuição dos estudantes segundo áreas de formação, níveis de formação e a natureza das instituições, bem como a proveniência desses estudantes. Os níveis de formação dos docentes e a sua distribuição por instituição também são apresentados ao longo do capítulo em referência. Por último, apresenta uma pequena análise do desempenho dos estudantes segundo as grandes áreas definidas no ensino superior.

No segundo capítulo são apresentados quadros estatísticos desagregados a nível nacional e por instituições. Estes quadros cobrem os estudantes, docentes e infraestruturas.

Nota Metodológica

O Anuário que ora se publica congrega informações sobre alunos, professores e funcionários dos estabelecimentos do ensino superior nacionais, público e privado, bem como dados acerca de bolsas de estudos e das finanças do sector. Deve-se dizer que as informações daqui constantes são resultado de inquéritos dirigidos a todos os Institutos/Universidades em Cabo Verde assim como das coletas elaboradas na Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

A recolha, o tratamento e a validação dos dados foram feitos tanto ao nível central como ao das Universidades/Institutos, que forneceram todas as informações solicitadas. Uma parte substancial do processo de recolha de dados foi realizada por via do correio eletrónico, com recurso à utilização de ficheiros Excel.

Os dados reunidos no presente Anuário Estatístico do Ensino Superior podem ser consultados na versão eletrónica disponível nos sites do Ministério da Educação (www.minedu.gov.cv) e da Direção Geral do Ensino Superior (www.dges.gov.cv).

A unidade estatística adotada foi Universidade / Instituto Superior e o processamento utilizou todos os níveis de agregação, ou seja, desde a referida unidade até ao nível mais alto de agregação, que é o País.

Capítulo I

1. Acesso e participação no Ensino Superior

A frequência dos estudantes a um determinado nível de ensino, com relação à idade teórica de entrada, permite calcular o acesso e participação dos mesmo nos respectivos níveis de ensino.

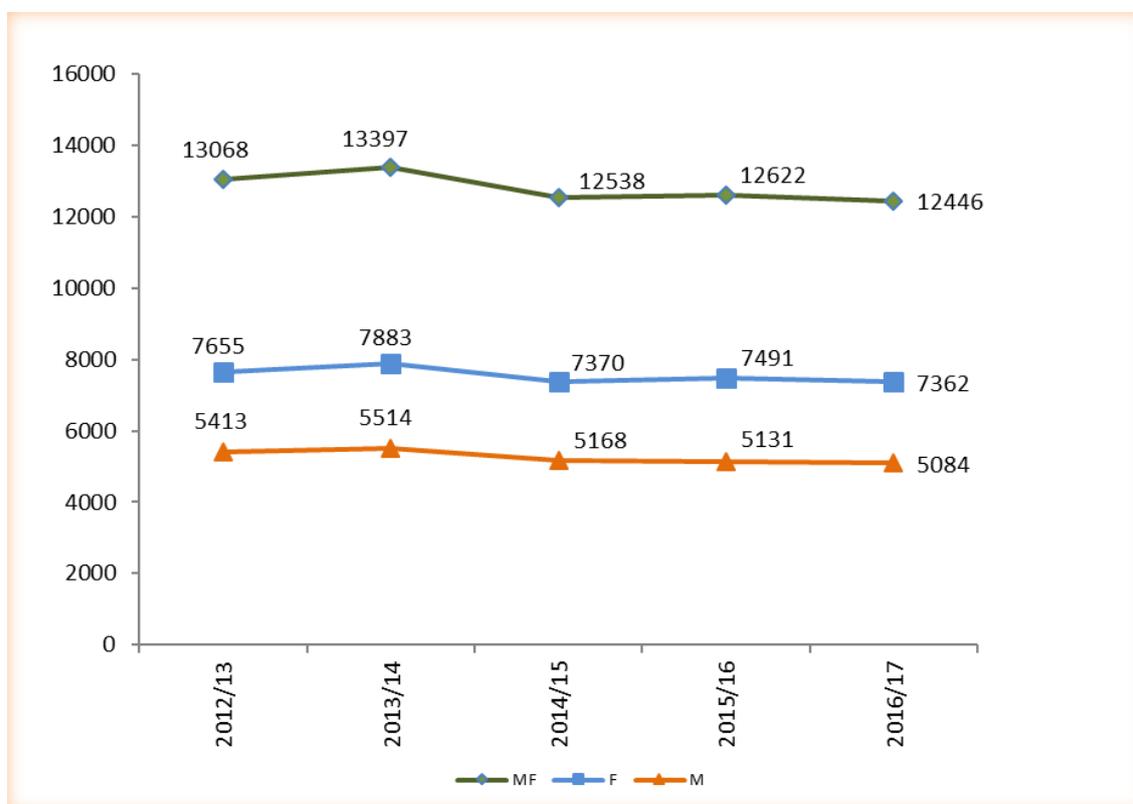
Os estudantes matriculados em 2016/2017 no ensino superior público e privado totalizam 12446 efetivos, ou seja, menos 176 alunos do que o ano letivo precedente, evidenciando um decréscimo na ordem dos (1,4%).

A evolução de estudantes entre 2012/13 e 2016/17, conheceu dois momentos distintos no que toca à participação ao ensino superior:

- 1. Aumento de frequências (2,5%) nas instituições do Ensino Superior Cabo-verdiano que passaram de 13068 efetivos em 2012/13 para 13397 em 2013/14.
- 2. Diminuição de frequências em 7,1%, passando de 13397 em 2013/14 para 12446 em 2016/17.

A estabilização de matrículas no Ensino Secundário e as dificuldades financeiras que as famílias enfrentam em manter os seus educandos nas instituições do Ensino Superior poderão de certa forma explicar a diminuição dos estudantes no Ensino Superior

Em termos de género, a diminuição dos estudantes no segundo período em referência tem maior incidência nos rapazes (7,8%) do que nas raparigas (6,6%).

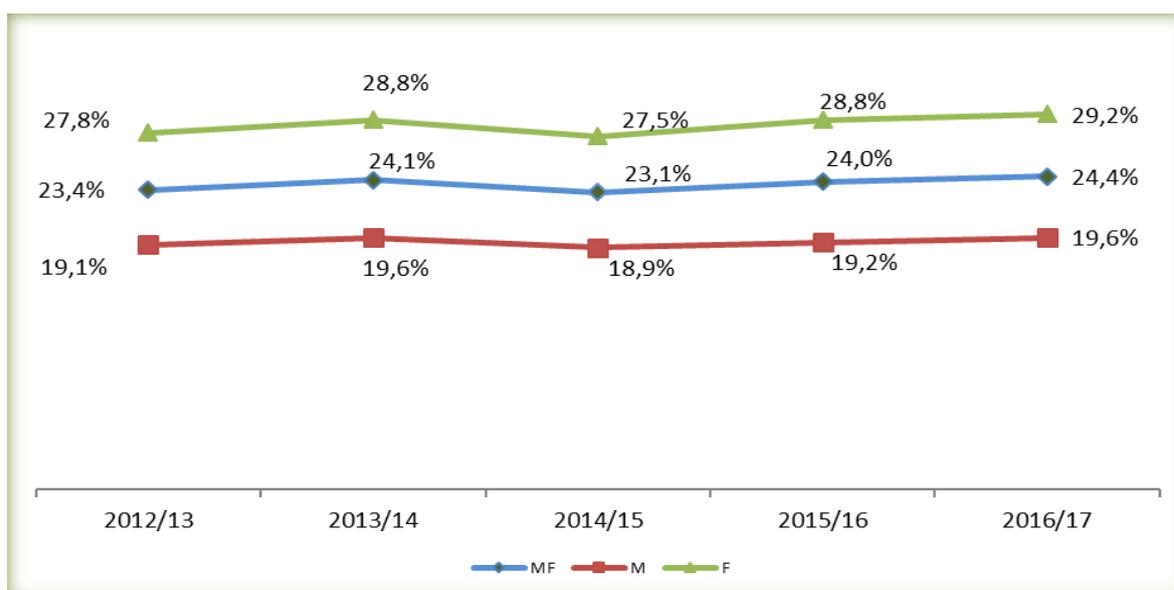
Figura 1: Evolução dos Efetivos 2012/13 – 2016/17

A taxa de escolarização bruta tem sido adotada como indicador para atingir a participação da população num determinado nível de ensino.

O peso dos estudantes em idade teórica de frequência ao ensino superior (18 – 22) em relação à população da mesma idade tem estabilizado entre 23,1% e 24,4% no período 2012/13 a 2016/17.

Em termos de género, a diferença de escolarização entre rapazes e meninas neste nível de ensino é bastante acentuada, ou seja, se a taxa bruta de escolarização nas meninas é de 29,2%, já nos rapazes é de 19,6%.

Figura 2: Taxa bruta de escolarização por sexo

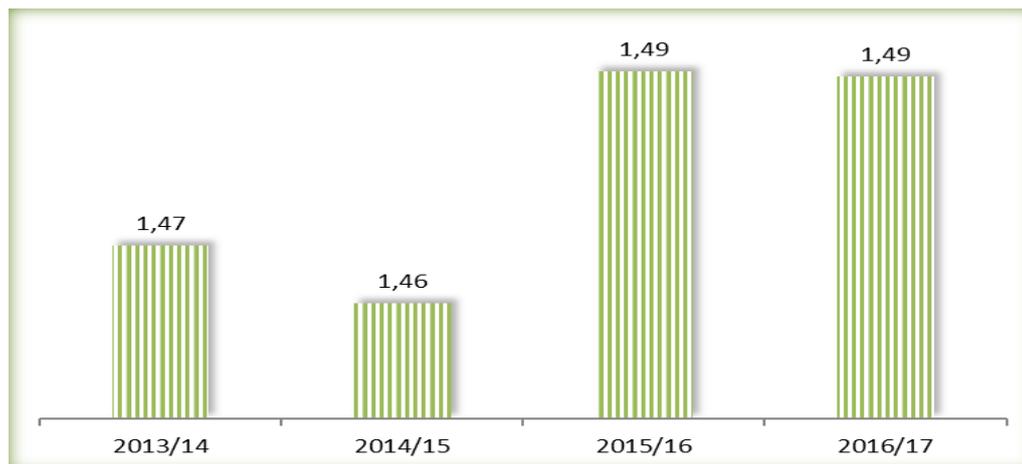


A diferença de participação na educação entre mulheres e homens é medida através do indicador “índice de paridade Meninas – Rapazes”.

A disparidade de frequência ao ensino superior é notória e com clara vantagem para as meninas. Essa discrepância persiste durante o período em análise e agrava-se nos dois últimos anos. O índice de paridade nos anos letivos 2015/16 e 2016/17 é de 1,49 o que significa que por cada 100 homens no ensino superior, têm-se 149 mulheres.

A diferença de participação poderá estar relacionada em parte com o nível de desempenho académico diferenciado entre rapazes e meninas.

Figura 3: Índice de paridade da taxa bruta de escolarização em Cabo Verde



A procura ao Ensino Superior pode caracterizar-se pelas ofertas e distribuição dos alunos por áreas de conhecimento.

O quadro1 apresenta a distribuição dos estudantes segundo área científica em 2015/16 e 2016/17. A leitura do quadro1 permite-nos constatar o seguinte:

- Diminuição da percentagem de alunos na área das ciências sociais, humanas, letras e línguas (3,06%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias (1,04%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências económicas, jurídicas e políticas (0,30%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências da vida, ambiente e saúde (1,72%);

Ainda pode-se constatar que no ano letivo 2016/17 as áreas das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 61,8% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 38,2% dos estudantes.

Quadro 1: Distribuição de efetivos segundo área de formação

Ano	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.	Ciências exactas, engenharias e tecnologias	Ciências da vida, ambiente e saúde	Ciências económicas, jurídicas e políticas	Total
2015/16	4021 31,86%	2696 21,36%	1777 14,08%	4128 32,70%	12622
2016/17	3585 28,8%	2782 22,4%	1971 15,8%	4107 33,0%	12446

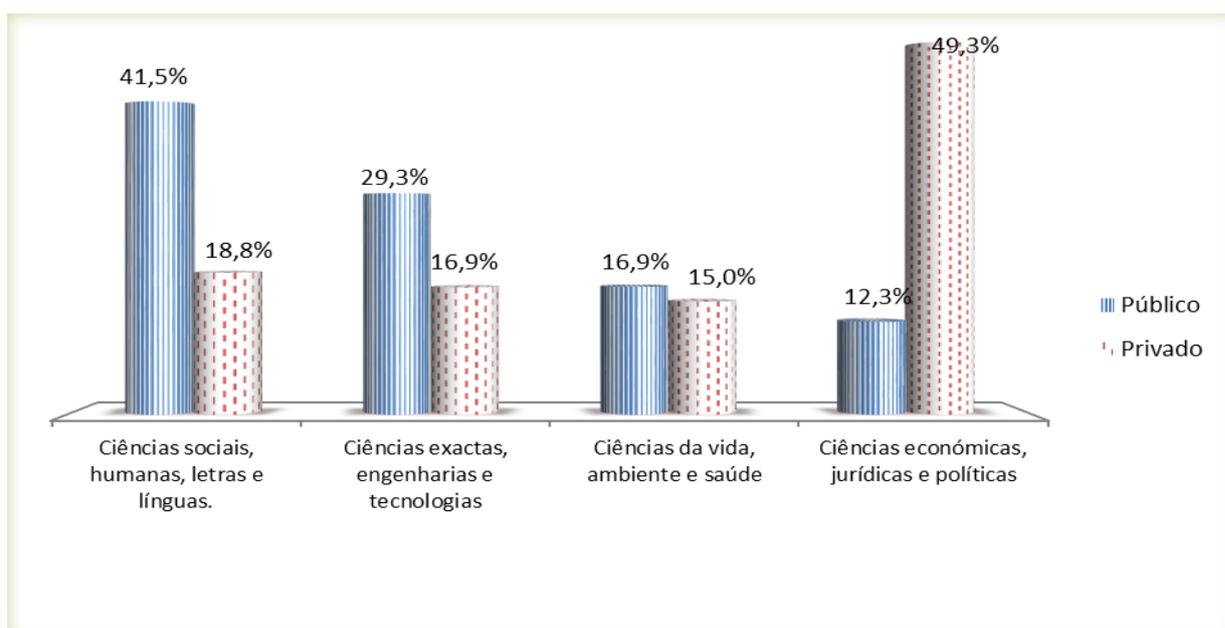
As instituições públicas e privadas apresentam diferenças notáveis no que concerne ao peso do alunado nas diferentes áreas de formação. Senão vejamos:

- Quase metade dos alunos matriculados no ensino superior privado (49,3%) estão na área das ciências económicas, jurídicas e políticas, verificando uma diminuição de 0,1% do seu peso no ano de 2016/17 face a 2015/16.
- As áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 18,8% dos estudantes matriculados no ensino superior privado, registando um aumento do seu peso em 0,8% em relação ao ano anterior;
- As áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e as das ciências da vida ambiente e saúde representam, respetivamente, 16,9% e 15,0% do total de alunos no ensino privado. Nota-se uma diminuição do peso da primeira área em 1% e um aumento do peso da segunda área em 0,3%.

Distribuição dos estudantes no ensino público:

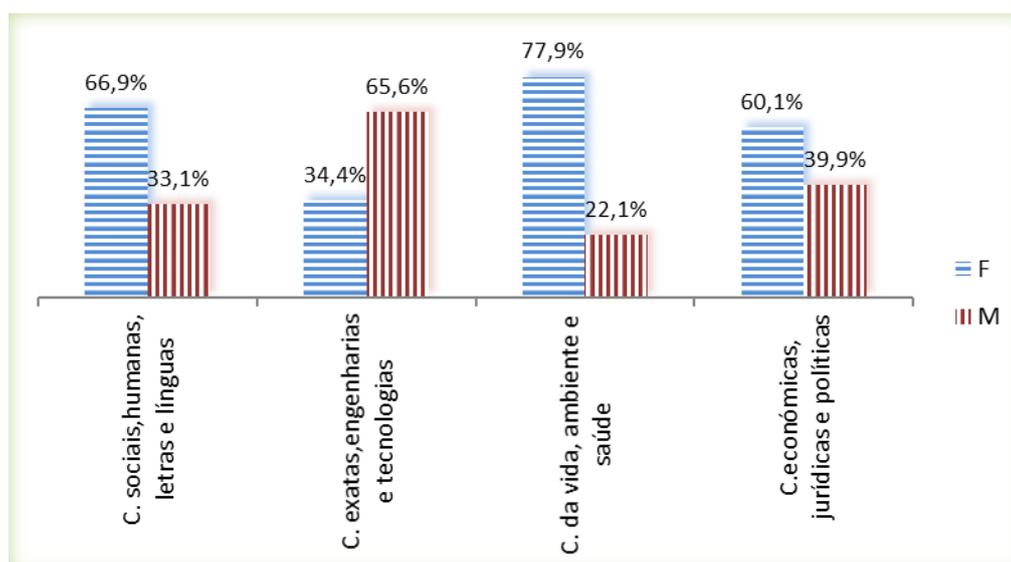
- Mais de metade dos estudantes (53,8%) estão matriculados nas áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas e na área das ciências económicas, jurídicas e políticas, registando uma diminuição do seu peso em 7,3% em relação ao ano anterior;
- Os restantes estudantes (46,2%) estão nas áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e na área das ciências da vida, ambiente e saúde, registando um aumento do peso dos estudantes nessas duas áreas em 7,3%.

Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2016/17)



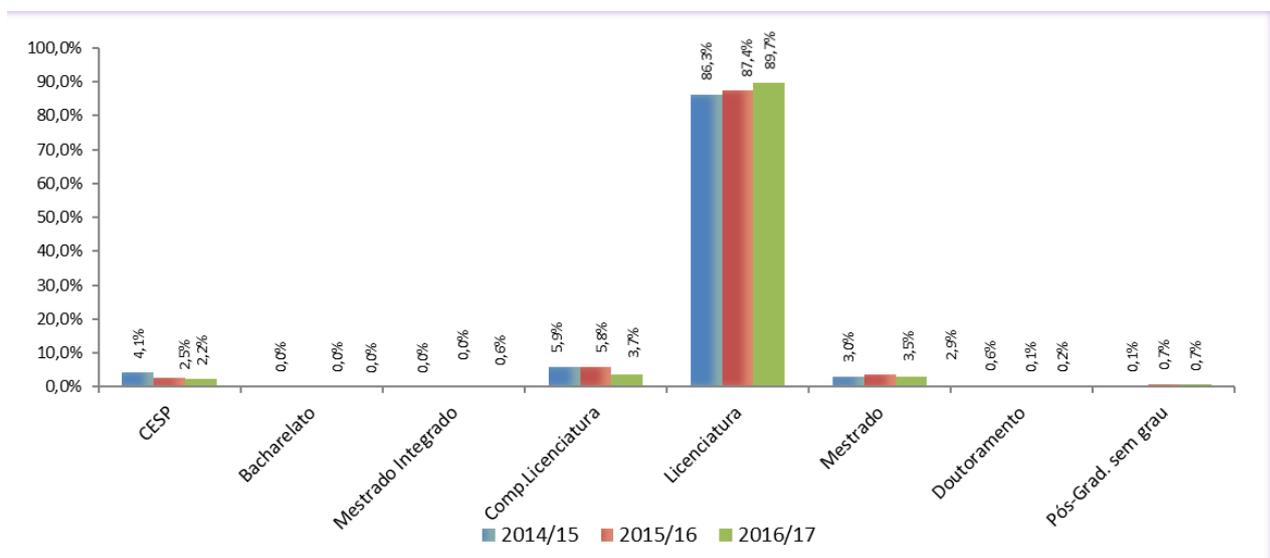
A diferença da frequência ao ensino superior entre meninas e rapazes segundo área de formação constitui também um ponto interessante de análise. Se não vejamos:

- Mais de dois terços (67,9%) dos estudantes da área das ciências sociais, humanas, letras e línguas são meninas.
- Os rapazes representam 65,6% de estudantes matriculados na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias.
- Do universo de matriculados na área da ciência da vida, ambiente e saúde 77,9% são meninas e apenas 22,1% são rapazes;
- As meninas representam 60,1% do total das matrículas na área das ciências económicas, jurídicas e políticas.

Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2016/17)

No ano letivo 2016/2017 os estudantes matricularam-se em diferentes níveis de formação a saber: Cursos de estudos superiores profissionalizante, licenciatura, mestrado, doutoramento, Bacharelato e Complemento de licenciatura, Mestrado Integrado, e Pós-Graduação (sem grau)

Conforme a figura 6, mais de três quartos dos estudantes (89,7%) matricularam-se em cursos de licenciatura, tendo sido registado um aumento do seu peso em 2,3% em 2016/17. Os níveis de complemento de licenciatura e mestrado representam 3,7% e 3,5% respetivamente, enquanto o nível de doutoramento e mestrado integrado representa não mais do que 0,1% e 0,6% respetivamente. O CESP situou-se em 2,2%, tendo diminuído em 0,3% face ao ano 2015/16.

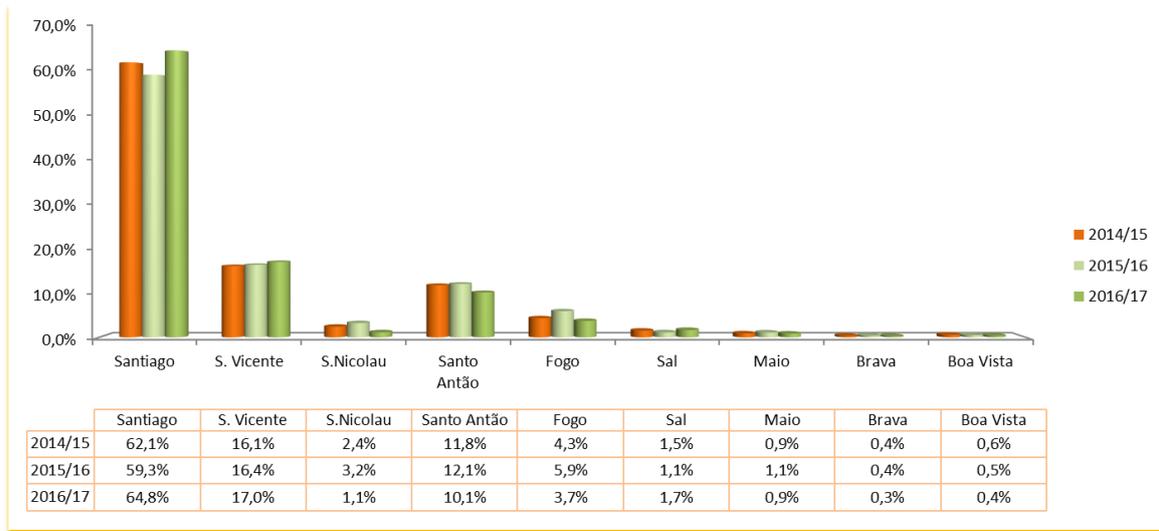
Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2013/14 – 2016/17)

A diferença de frequência entre rapazes e raparigas acontece também entre os vários níveis de formação.

Analisando o quadro 2 pode-se constatar que as meninas são maioritárias em todos os níveis de ensino com exceção ao nível de doutoramento, onde os rapazes representam 53,3% do universo dos estudantes.

Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos diferentes níveis

Grau	Sexo	
	M	F
CESP	41,9%	58,1%
Mestrado Integrado	29,6%	70,4%
Complemento Licenciatura	37,1%	62,9%
Licenciatura	40,9%	59,1%
Pós-Graduação*	43,9%	56,1%
Mestrado	44,2%	55,8%
Doutoramento	53,3%	46,7%
Total	40,8%	59,2%

Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência

A figura 7 representa a percentagem de alunos matriculados nas instituições públicas e privadas segundo ilha de proveniência

A localização das infraestruturas educativas pode ser um dos fatores importantes no combate às assimetrias regionais no que concerne ao acesso e permanência no Ensino Superior.

Os dados da figura 7 mostram algum desequilíbrio relativamente à distribuição dos estudantes do Ensino Superior. Pode-se constatar que 69,7% dos estudantes são provenientes das ilhas de Sotavento, sendo que 64,8% são da ilha de Santiago. As ilhas do Fogo, Maio e Brava representam não mais do que 4,9% desses estudantes. Os estudantes provenientes de Barlavento representam 30,1% do total dos matriculados, sendo a ilha de São Vicente responsável por 17,0% dos alunos. As restantes ilhas de barlavento são responsáveis por 13,1% do total de efetivos. A ilha de Santo Antão tem um peso muito importante no total (10,1%).

O peso da população estudantil em cada ilha está relacionado com o peso da população de cada ilha. Por outras palavras, existe uma relação positiva muito forte entre o número de habitantes de cada ilha e o número de estudantes no Ensino Superior.

2. Distribuição do pessoal docente por tipo de instituição

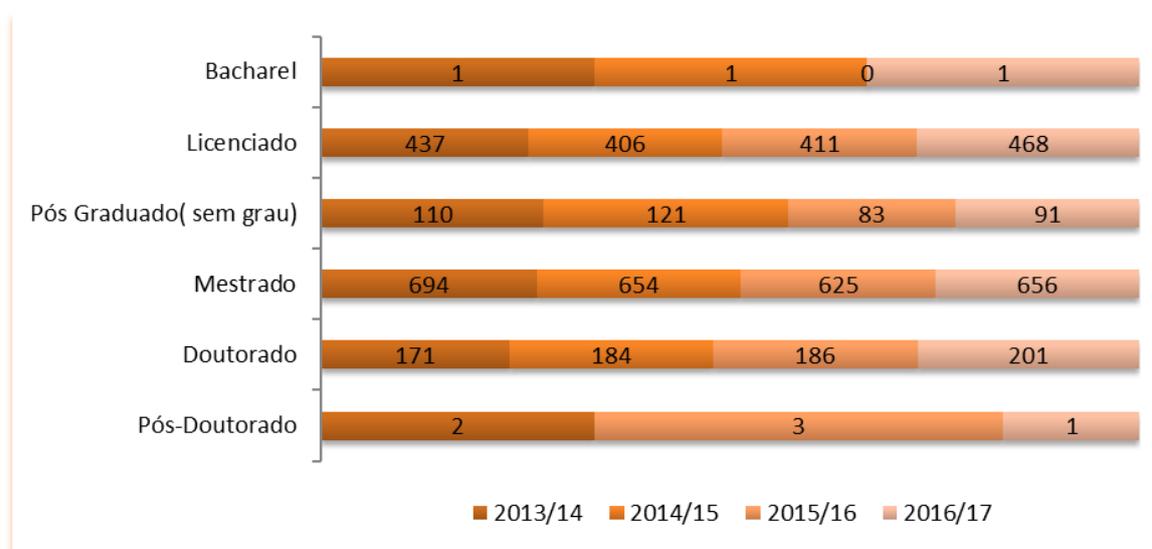
Durante o ano letivo 2016/17 as instituições do ensino superior funcionaram com 1418 professores, sendo 858 nas instituições privadas e 560 nas públicas. Os professores com nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento representaram 60,6% do universo docente enquanto os licenciados, pós-graduados ou bacharelato representaram 39,4%. Em termos comparativos, os dados indicam que o número de professores doutores aumentou ligeiramente, passando de 186 em 2015/16 para 201 em 2016/17.

Quanto à natureza das instituições, verifica-se que nas instituições públicas 18,2% dos professores são doutores, 52,0% são mestres enquanto os restantes professores são licenciados, pós-graduados ou bacharelados.

Nas instituições privadas 11,5% dos professores são doutores ou pós-doutores, 42,5% são mestres e os restantes são licenciados ou pós-graduados.

Quadro 3: Professores segundo grau de formação e tipo de instituição

Instituição	Pós - Doutorado	Doutorado	Mestrado	Pós Graduado	Licenciado	Bacharel	Total
		MF	MF	MF	MF	MF	MF
Público	1	102	291	21	144	1	560
	0,2%	18,2%	52,0%	3,8%	25,7%	0,2%	
Privado	0	99	365	70	324	0	858
	0,0%	11,5%	42,5%	8,2%	37,8%	0,0%	
Total	1	201	656	91	468	1	1418
	0,1%	14,2%	46,3%	6,4%	33,0%	0,1%	

Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico

Se o número de professores com o nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento a nível nacional é de 60,6%, o mesmo não se verifica em algumas universidades/Institutos. Se não vejamos:

No ano letivo 2016/17 a Uni-CV, a US, e o ISCJS apresentaram a média de professores com mestrado, doutoramento e pós-doutoramento acima da média nacional enquanto as outras instituições do ensino superior encontram-se abaixo desta média. A universidade Lusófona é aquela que apresenta menor média.

Uma outra análise interessante é a distribuição do peso desses professores nessas instituições. Do universo dos doutores e mestres a nível nacional, 39,3% estão na Uni-CV, 15,0% na Uni-Piaget, 10,0% no ISCJS, 8,3% no ISCEE, 7,8% na Uni-Mindelo e os restantes professores (com um peso inferior a 7%) então nas outras instituições superiores, conforme a figura 10.

Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2016/17)

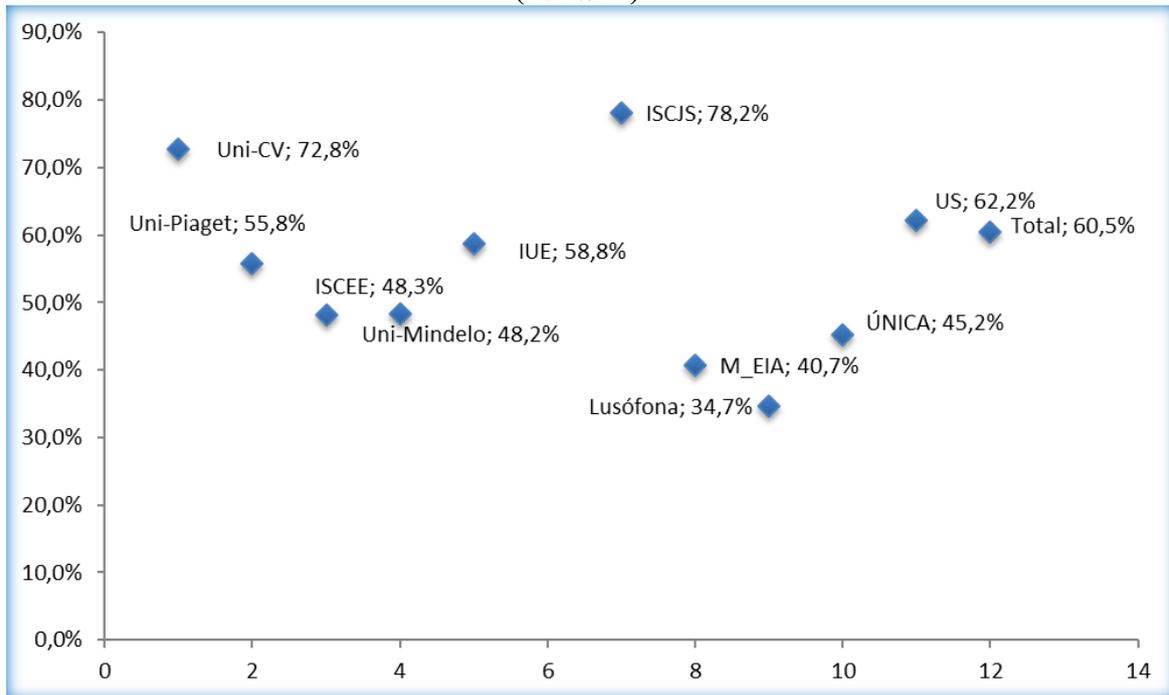
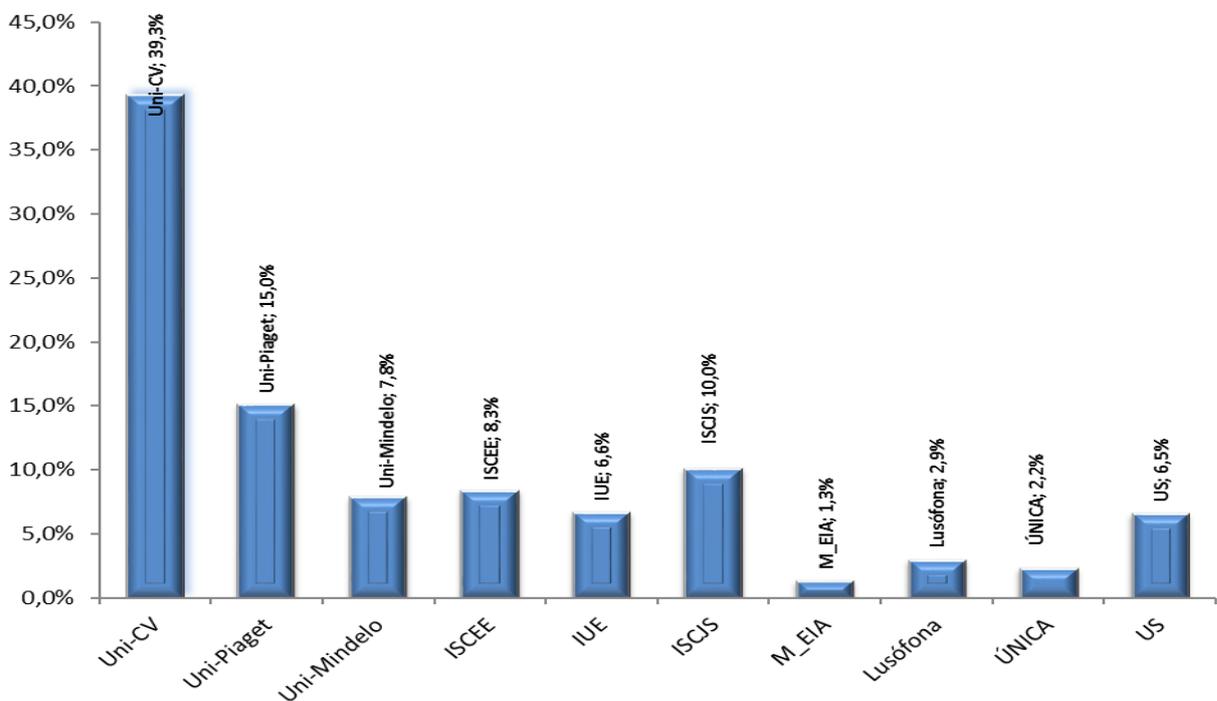


Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores)



Os rácios alunos/professor mestre e alunos/professor doutor são essenciais na análise da qualidade académica das universidades ou institutos superiores. Os padrões nacionais constantes da legislação (Decreto-lei 17/2007, que aprova o Estatuto do Ensino Privado e Cooperativo) eram, respetivamente, um professor mestre por cada 100 alunos e um professor doutor por cada 175, passando, entretanto, de um professor doutor para 120, na sequência da publicação do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, em julho de 2012 (Decreto-lei 20/2012).

Os dados do quadro 4 evidenciam uma grande variabilidade dos rácios alunos/professor doutor e alunos/professor mestre entre as instituições do ensino superior cabo-verdiano. A variação do rácio alunos/professor mestre entre as instituições oscila entre 07 e 28 alunos por professor mestre. Deve-se realçar que todas as instituições se encontram dentro do padrão estipulado relativamente a distribuição de alunos professores mestre.

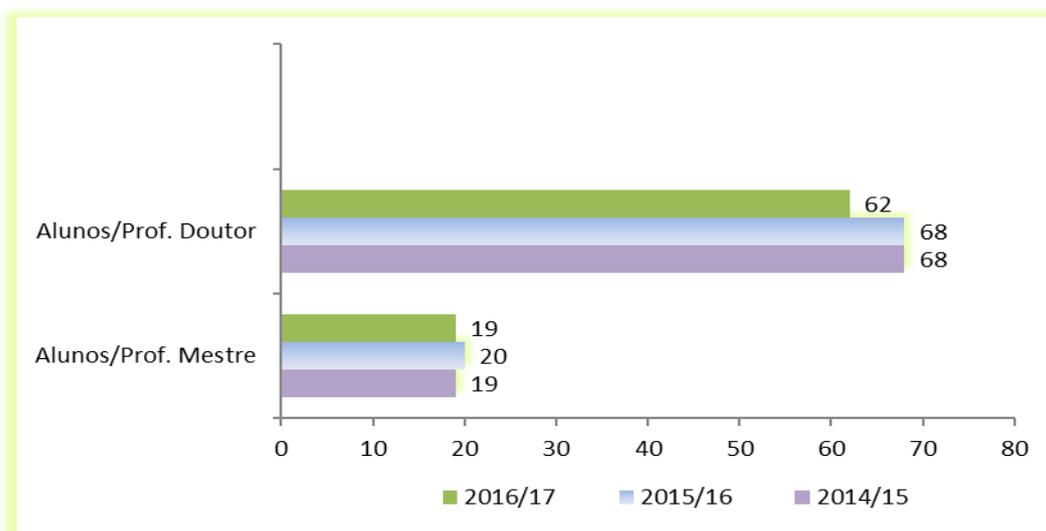
Relativamente ao rácio alunos/professor doutor, nota-se que a variação é de 18/1 a 251/1 sendo que maioria das instituições (8 do universo de 10) está dentro do padrão estabelecido e duas fora do padrão estabelecido.

O rácio a nível nacional é de um professor mestre por 19 alunos e de um doutor por 62 alunos o que representa uma proporção muito boa face ao padrão instituído na legislação. Regista-se uma melhoria dos rácios alunos/prof. mestre e alunos/prof. doutor que passaram de 20 em 2015/16 para 19 em 2016/17 e de 68 em 2015/16 para 62 em 2016/17 respetivamente.

Quadro 4: Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor

Instituições	Alunos/Prof. Mestre	Alunos/Prof. Doutor
Uni-CV	17	47
Uni-Piaget	18	87
Uni-Mindelo	22	76
ISCEE	18	124
ISCJS	19	26
M_EIA	7	18
Lusófona	21	66
ÚNICA	27	101
US	19	251
IUE	28	114
Total	19	62
Padrão	100	
Padrão		120

Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre



A análise da distribuição de professores por género demonstra uma redução da diferença existente nos últimos anos. Porém, no ano letivo 2016/17 verificou-se uma ligeira diminuição do peso de professores face às professoras. Entretanto as diferenças mantem-se acentuadas em algumas instituições, com o peso de professoras muito

abaixo comparativamente a professores. São os casos do ISCEE (37%), ISCJS (27%) e a US (27%).

Em termos globais, nota-se que a superioridade dos homens acontece em todos os níveis com particular destaque nos níveis mais elevados.

Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação

Instituição	Grau												Total	
	Pós-Doutorado		Doutorado		Mestrado		Pós-Graduado		Licenciado		Bacharel			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Uni-CV			64%	36%	64%	36%	43%	57%	53%	47%	100%	0%	61%	39%
Uni-Piaget			73%	27%	59%	41%			61%	39%			61%	39%
Uni-Mindelo			60%	40%	50%	50%	54%	46%	32%	68%			46%	54%
IUE	100%	0%	45%	55%	49%	51%	50%	50%	50%	50%			49%	51%
ISCEE			89%	11%	63%	37%	57%	43%	60%	40%			63%	37%
ISCJS			92%	8%	62%	38%	38%	63%	81%	19%			73%	27%
M_EIA			67%	33%	50%	50%			56%	44%			56%	44%
Lusófona			50%	50%	32%	68%	60%	40%	57%	43%			50%	50%
ÚNICA			50%	50%	67%	33%	100%	0%	36%	64%			50%	50%
US			100%	0%	65%	35%			82%	18%			73%	27%
Total (2016/17)	100%	0%	70%	30%	60%	40%	53%	47%	56%	44%	100%	0%	60%	40%
Total (2015/16)	67%	33%	72%	28%	61%	39%	54%	46%	57%	43%			61%	39%

O Ensino Superior funcionou no ano letivo 2016/17 com 10 universidades e/ou institutos superiores sendo 8 privados e 2 públicos. O número de salas de aulas era de 235, um pouco acima do que o ano anterior e distribuído pelas instituições públicas (101) e privadas (134).

Em média, a nível global, o número de alunos por salas é de 53. Entretanto, em maioria das universidades as salas são utilizadas em três períodos, pelo que a média real por cada período é de aproximadamente de 18 alunos. A média de alunos por sala no ensino superior público (54) está um pouco acima do ensino superior privado (52). O rácio alunos/professor nas instituições públicas e privadas é igual ou seja 9.

Importa realçar que o rácio de 9 alunos por professor não significa que cada professor tem efetivamente 9 alunos sob a sua responsabilidade uma vez que um aluno pode ter 6 ou mais professores. Além disso, existem professores com vínculos diferentes (Quadro a tempo inteiro, tempo parcial e prestação de serviços)

Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula

<i>Tipo Instituição</i>	<i>Rácio(22015/16)</i>		<i>Rácio(2016/17)</i>	
	<i>Aluno/Professor</i>	<i>Alunos/Sala</i>	<i>Aluno/Professor</i>	<i>Alunos/Sala</i>
Público	11	58	10	54
Privado	9	54	8	52
Total	10	56	9	53

Os dados de 2016/17 apontam para aumento das ofertas formativas nos níveis de licenciatura, doutoramento e complemento de licenciatura e diminuição nos CESP's e mestrado.

No ano letivo 2015/16 a maioria das ofertas era do nível de licenciatura (88), seguido dos mestrados (22), CESP's (14), complementos de licenciatura (12) e mestrado integrado e doutoramento com três ofertas cada.

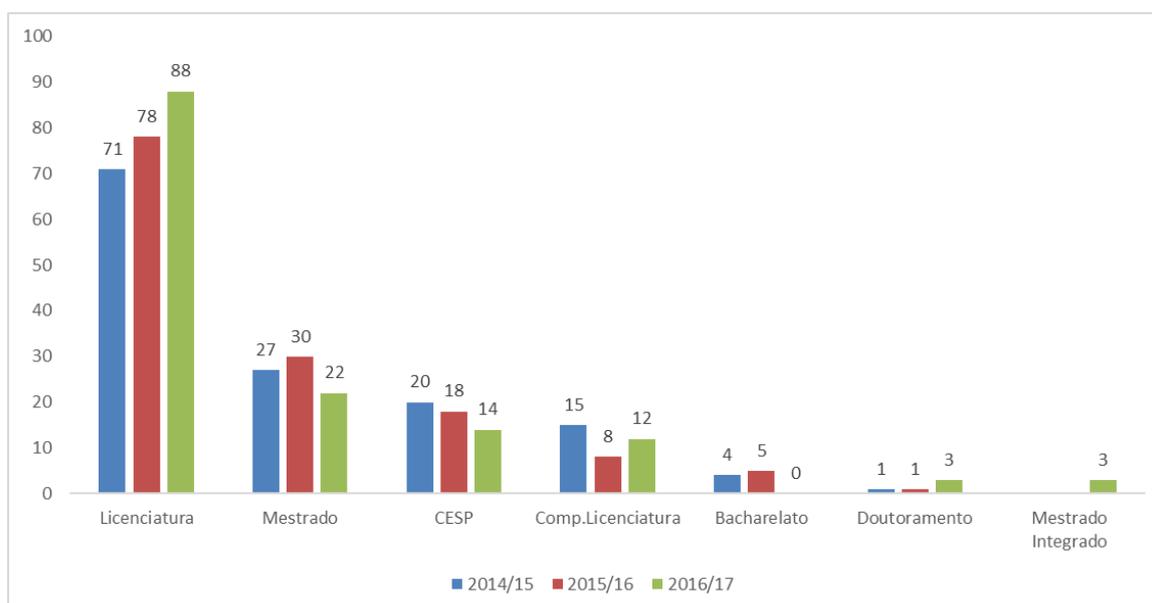
Em termos de área de formação verifica-se o seguinte:

- Do universo dos cursos ministrados ao nível da licenciatura, 37,5% são da área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias e das Ciências da vida, ambiente e saúde. As áreas das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as das Ciências Sociais, Humanas Letras e Línguas respondem por 62,5% do universo das ofertas. Regista-se diminuição do peso dos cursos nas duas primeiras áreas em relação ao ano transato.
- A nível de mestrado, mais de dois terços das ofertas (77,3%) recai sobre as Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas, registando um aumento do seu peso no universo dos cursos face a 2015/16. As áreas das Ciências Exatas, Engenharias e Tecnologias as das

Ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 32,7% do total dos cursos

- No que concerne ao CESP, a diminuição do seu peso, tem mais incidência na área das Ciências da vida, ambiente e saúde (19,0%).
- Relativamente ao complemento de licenciatura, registou-se aumento apenas na área das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas.
- O nível de doutoramento teve ofertas em quase todas as áreas com exceção à área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias.

Figura 12: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2014/15 e 2016/17



Quadro 7: Cursos ministrados em 2016/17 segundo nível

CESP	Mestrado Integrado
	Medicina
Cuidados Primários Saúde Animal	Arquitetura
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	Design
Orçamento, fiscalização, Gestão de Obras e Resíduos	
Gestão de animação turística	Mestrado
Eletromecânica e Energia Solar	Ciências Sociais
Técnico de apoio à infância	Jornalismo económico e informação financeira
Análise e Gestão da Qualidade da Água	Desenvolvimento e Meio Ambiente
	Fiscalidade
Técnicas contabilidade	Direito
Hidrologia e Prospecção	Direito Marítimo e Comercio Internacional
Turismo Rural	Economia Aplicada
Educação Desportiva	Empreendedorismo e G. de Negócios
Topografia e Sistema de Informação Geográfica	Engenharia de Sistemas e Informática
Guia Turístico	Saúde Pública e Comunitária
Animação sociocultural	Ensino do Francês, Língua Estrangeira
	Ética e Filosofia política
Complemento licenciatura	Gestão de Informação Agrícola e Agricultura de Precisão
Educação física	Oceanografia e Gestão de Recursos Humanos
Estudos ingleses	Psicologia Clínica e da Saúde
História	
Agronomia	Segurança Pública
Zootecnia	Segurança e higiene do Controlo
Enfermagem	Gestão de Recursos Humanos
Física	Enfermagem comunitária
Língua Port e Est. Cabo-Verdianos	Gestão Desenvolvimento e Comércio Internacional
Matemática	Dto Público
Ensino de História e Geografia	Dto Privado e processo civil
Ensino de Educação Artística	Pós - Graduação
Ciências Naturais	Formação para Docência
Doutoramento	Direito Tributário
Ciências Sociais	Legística
Gestão e Política Ambiental	
Oceanografia e Gestão dos Recursos Marinhos	

Licenciatura	Licenciatura
Administração Pública e Autárquica	Agronomia Sócio-Ambiental
Arquitectura	Ciências Biológicas
Artes Visuais	Ciências Empresariais e Organizacionais
BIO	Contabilidade, Administração e Auditoria
Ciência Política & Administração Pública	Ciências Náuticas - Pilotagem
Ciência Política e Relações Internacionais	Comunicação e Multimédia
Ciências da Comunicação	Contabilidade
Ciências da Educação	Economia
Ciências Farmacêuticas	Contabilidade e Finanças
Ciências Sociais	Engenharia de Máquinas Marítimas
Comunicação Social e jornalismo	Engenharia Electrotécnica
Design	Engenharia em Energias Renováveis
Educação física e Desporto	Educação Básica
Direito	Engenharia Informática
Economia e Gestão	Engenharia Informática e Computadores
Economia e ciências Empresariais	Engenharia Mecânica
Engenharia de Construção Civil	Engenharia Química e Biológica
Engenharia de Sistemas e Informática	Engenharia Alimentar
Engenharia Informática e telecomunicações	Ciências Naturais
	Ensino Educação Artística
Estudos Caboverdeanos e Portugueses	Ensino de História e Geografia (presencial)
Integração Regional Africana	Educação e Desenvolvimento Sustentável
Ensino do Português, Língua Segunda, Língua Estrangeira	
Estudos Franceses	Ensino de Matemática
Estudos Ingleses	Estatística e Gestão de Informação
Farmácia	Geografia e Gestão do Território
	Enfermagem
FILOSOFIA, POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	
Filosofia	Geografia e Ordenamento do Território
Fisioterapia	Gestão
Geociências e ambiente	Informática
Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras	Gestão de Empresas
Gestão Hotelaria e Turismo	Gestão do Património Cultural
Criminologia e Segurança Pública	GESTÃO COMERCIAL E MARKETING
História	Planeamento e Gestão da Educação
Gestão de Segurança	Marketing e Relações Públicas
Gestão de Recursos Humanos	TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA E COMUNICAÇÃO
	Criminologia e Reincidência Social
Informática de Gestão	Jornalismo e Com. Empresarial
	Marketing e Multimédia
LIT	Marketing
Psicologia	Matemática
Linguas Aplicadas	Organização e Gestão de Empresas
Relações Internacionais & Diplomacia	Óptica e Ciências da Visão
Serviço Social	Relações Públicas e Secretariado Executivo
Serviço Social e Políticas Públicas	Tecnologias de Informação e Comunicação
Sociologia	Turismo

Quadro 8: Número de ofertas por áreas e nível de formação

Licenciatura	2016/17		2015/16
Ciências sociais humanas letras e línguas	30	34,1%	29,5%
Ciências da vida, ambiente e saúde	12	13,6%	16,7%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	25	28,4%	26,9%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	21	23,9%	26,9%
Total	88		
Mestrado			
Ciências sociais humanas letras e línguas	4	18,2%	26,7%
Ciências da vida, ambiente e saúde	4	18,2%	23,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	13	59,1%	43,3%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	1	4,5%	6,7%
Total	22		
CESP			
Ciências sociais humanas letras e línguas	5	35,7%	16,7%
Ciências da vida, ambiente e saúde	2	14,3%	33,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	3	21,4%	22,2%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	4	28,6%	27,8%
Total	14		
Complemento de Licenciatura			
Ciências sociais humanas letras e línguas	6	50,0%	37,5%
Ciências da vida, ambiente e saúde	4	33,3%	37,5%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	2	16,7%	25,0%
Total	12		
Pós-Graduação			
Ciências sociais humanas letras e línguas	1	33,3%	
Ciências da vida, ambiente e saúde	0	0,0%	
Ciências económicas, jurídicas e políticas	2	66,7%	
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	0	0,0%	
Total	3		
Doutoramento			
Ciências sociais humanas letras e línguas	1	33,3%	100,0%
Ciências da vida, ambiente e saúde	1	33,3%	0,0%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	1	33,3%	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	0	0,0%	0,0%
Total	3		
Mestrado Integrado			
Ciências sociais humanas letras e línguas	1	33,3%	
Ciências da vida, ambiente e saúde	1	33,3%	
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%	
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	1	33,3%	
Total	3		

4. Eficiência interna

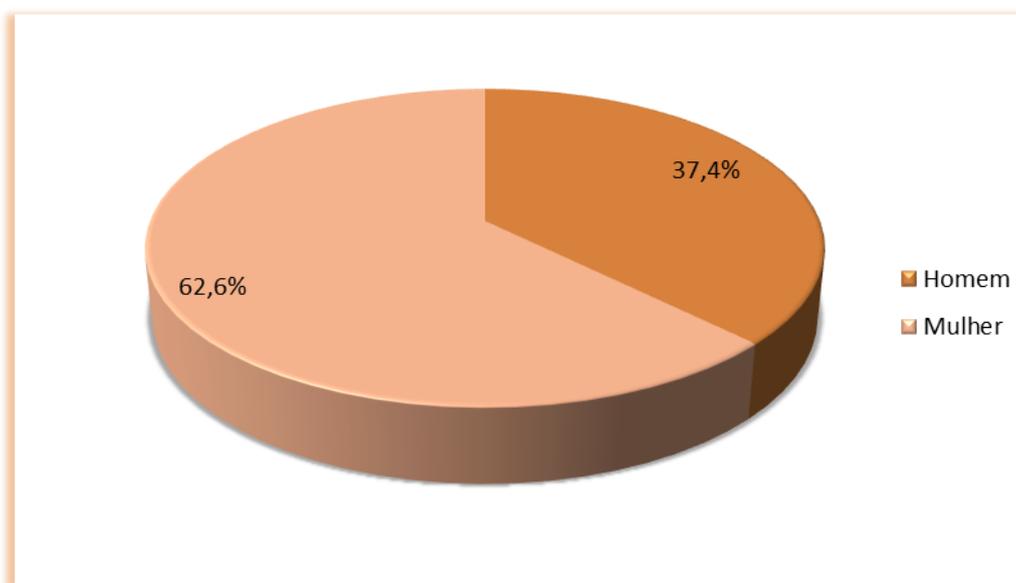
A análise dos diplomados no fim do curso permite avaliar de certa forma o nível da eficiência do sistema de ensino. De acordo com o quadro 9, em 2016 cerca de 1137 estudantes diplomaram-se nas instituições do ensino superior cabo-verdiana, sendo 1033 no nível de licenciatura, 30 no mestrado, 41 no complemento de licenciatura, 26 no CESP e 7 no bacharelato. O número de diplomados diminuiu em 17,8% face a 2015/2016.

A área das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas é aquela com maior número de diplomados (454), seguida das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas (294), das Ciências da Vida, Ambiente e Saúde (218) e das Ciências exatas, Engenharias e Tecnologias (171). A diminuição de diplomados teve mais incidência na área das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas.

Quadro 9: Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2016

Áreas	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Complemento Licenciatura	Bacharel	CESP	Total 2016	Total 2015
Ciências sociais humanas letras e línguas		14	438	2			454	545
Ciências da vida, ambiente e saúde		1	157	37	3	20	218	210
Ciências económicas, jurídicas e políticas		7	285	1	1		294	427
Ciências exatas, engenharias e tecnologias		8	153	1	3	6	171	201
Total		30	1033	41	7	26	1137	1383

Figura 13: Distribuição dos diplomados no País em 2016 por sexo



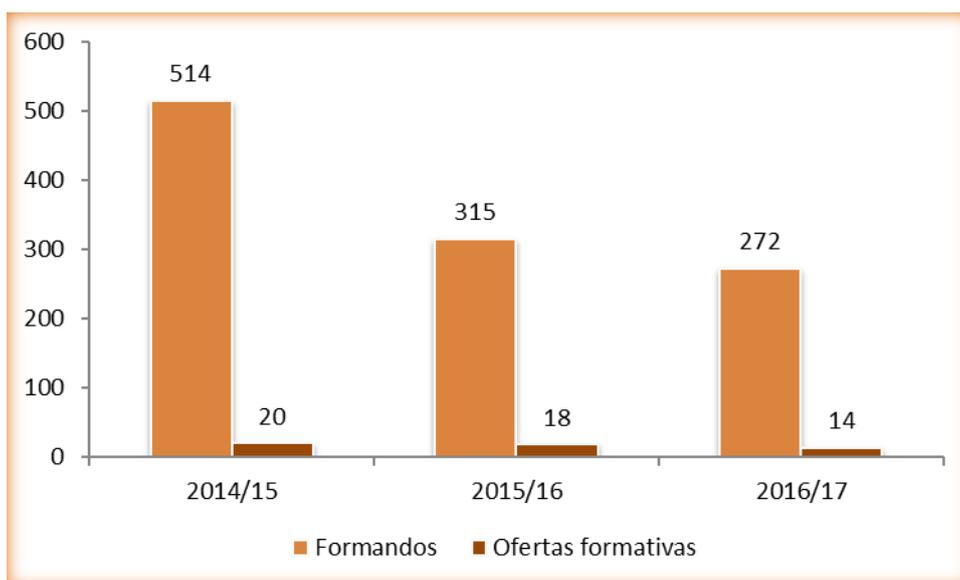
5. Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP)

Os CESP são cursos de formações profissionalizantes de natureza teórico-prática, desenvolvidos num ambiente empresarial, visando a capacitação de jovens para o emprego.

No ano letivo 2016/17 o CESP funcionou com catorze cursos distribuídos pelas quatro áreas de acordo com o quadro 10. A área das ciências exatas, engenharias e tecnologias e a das Ciências sociais humanas letras e línguas foram aquelas que ofereceram maior número de cursos.

Em 2016/17 os estudantes do CESP diminuíram em cerca de (47,1%), face a 2014/15, passando de 514 efetivos para 272 no referido período. Nota-se também uma ligeira diminuição do número de ofertas.

Figura 14: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP



Quadro 10: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2016/17

Ciências sociais humanas letras e línguas	5	35,7%
Ciências da vida, ambiente e saúde	2	14,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	3	21,4%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	4	28,6%
Total	14	

O quadro 11 mostra a distribuição dos formandos por cursos. Do universo das ofertas, os cursos mais concorridos são a Educação Desportiva, o Técnico de apoio à infância, a Topografia e Sistema de Informação Geográfica, a Animação sociocultural e as Técnicas contabilidade.

Quadro 11: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2016/17

Cursos	1º Ano	2º Ano	Total
Cuidados Primários Saúde Animal		7	7
Desenvolvimento de Produtos Multimédia		13	13
Orçamento, fiscalização, Gestão de Obras e Resíduos		7	7
Gestão de animação turística		9	9
Eletromecânica e Energia Solar	15		15
Técnico de apoio à infância	37		37
Análise e Gestão da Qualidade da Água		9	9
Técnicas contabilidade		23	23
Hidrologia e Prospeção	7	12	19
Turismo Rural	22		22
Educação Desportiva		46	46
Topografia e Sistema de Informação Geográfica		25	25
Guia Turístico	17		17
Animação sociocultural	23		23
Total	121	151	272

6. Conclusão

Os dados de 2016/17, mostram uma diminuição de estudantes em 7,1% face a 2013/14. Entretanto, o peso dos estudantes em relação à população na idade 18 – 22 anos estabilizou – se à volta de 24,1% e 24,4% respetivamente no mesmo período. Em termos de género, a diferença de escolarização entre rapazes e meninas neste nível de ensino é bastante acentuada, ou seja, se a taxa bruta de escolarização nas meninas é de 29,2%, já nos rapazes é de 19,6%.

As áreas das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 61,8% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 38,2% dos estudantes.

Os professores com nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento representaram 60,6% do universo docente enquanto os licenciados, pós-graduados ou bacharelato representaram 39,4%. Em termos comparativos, os dados indicam que o número de professores doutores aumentou ligeiramente, passando de 186 em 2015/16 para 201 em 2016/17.

Relativamente à eficiência interna, nota-se que em 2016, cerca de 1137 alunos diplomaram-se nas instituições do ensino superior Cabo – Verdiano, sendo 94,5% no nível de licenciatura ou de complemento de licenciatura.

Capítulo II

Nacional

Quadro 12 Alunos por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação

Instituição	Anos de Estudo											
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano		Total	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV)	1424	790	1115	593	717	432	984	574	0	0	4240	2389
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget)	484	275	297	154	295	158	697	402	135	44	1908	1033
Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo)	379	236	194	142	200	131	339	231	24	14	1136	754
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE)	329	186	258	145	241	149	292	198	0	0	1120	678
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS)	473	253	192	101	103	60	170	104	0	0	938	518
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)			9	7	28	14	16	4	0	0	53	25
Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva	163	76	49	23	91	43	83	47	12	7	398	196
Universidade Intercontinental de Cabo Verde (UNICA)	54	35	118	67	97	66	133	91	0	0	402	259
Universidade de Santiago (US)	415	272	221	146	182	121	184	126	0	0	1002	665
Instituto Universitário da Educação (IUE)	303	212	444	310	502	323	0	0	0	0	1249	845
Total	4024	2335	2897	1688	2456	1497	2898	1777	171	65	12446	7362

Quadro 13 Alunos matriculados por ilha

	ISCEE	PIAGET	UNI-CV	IUE	ISCJS	MEIA	Lusófona	UNICA	Uni-Mindelo	US	Total
S.VICENTE	399	484	811	296		53	367		1136		3546
SANTIAGO	721	1424	3429	953	938		31	402		1002	8900
TOTAL	1120	1908	4240	1249	938	53	398	402	1136	1002	12446

Nacional

Quadro 14 Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação

Grau	Sexo	
	MF	F
CESP	272	158
Mestrado Integrado	71	50
Complemento Licenciatura	461	290
Licenciatura	11168	6602
Mestrado	362	202
Pós-Graduação (sem grau)	82	46
Doutoramento	30	14
Total	12446	7362

Quadro 15 Alunos por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições

Natureza da Instituição	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.			Ciências exatas, engenharias e tecnologias			Ciências da vida, ambiente e saúde			Ciências económicas, jurídicas e políticas			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Público	1529	747	2276	597	1012	1609	672	257	929	436	238	674	3234	2255	5489
	47,3%	33,1%	41,5%	18,5%	44,9%	29,3%	20,8%	11,4%	16,9%	13,5%	10,6%	12,3%			
Privado	870	439	1309	360	813	1173	864	178	1042	2034	1399	3433	4128	2829	6957
	21,1%	15,5%	18,8%	8,7%	28,7%	16,9%	20,9%	6,3%	15,0%	49,3%	49,5%	49,3%			
Total	2399	1186	3585	957	1825	2782	1536	435	1971	2470	1637	4107	7362	5084	12446
	32,6%	23,3%	28,8%	13,0%	35,9%	22,4%	20,9%	8,6%	15,8%	33,6%	32,2%	33,0%			

Nacional

Quadro 16 Alunos por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	3	3	9	8	12	13	6	12	4	51	121
	Fem	0	3	3	6	6	7	6	4	7	4	40	86
2º ano	MF	0	0	3	7	17	12	20	8	14	16	54	151
	Fem	0	0	3	4	8	4	11	3	9	11	19	72
Total (1)	MF	0	3	6	16	25	24	33	14	26	20	105	272
	Fem	0	3	6	10	14	11	17	7	16	15	59	158

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	15	9	4	1	2	1	0	0	0	32
	Fem	0	0	12	7	2	1	2	1	0	0	0	25
2º ano	MF	0	0	0	9	8	2	0	0	0	0	0	19
	Fem	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0	0	14
3º ano	MF	0	0	0	0	11	2	1	1	1	0	0	16
	Fem	0	0	0	0	7	1	1	0	1	0	0	10
4º ano	MF	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total (2)	MF	0	0	15	18	23	5	5	4	1	0	0	71
	Fem	0	0	12	14	15	3	4	1	1	0	0	50

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	245
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	163
2º ano	MF	0	0	0	1	0	0	0	0	20	24	171	216
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	111	127
Total (3)	MF	0	0	0	1	0	0	0	0	20	24	416	461
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	274	290

Continuação

Nacional

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	5	283	651	497	419	271	224	147	138	111	572	3318
	Fem	2	185	411	304	235	141	107	81	91	60	270	1887
2º ano	MF	1	3	185	429	388	292	226	122	128	96	475	2345
	Fem	1	1	122	276	234	169	111	74	70	58	271	1387
3º ano	MF	0	1	1	158	425	380	257	205	179	106	728	2440
	Fem	0	0	1	126	279	212	163	120	105	58	423	1487
4º ano	MF	1	0	2	8	188	407	408	305	243	221	1111	2894
	Fem	1	0	1	6	135	283	253	188	140	130	639	1776
5º ano	MF	0	0	0	0	0	5	19	23	20	7	97	171
	Fem	0	0	0	0	0	2	7	10	6	2	38	65
Total (5)	MF	7	287	839	1092	1420	1355	1134	802	708	541	2983	11168
	Fem	4	186	535	712	883	807	641	473	412	308	1641	6602

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	75	82
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	41	46
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total (4)	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	75	82
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	41	46

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total
1º ano	MF	1	3	6	2	8	9	9	17	14	11	132	212
	Fem	1	1	2	2	5	4	4	10	9	6	79	123
2º ano	MF	0	0	4	0	3	2	6	8	6	12	109	150
	Fem	0	0	3	0	2	1	4	3	6	6	54	79
Total (6)	MF	1	3	10	2	11	11	15	25	20	23	241	362
	Fem	1	1	5	2	7	5	8	13	15	12	133	202

Continuação

Nacional**Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico**

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	Total
Doutoramento 3º ano	MF	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	11	14
	Fem	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
4º ano	MF	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	14	16
	Fem	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	9	11
Total (7)	MF	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	25	30
	Fem	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	10	14

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
Total (1+2+3+4+5+6+7)	MF	7	290	860	1127	1468	1385	1175	830	761	599	3944	12446
	Fem	4	189	553	736	912	822	663	486	443	339	2215	7362

Nacional

Quadro 17 Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo-Verde

Áreas	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Complemento Licenciatura	Bacharel	CESP	Total 2016	Total 2015
Ciências sociais humanas letras e línguas		14	438	2			454	545
Ciências da vida, ambiente e saúde		1	157	37	3	20	218	210
Ciências económicas, jurídicas e políticas		7	285	1	1		294	427
Ciências exatas, engenharias e tecnologias		8	153	1	3	6	171	201
Total		30	1033	41	7	26	1137	1383

Quadro 18 Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação

Instituição	Professores																				
	Pós-Doutorado			Doutorado			Mestrado			Pós Graduado			Licenciado			Bacharelato			Total		
	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF				M	F	MF
Uni-CV	0	0	0	58	33	91	157	89	246	3	4	7	62	56	118	1	0	1	281	182	463
Uni-Piaget			0	16	6	22	63	44	107	0	0	0	62	40	102	0	0	0	141	90	231
Uni-Mindelo			0	9	6	15	26	26	52	15	13	28	14	30	44			0	64	75	139
ISCEE			0	8	1	9	39	23	62	13	10	23	32	21	53			0	92	55	147
ISCJS			0	33	3	36	31	19	50	3	5	8	13	3	16			0	80	30	110
M_EIA			0	2	1	3	4	4	8	0	0	0	9	7	16			0	15	12	27
Lusófona			0	3	3	6	6	13	19	6	4	10	21	16	37			0	36	36	72
ÚNICA			0	2	2	4	10	5	15	1	0	1	8	14	22			0	21	21	42
US			0	4	0	4	34	18	52	0	0	0	28	6	34			0	66	24	90
IUE	1	0	1	5	6	11	22	23	45	7	7	14	13	13	26			0	48	49	97
Total	1	0	1	140	61	201	392	264	656	48	43	91	262	206	468	1	0	1	844	574	1418

Nacional

Quadro 19 Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação

Instituição	Salas de Aulas			
	Estado	Arrendadas	Próprias	Total
Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV)	85			85
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget)		9	24	33
Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo)			18	18
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE)			24	24
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS)			14	14
Mindelo_Escola Internacional de Arte (M_EIA)	3			3
Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva		1	11	12
Universidade Intercontinental de Cabo Verde (ÚNICA)		11		11
Universidade de Santiago (US)		19		19
Instituto Universitário da Educação (IUE)			16	16
Total	86	40	107	235

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 20 Alunos s por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos												
		1º			2º			Total						
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF				
Curso de Estudos Superior e Profissionalizante (CESP)	Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis													
	Cuidados Primários de Saúde Animal				3	4	7	3	4	7				
	Hidrologia e Prospecção	1	6	7	8	4	12	9	10	19				
	Técnicas Contabilidade		0		14	9	23	14	9	23				
	Técnico de apoio à infância	37	0	37				37	0	37				
	Animação sociocultural	17	6	23				17	6	23				
Total UNI_CV (1)		55	12	67	25	17	42	80	29	109				

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			3º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado Integrado	Medicina	25	7	32	14	5	19				39	12	51
Total UNI_CV (2)		25	7	32	14	5	19				39	12	51

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			Total					
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF			
Complemento Licenciatura	Agronomia				0	5	5	0	5	5			
	Zootecnia				1	2	3	1	2	3			
	Educação física	0	3	3	0	1	1	0	4	4			
	Estudos ingleses				0	1	1	0	1	1			
	História				0	1	1	0	1	1			
	Enfermagem	1	0	1	15	3	18	16	3	19			
Total UNI_CV (3)		1	3	4	16	13	29	17	16	33			

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	36	6	42	13	5	18	0	1	1	0	0	0				49	12	61
	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	70	12	82	46	13	59	34	6	40	27	12	39				177	43	220
	CIÊNCIAS SOCIAIS	10	6	16	9	5	14	6	10	16	17	15	32				42	36	78
	EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1				1	0	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	13	53	66	21	27	48	0	1	1	0	0	0				34	81	115
	ESTUDOS CABO-VERDIANOS E PORTUGUESES	12	3	15	10	3	13	11	6	17	20	6	26				53	18	71
	FILOSOFIA	0	1	1	1	0	1	0	0	0	3	0	3				4	1	5
	FILOSOFIA, POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	23	13	36	13	5	18	0	0	0	0	0	0				36	18	54
	GESTÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL	13	10	23	0	0	0	12	13	25	20	6	26				45	29	74
	HISTÓRIA	0	0	0	6	10	16	0	0	0	0	1	1				6	11	17
	JORNALISMO	2	0	2	6	5	11	23	2	25	23	5	28				54	12	66
	LÍNGUAS LITERATURAS E CULTURAS - ESTUDOS FRANCESES	30	10	40	15	6	21	14	9	23	25	13	38				84	38	122
	LÍNGUAS LITERATURAS E CULTURAS - ESTUDOS INGLESES	29	36	65	34	28	62	37	24	61	29	27	56				129	115	244
	PLANEAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2				0	2	2
	PSICOLOGIA	26	9	35	17	3	20	0	0	0	0	0	0				43	12	55
	RELAÇÕES INTERNACIONAIS E DIPLOMACIA	27	13	40	15	8	23	0	0	0	0	0	0				42	21	63
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	46	15	61	25	6	31	34	15	49	47	12	59				152	48	200
	COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	29	56				27	29	56
	ENFERMAGEM	33	6	39	47	10	57	34	10	44	49	9	58				163	35	198
	ENGENHARIA ALIMENTAR	30	5	35	10	7	17	0	0	0	0	0	0				40	12	52
	ENGENHARIA CIVIL	22	39	61	15	48	63	9	29	38	12	40	52				58	156	214
	ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	16	72	88	12	50	62	4	17	21	12	38	50				44	177	221
	ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES	11	47	58	7	39	46	6	27	33	13	30	43				37	143	180
	ENGENHARIA MECÂNICA	7	40	47	1	7	8	0	8	8	1	16	17				9	71	80
	ENGENHARIA QUÍMICA E BIOLÓGICA	23	19	42	17	16	33	15	14	29	14	11	25				69	60	129
	ENSINO DA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2				0	2	2
	ESTATÍSTICA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO	26	7	33	10	7	17	7	3	10	16	10	26				59	27	86
	GEOCIÊNCIAS E AMBIENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2				1	1	2
	GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO	5	7	12	5	12	17	13	4	17	12	12	24				35	35	70
	MATEMÁTICA	16	28	44	7	12	19	8	14	22	6	11	17				37	65	102
	MEDICINA		0			0			0			0					0	0	0
	TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA E COMUNICAÇÃO	13	25	38	12	21	33	6	12	18	0	0	0				31	58	89
CIÊNCIAS EMPRESARIAIS E ORGANIZACIONAIS	52	30	82	25	16	41	61	21	82	72	31	103				210	98	308	
ECONOMIA	18	9	27	16	20	36	20	14	34	39	26	65				93	69	162	
GESTÃO COMERCIAL E MARKETING	23	13	36	35	11	46	0	0	0	0	0	0				58	24	82	
RELAÇÕES PÚBLICAS E SECRETÁRIADO EXECUTIVO	49	14	63	39	12	51	61	9	70	77	12	89				226	47	273	
AGRONOMIA SOCIO-AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	12	6	18	11	9	20				23	15	38	
CIÊNCIAS NÁUTICAS-PILOTAGEM	3	11	14	0	9	9	4	8	12	0	10	10				7	38	45	
ENGENHARIAS MÁQUINAS MARÍTIMAS	1	14	15	0	14	14	1	2	3	0	14	14				2	44	46	
ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE TELECOMUNICAÇÕES	0	9	9													0	9	9	
Total UNI_CV (4)	685	582	1267	489	435	924	432	285	717	574	410	984	2180	1712	3892				

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Educação e Desenvolvimento Sustentável	8	5	13	0	0	0	8	5	13
	Ciências Sociais	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	Integração Regional Africana	13	14	27	0	0	0	13	14	27
	Ética e Filosofia Política - Mestrado	0	0	0	2	6	8	2	6	8
	Segurança Pública	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Ensino do Português, Língua segunda, Língua estrangeira	0	0	0	6	4	10	6	4	10
	Ensino do Francês, Língua estrangeira	0	0	0	6	3	9	6	3	9
	Jornalismo Económico e Informação Financeira	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Ordenamento do Território	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Gestão da Informação Agrícola e Agricultura de Precisão, 1ª edição	0	0	0	1	6	7	1	6	7
	Desenvolvimento e Meio Ambiente	0	0	0	8	8	16	8	8	16
	Oceanografia e Gestão de recursos Marinhos				3	1	4	3	1	4
	Total UNI_CV (5)		21	19	40	38	47	85	59	66

Grau	Cursos	Alunos														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Doutoramento	Ciências Sociais				6	4	10							6	4	10
	Gestão e políticas Ambientais	3	11	14										3	11	14
	Oceanografia e Gestão dos Recursos Marinhos				5	1	6							5	1	6
	Sub - Total UNI_CV (6)	3	11	14	11	5	16							14	16	30
Total UNI_CV- Formação Superior (1+2+3+4+5+6)		790	634	1424	593	522	1115	432	285	717	574	410	984	2389	1851	4240

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 21 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total	
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos		27 e + anos
Cesp	1º ano	MF		3	1	4	3	5	4	4	2	4	37	67
		Fem		3	1	3	3	2	1	3	1	4	34	55
Cesp	2º ano	MF		0	1	4	7	3	3	1	5	6	12	42
		Fem		0	1	3	3	1	3	0	4	5	5	25
Total (1)		MF		3	2	8	10	8	7	5	7	10	49	109
		Fem		3	2	6	6	3	4	3	5	9	39	80

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total	
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos		27 e + anos
Mestrado Integrado	1º ano	MF			15	9	4	1	2	1				32
		Fem			12	7	2	1	2	1				25
Mestrado Integrado	2º ano	MF				9	8	2						19
		Fem				7	6	1						14
Mestrado Integrado	3º ano	MF												
		Fem												
Total (2)		MF			15	18	12	3	2	1				51
		Fem			12	14	8	2	2	1				39

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total	
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos		27 e + anos
Complemento Licenciatura	1º ano	MF											4	4
		Fem											1	1
Complemento Licenciatura	2º ano	MF				1							28	29
		Fem				0							16	16
Total (3)		MF				1							32	33
		Fem				0							17	17

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF	2	149	325	212	171	104	90	45	22	40	107	1267
	Fem	0	96	187	121	90	60	33	19	11	18	50	685
2º ano	MF	1	2	107	187	169	131	120	45	33	23	106	924
	Fem	1	0	71	114	88	74	51	20	9	14	47	489
3º ano	MF				82	145	156	89	61	53	27	104	717
	Fem				60	96	84	55	35	30	14	58	432
4º ano	MF	0	0	2	7	85	185	166	112	58	70	299	984
	Fem	0	0	1	5	57	123	106	63	29	38	152	574
5º ano	MF												
	Fem												
Total (4)	MF	3	151	434	488	570	576	465	263	166	160	616	3892
	Fem	1	96	259	300	331	341	245	137	79	84	307	2180

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	
1º ano	MF			1	2	2	1	1	3	3	2	25	40
	Fem			0	2	1	1	1	0	2	0	14	21
2º ano	MF			0	0	1	1	1	5	0	6	71	85
	Fem			0	0	1	0	0	1	0	2	34	38
Total (5)	MF			1	2	3	2	2	8	3	8	96	125
	Fem			0	2	2	1	1	1	2	2	48	59

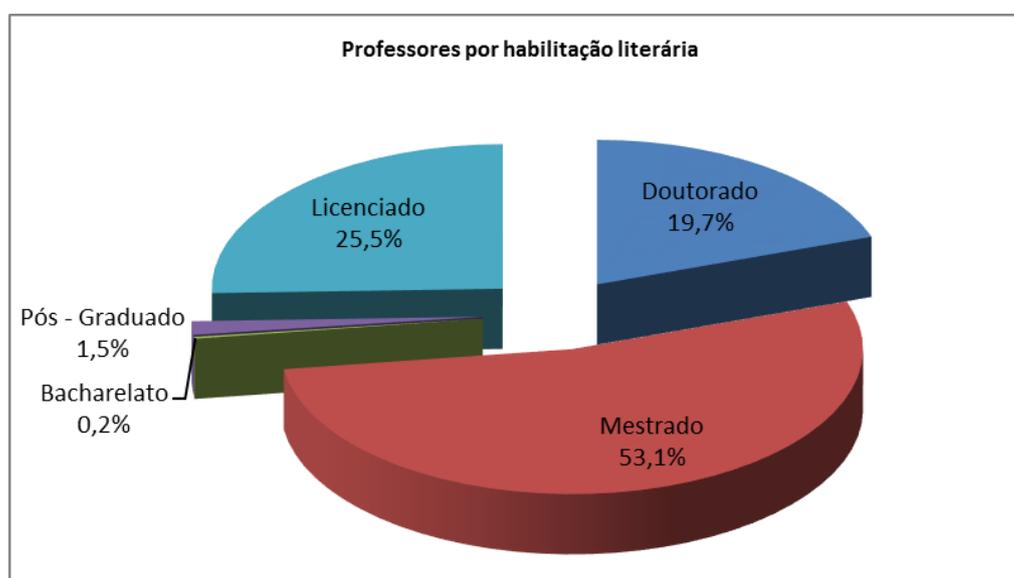
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	
1º ano	MF			1	0	0	0	0	0	1	1	11	14
	Fem			1							1	1	3
2º ano	MF						1	1				14	16
	Fem						1	1				9	11
Total (6)	MF			1			1	1		1	1	25	30
	Fem			1			1	1		0	1	10	14

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 22 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação						Total
	Pós - Doutorado	Doutorado	Mestrado	Bacharel	Pós - Graduado	Licenciado	
Universidade Pública de Cabo Verde		91	246	1	7	118	463

Figura 15 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 23 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			
	Estado	Arrendadas	Próprias	Total
Universidade Pública de Cabo Verde	85			85

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 24 Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura)

Grau	Cursos	Alunos		Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F			Total	F
Licenciatura	Estudos Cabo-Verdianos e Portugueses	8	8	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	10	4
	História	11	7		Engenharia Informática e Computadores	17	0
	Filosofia	11	8		Engenharia Química e Biológica	7	3
	Estudos Ingleses	19	16		Engenharia Mecânica	6	0
	Estudos Franceses	15	4		Geografia e Ordenamento do Território	18	11
	Ciências da Educação	23	17		Estatística e Gestão de Informação	6	2
	Ciências Sociais	34	25		Matemática	11	3
	Educação de Infância				Economia	2	1
	Educação Física				Ensino de Química	1	1
	Biologia				Geologia		
	Biologia Marinha e Pescas – Percurso Pescas	7	5		Tecnologia de Informação e Comunicação		
	Ciências Biológicas	23	13		Planeamento e Gestão		
	Comunicação e Multimédia	10	2		Química		
	Enfermagem	31	27		Relações Públicas e Secretariado Executivo	42	37
	Engenharia Civil	23	6				
	Ciências Biológicas - Saúde				Ciências Empresariais e Organizacionais	36	27
	Geografia				Gestão do Património Cultural	12	6
	Complemento Pedagógico				Geociência e Ambiente	4	1
	Supervisão Pedagógica				Engenharias de máquina marítimas	1	0
	Jornalismo	7	4		Total 2	173	96
Total 1		222	142	Total (2+1)	395	238	

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 25 Diplomados por Curso e Sexo (CESP e Complemento Licenciatura)

Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F
CESP	Técnico em Eletrónica e Telecomunicações	2	0
	Instalação e Manutenção dos Sistemas e Redes Informática	4	0
	Bio diagnóstico	4	4
Total 3		10	4

Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F
Bacharelato	Biologia Marinha e Pescas	3	0
	Engenharia Elétrica e Eletrónica	2	0
	Matemática Aplicada Ramo – Computação	1	0
	Planeamento e Administração dos Transportes Marítimos	1	0
Total 4		7	0

Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F
Mestrado	Matemática e Aplicações	5	1
	Património Turismo e Desenvolvimento	1	1
	Ordenamento e Desenho do Território	1	0
	Ciência e Sistema de Informação Geográfica (3ª Ed.)	2	1
	Direito das Autarquias Locais	1	
	Economia e Finanças	1	
	Educação para o Desenvolvimento Sustentável	1	1
	Filosofia da Educação, Cidadania e Direitos Humanos	2	1
	Integração Regional e Africana	3	0
	Segurança Pública	1	0
	Desenvolvimento e Meio Ambiente	1	1
Total 3		19	6

Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F
Complemento Licenciatura	Matemática aplicada	1	0
	Supervisão Pedagógica	1	0
	Agronomia	8	1
	Zootecnia	3	3
	Enfermagem	25	19
	Biologia marinha e pescas	1	0
	Planeamento e administração dos transportes	1	0
	Complemento pedagógico	1	0
	Total 4		41

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 26 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Administração Pública e Autárquica	1	0	1	0	0	0	3	4	7	11	7	18	0	0	0	15	11	26
	Arquitetura	11	19	30	15	31	46	20	18	38	12	26	38	22	84	106	80	178	258
	Ciências da Educação	26	9	35	0	0	0	0	0	0	34	5	39	1	0	1	61	14	75
	Economia e Gestão	48	29	77	30	18	48	37	16	53	110	54	164	1	1	2	226	118	344
	Engenharia de Sistemas e Informática	16	40	56	10	37	47	8	58	66	34	85	119	0	2	2	68	222	290
	Informática de Gestão	9	14	23	3	4	7	4	2	6	14	14	28	4	0	4	34	34	68
	Serviço Social	9	4	13	7	3	10	17	2	19	25	4	29	0	0	0	58	13	71
	Análises Clínicas e Saúde Pública	14	1	15	5	3	8	7	3	10	23	5	28	0	0	0	49	12	61
	BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Ciências da Comunicação	15	7	22	7	8	15	9	5	14	35	12	47	1	0	1	67	32	99
	Ciências Farmacêuticas	16	5	21	9	2	11	1	0	1	7	1	8	15	2	17	48	10	58
	Direito	17	17	34	3	5	8	9	9	18	18	20	38	0	0	0	47	51	98
	Enfermagem	13	0	13	0	0	0	14	1	15	1	1	2	0	0	0	28	2	30
	ECC003	7	17	24	2	7	9	1	11	12	19	39	58	0	2	2	29	76	105
	Fisioterapia	22	1	23	13	0	13	13	1	14	9	5	14	0	0	0	57	7	64
	Gestão Hotelaria e Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	4	1	5
	Psicologia	11	3	14	11	2	13	11	2	13	37	11	48	0	0	0	70	18	88
	Sociologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	LIT	1	0	1	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	16
	TAC	12	6	18	10	5	15	4	5	9	6	3	9	0	0	0	32	19	51
EMI001	5	23	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	23	28	
Total Jean Piaget (1)	253	195	448	134	131	265	158	137	295	402	295	697	44	91	135	991	849	1840	

Continuação

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Empreendedorismo e Gestão de Negócios	5	8	13	3	4	7	8	12	20
	Gestão de Recursos Humanos e do Conhecimento	17	6	23	8	1	9	25	7	32
Total Jean Piaget (2)		22	14	36	11	5	16	33	19	52

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Análise e Gestão da Qualidade da Água	0	0		8	1	9	8	1	9
	Orçamentação, Fiscalização, Gestão de Obras e Resíduos	0	0		1	6	7	1	6	7
Total (3)		0	0	0	9	7	16	9	7	16

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF									
Total Jean Piaget Superior (1+2+3)		275	209	484	154	143	297	158	137	295	402	295	697	44	91	135	1033	875	1908

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 27 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	1	33	87	70	63	42	31	25	17	18	61	448
	Fem	0	24	60	50	35	16	10	16	9	7	26	253
2º ano	MF	0	0	10	65	48	36	25	17	14	6	44	265
	Fem	0	0	6	33	31	15	8	10	8	3	20	134
3º ano	MF	0	0	0	21	70	57	41	27	13	14	52	295
	Fem	0	0	0	13	37	28	27	16	6	6	25	158
4º ano	MF	0	0	0	0	19	80	87	71	76	72	292	697
	Fem	0	0	0	0	13	50	48	44	43	39	165	402
5º ano	MF	0	0	0	0	0	2	14	23	18	6	72	135
	Fem	0	0	0	0	0	1	3	10	5	1	24	44
Total (1)	MF	1	33	97	156	200	217	198	163	138	116	521	1840
	Fem	0	24	66	96	116	110	96	96	71	56	260	991

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total
1º ano	MF	0	1	0	0	0	4	3	3	2	2	21	36
	Fem	0	0	0	0	0	1	2	2	2	1	14	22
2º ano	MF	0	0	0	0	1	0	2	1	1	2	9	16
	Fem	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	6	11
Total (2)	MF	0	1	0	0	1	4	5	4	3	4	30	52
	Fem	0	0	0	0	0	1	4	3	3	2	20	33

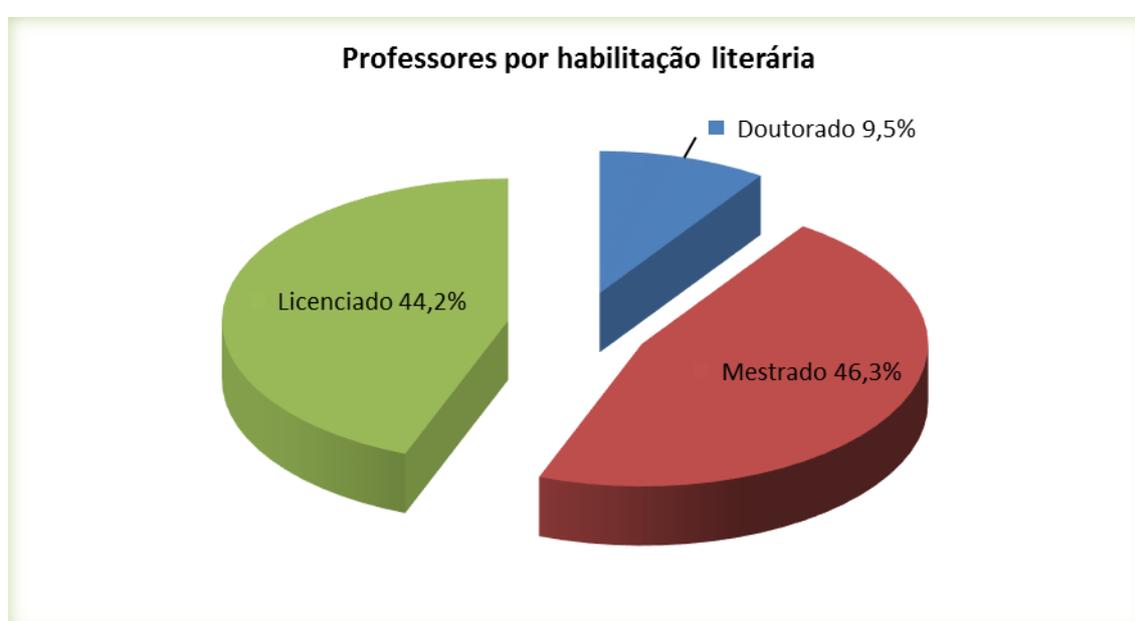
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF									4	1	11	16
	Fem									2	1	6	9
Total (3)	MF									4	1	11	16
	Fem									2	1	6	9

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 28 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	22	107		102		231

Figura 16 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (Uni-Piaget)



Quadro 29 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde		9	24	33

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 30 Diplomados por Curso e Sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Arquitetura	9	3
	Análises Clínicas e Saúde Pública	12	7
	Administração Pública e Autárquica	11	9
	Ciências da Comunicação	17	17
	Ciências da Educação	14	11
	Ciências Farmacêuticas		
	Direito	4	2
	Economia e Gestão	12	10
	Engenharia de Construção Civil	3	1
	Engenharia de Sistemas e Informática	12	4
	Informática de Gestão	6	3
	Psicologia	9	8
	Sociologia	1	1
	Serviço Social	2	2
Total 1		112	78

Mestrado		
	Total	Feminino
Empreendedorismo e Gestão de Negócios	3	0
Gestão de Recursos Humanos	1	0
Economia Aplicada	1	0
Psicologia da educação e do Desenvolvimento	4	3
Total 2	9	3

Universidade do Mindelo

Quadro 31 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	8	7	15	20	2	22	13	13	26	34	9	43	0	0	0	75	31	106
	Estudos Cabo-verdianos e Portugueses	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Psicologia	2	1	3	0	0	0	5	0	5	11	1	12	0	0	0	18	2	20
	Sociologia	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	1	7	0	0	0	7	1	8
	Estudos Ingleses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Gestão Hotelaria e Turismo	37	15	52	0	0	0	8	5	13	20	7	27	0	0	0	65	27	92
	Informática de Gestão	0	0	0	5	9	14	5	5	10	18	21	39	0	0	0	28	35	63
	Organização e Gestão de Empresas	9	6	15	11	5	16	7	3	10	22	11	33	0	0	0	49	25	74
	Enfermagem	33	6	39	30	3	33	36	4	40	82	27	109	0	0	0	181	40	221
	Direito	43	33	76	15	11	26	17	8	25	13	10	23	14	10	24	102	72	174
	Contabilidade e Finanças	1	2	3	17	2	19	7	0	7	4	2	6	0	0	0	29	6	35
	Engenharia em Energias Renováveis	7	14	21	11	15	26	9	26	35	6	15	21	0	0	0	33	70	103
	Ortótica e Ciências da Visão	15	3	18	22	2	24	24	5	29	15	3	18	0	0	0	76	13	89
	Engenharia Informática e Sistemas Computacionais	8	22	30													8	22	30
	Criminologia e Reinserção Social	72	34	106													72	34	106
Total 1	236	143	379	132	49	181	131	69	200	231	108	339	14	10	24	744	379	1123	

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			Total					
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF			
Mestrado	Enfermagem Comunitária							10	3	13	10	3	13
Total 2								10	3	13	10	3	13

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Total (1+2)		236	143	379	142	52	194	131	69	200	231	108	339	14	10	24	754	382	1136

Universidade do Mindelo

Quadro 32 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF	0	35	68	55	46	26	18	17	15	8	91	379
	Fem	0	26	46	36	30	15	12	12	11	4	44	236
2º ano	MF	0	1	15	39	38	32	13	7	9	3	24	181
	Fem	0	1	10	36	31	18	8	5	6	2	15	132
3º ano	MF	0	1	0	16	52	37	24	22	13	6	29	200
	Fem	0	0	0	12	40	22	16	14	6	2	19	131
4º ano	MF	0	0	0	0	13	42	36	29	33	17	169	339
	Fem	0	0	0	0	11	33	25	20	20	13	109	231
5º ano	MF	0	0	0	0	0	3	5	0	2	1	13	24
	Fem	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1	7	14
Total 1	MF	0	37	83	110	149	140	96	75	72	35	326	1123
	Fem	0	27	56	84	112	89	65	51	44	22	194	744

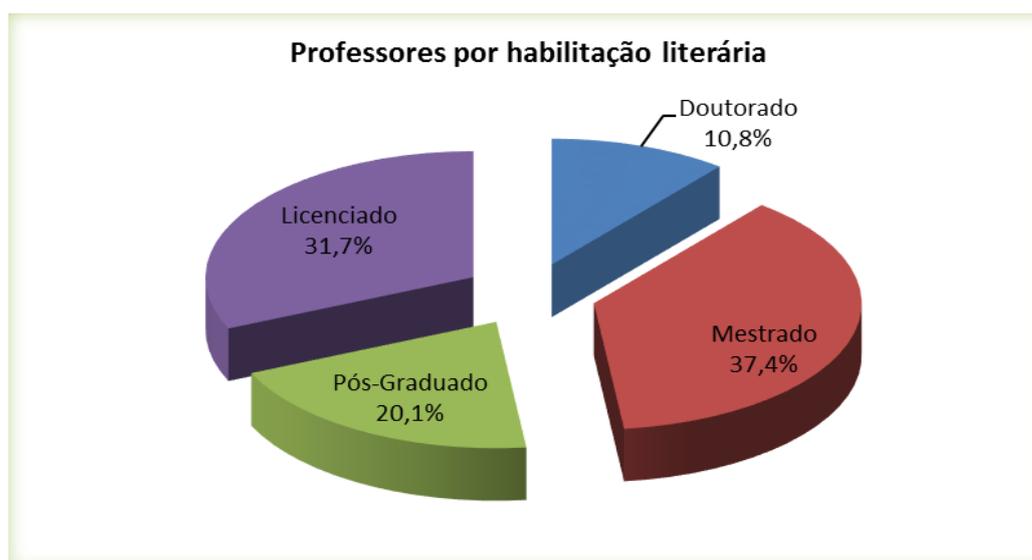
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF						1	1	2	3	3	3	13
	Fem						1	1	1	3	2	2	10
Total 2	MF						1	1	2	3	3	3	13
	Fem						1	1	1	3	2	2	10

Universidade do Mindelo

Quadro 33 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Universidade do Mindelo	15	52	28	44		139

Figura 17 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 34 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			Total
	Estado	Arrendadas	Próprias	
Universidade do Mindelo			18	18

Universidade do Mindelo

Quadro 35 Diplomados por Curso e Sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Direito	21	13
	Ciências políticas relações internacionais	13	7
	Psicologia	13	11
	Sociologia	1	1
	Gestão Hotelaria e Turismo	2	1
	Organização e Gestão de Empresas	6	6
	Informática de Gestão	9	3
	Enfermagem	34	30
Total 1		99	72

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 36 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Contabilidade	46	35	81	46	32	78	53	27	80	82	49	131				227	143	370
	Gestão	45	31	76	41	38	79	38	23	61	60	26	86				184	118	302
	Turismo	0	0	0	0	0	0	25	17	42	18	10	28				43	27	70
	Marketing	48	24	72	36	20	56	28	15	43	38	9	47				150	68	218
	Informática	3	21	24	4	15	19	5	10	15	0	0	0				12	46	58
Total 1		142	111	253	127	105	232	149	92	241	198	94	292				616	402	1018

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Fiscalidade				14	3	17	14	3	17
	Gestão de Instituições Financeiras	44	32	76				44	32	76
Total 2		44	32	76	14	3	17	58	35	93

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Gestão de animação turística				4	5	9	4	5	9
	Gestão de agências de viagens e turismo									
Total 3					4	5	9	4	5	9

Total Gera (1+2+3)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
	186	143	329	145	113	258	149	92	241	198	94	292	0	0	0	678	442	1120

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 37 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	2	40	46	36	35	18	16	10	7	8	35	253
	Fem	2	26	27	16	20	8	9	5	3	4	22	142
2º ano	MF	0	0	29	44	45	27	15	10	10	14	38	232
	Fem	0	0	19	26	18	13	7	8	7	7	22	127
3º ano	MF	0	0	0	22	55	47	25	15	17	9	51	241
	Fem	0	0	0	26	36	25	14	7	11	6	24	149
4º ano	MF	0	0	0	0	43	32	33	29	27	23	105	292
	Fem	0	0	0	0	39	23	23	20	19	16	58	198
5º ano	MF												
	Fem												
Total 1	MF	2	40	75	102	178	124	89	64	61	54	229	1018
	Fem	2	26	46	68	113	69	53	40	40	33	126	616

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	Total
1º ano	MF	1	2	4	0	3	4	3	6	6	5	42	76
	Fem	1	1	1	0	1	2	1	4	3	3	27	44
2º ano	MF	0	0	4	0	1	0	2	0	2	1	7	17
	Fem	0	0	3	0	1	0	1	0	2	1	6	14
Total 2	MF	1	2	8	0	4	4	5	6	8	6	49	93
	Fem	1	1	4	0	2	2	2	4	5	4	33	58

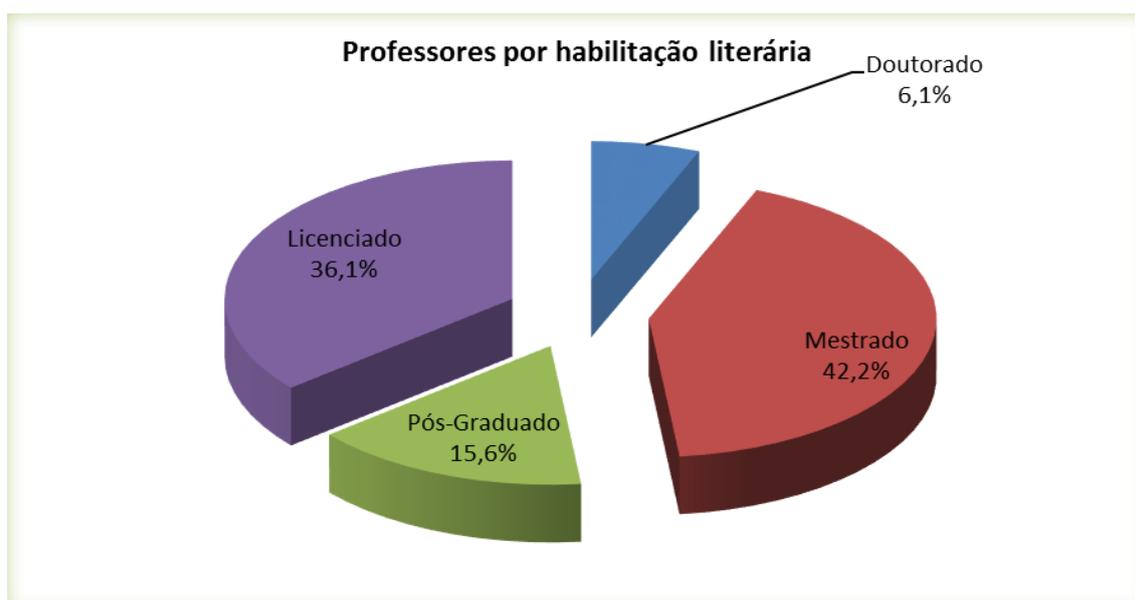
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	2	9
	Fem	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4
Total 3	MF	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	2	9
	Fem	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 38 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais	9	62	23	53		147

Figura 18 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE)



Quadro 39 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais			24	24

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 40 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Contabilidade	64	50
	Gestão	60	42
	Turismo	8	5
	Marketing	20	15
<i>Total</i>		152	112

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 41 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Artes Visuais							1	2	3	0	1	1				1	3	4
	Design				7	2	9	3	6	9	3	8	11				13	16	29
Total 1					7	2	9	4	8	12	3	9	12				14	19	33

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado Integrado	Arquitetura							10	6	16	1	3	4				11	9	20
Total 2								10	6	16	1	3	4				11	9	20

Total Gera (1+2+3)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
					7	2	9	14	14	28	4	12	16	0	0	0	25	28

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 42 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º ano	MF	0	0	0	2	3	1	1	0	1	0	1	9
	Fem	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	1	7
3º ano	MF	0	0	0	0	1		6	0	1	1	3	12
	Fem	0	0	0	0	1		2	0	0	0	1	4
4º ano	MF	0	0	0	0	0	1	5	1	2	3	0	12
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 1	MF	0	0	0	2	4	2	12	1	4	4	4	33
	Fem	0	0	0	2	3	1	3	1	1	1	2	14

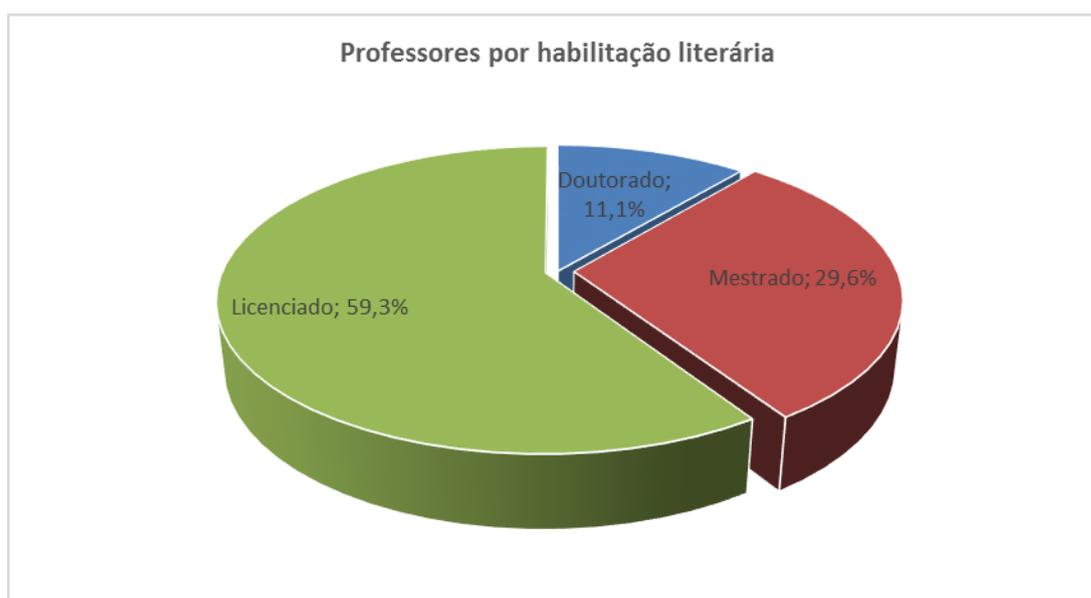
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF												
	Fem												
3º ano	MF					11	2	1	1	1			16
	Fem					7	1	1	0	1			10
4º ano	MF							2	2				4
	Fem							1					1
5º ano	MF												
	Fem												
Total 2	MF					11	2	3	3	1			20
	Fem					7	1	2	0	1			11

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 43 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Pós-Doutorado	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)		3	8		16	27

Figura 19 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA)



Quadro 44 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			Total
	Estado	Arrendadas	Próprias	
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	3			3

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 45 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Artes Visuais	1	0
	Design	7	4
Total		8	4

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Mestrado	Artes Visuais	2	2
	Design		
Total		2	2

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 46 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau acadêmico

Grau	Cursos	Alunos														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Ciência Política e Administração Pública	19	12	31	14	4	18	12	8	20	34	13	47	79	37	116
	Direito	35	29	64	28	20	48	26	21	47	32	34	66	121	104	225
	Economia & Ciências Empresariais	25	19	44	1	0	1	2	5	7	2	3	5	30	27	57
	Relações Internacionais e Diplomacia	26	15	41	17	8	25	20	9	29	30	14	44	93	46	139
	Criminologia e Segurança Pública	66	88	154	33	46	79	0	0	0	0	0	0	99	134	233
	Marketing e Relações Públicas	23	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	7	30
	Serviço Social	1	0	1	2	0	2	0	0	0	6	2	8	9	2	11
Total 1	195	170	365	95	78	173	60	43	103	104	66	170	454	357	811	

Grau	Cursos	Matrícula											
		1º			2º			Total					
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF			
Mestrado	Dto Público							2	9	11	2	9	11
	Relações Internacionais	5	5	10							5	5	10
	Governança e Administração	7	9	16							7	9	16
	Dto Privado e processo civil							4	4	8	4	4	8
Total 2	12	14	26	6	13	19	18	27	45				

Grau	Cursos	Matrícula											
		1º			2º			Total					
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF			
Pós-Graduação	Direito Tributário	34	23	57							34	23	57
	Logística	12	13	25							12	13	25
Total 2	46	36	82							46	36	82	

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Total (1+2)	253	220	473	101	91	192	60	43	103	104	66	170	0	0	0	518	420	938	

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 47 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	22	45	38	37	39	28	28	20	20	88	365
	Fem	0	9	32	23	18	24	15	17	11	11	33	193
2º ano	MF	0	0	13	36	21	11	13	12	8	4	55	173
	Fem	0	0	6	21	15	6	8	9	4	3	25	97
3º ano	MF	0	0	0	12	21	11	10	11	5	3	30	103
	Fem	0	0	0	10	12	5	7	8	2	3	13	60
4º ano	MF	1	0	0	0	12	13	19	20	10	10	85	170
	Fem	1	0	0	0	7	12	15	12	7	6	44	104
5º ano	MF												
	Fem												
Total 1	MF	1	22	58	86	91	74	70	71	43	37	258	811
	Fem	1	9	38	54	52	47	45	46	24	23	115	454

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32e + anos	Total
1º ano	MF											26	26
	Fem											12	12
2º ano	MF											19	19
	Fem											6	6
Total 2	MF											45	45
	Fem											18	18

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32e + anos	Total
1º ano	MF				4	3	75						82
	Fem				4	1	41						46
2º ano	MF												
	Fem												
Total 2	MF				4	3	75						82
	Fem				4	1	41						46

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 48 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado*</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais	36	50	8	16		110

*9 São convidados

Figura 20 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS)



Quadro 49 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais			14	14

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 50 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Ciência Política e Administração Pública	13	9
	Direito	16	8
	Economia		
	Relações Internacionais e Diplomacia	7	2
	Serviço Social	8	6
Total		44	25

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 51 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Direito	12	11	23	8	11	12	12	5	17	9	5	14	7	5	12	48	30	78
	Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras	8	2	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0				8	2	10
	Serviço Social	0	0	0	5	0	10	10	3	13	11	1	12				26	9	35
	Contabilidade	22	11	33	10	11	22				3	6	9				35	29	64
	Psicologia										8	0	8				8	0	8
	Engenharia Inform.	3	8	11	0	8	0	0	7	7	1	7	8				4	22	26
	Gestão de Empresas	2	2	4	0	2	0	9	10	19	8	8	16				19	20	39
	Ciências da Comunicação	12	12	24	0	12	0	10	5	15	7	9	16				29	26	55
	Gestão de Segurança	5	10	15		10	5	2	18	20							7	33	40
	Línguas Aplicadas	4	8	12		8											4	8	12
	Design	4	6	10		6											4	6	10
	Arquitetura e Urbanismo	4	17	21		17											4	17	21
Total		76	87	163	23	87	49	43	48	91	47	36	83	7	5	12	196	202	398

Total Gera	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		76	87	163	23	87	49	43	48	91	47	36	83	7	5	12	196	202

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 52 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

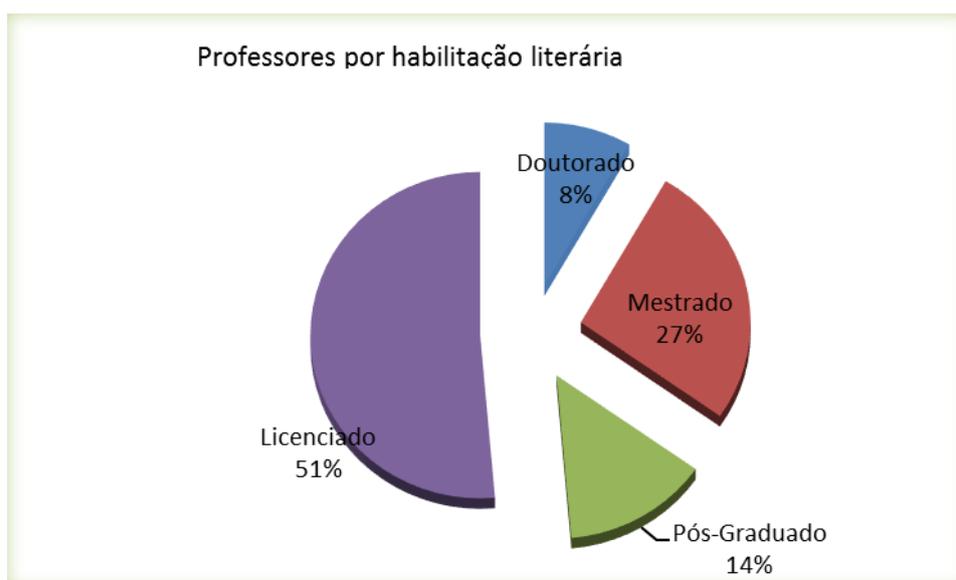
Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	
1º ano	MF	0	0	0	15	0	7	0	0	33	0	108	163
	Fem	0	0	0	12	0	0	0	0	27	0	37	76
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14	15	49
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	2	23
3º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	7	19	8	57	91
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	6	12	6	19	43
4º ano	MF	0	0	0	0	13	16	18	12	6	0	18	83
	Fem	0	0	0	0	7	11	7	6	1	0	15	47
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Total1	MF	0	0	0	15	13	23	18	19	78	22	210	398
	Fem	0	0	0	12	7	11	7	12	53	14	80	196

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 53 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	<i>Total</i>
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva	6	19	10	37		72

Figura 21 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS)



Quadro 54 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva		1	11	12

Universidade de Santiago

Quadro 55 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Matrícula															
		1º			2º			3º			4º			Total			
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	
Licenciatura	Geografia e Gestão do Território												1	1	0	1	1
	Contabilidade							1	0	1	13	7	20	14	7	21	
	Estudos Ingleses	14	7	21											14	7	21
	Gestão de Empresas	21	3	24	10	3	13	24	12	36	15	5	20	70	23	93	
	Economia										1	1	2	1	1	2	
	Serviço Social e Políticas Públicas										17	2	19	17	2	19	
	Jornalismo e Comunicação Empresarial							18	3	21	16	4	20	34	7	41	
	Direito	26	28	54	28	18	46	34	29	63	35	19	54	123	94	217	
	Enfermagem	44	11	55	43	5	48	37	9	46	22	4	26	146	29	175	
	Engenharia Informática	8	21	29	4	8	12	7	8	15	7	15	22	26	52	78	
	Gestão de Recursos Humanos	49	15	64										49	15	64	
	Marketing e Multimédia	5	9	14	7	9	16							12	18	30	
	Relações Públicas e Comunicação Empresarial	28	7	35	38	10	48							66	17	83	
Total1		195	101	296	130	53	183	121	61	182	126	58	184	572	273	845	

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Electromecânica e Energia Solar	2	13	15	0	0	0	2	13	15
	Guia Turístico	15	2	17	0	0	0	15	2	17
	Topografia e Sistemas de Inform	0	0	0	13	12	25	13	12	25
	Turismo Rural	14	8	22	0	0	0	14	8	22
	Desenvolvimento de Produtos Multimedia	0	0	0	3	10	13	3	10	13
Total 2		31	23	54	16	22	38	47	45	92

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Complemento Licenciatura	Enfermagem	22	9	31				22	9	31
Total 3		22	9	31				22	9	31

continuação

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Pedagogia	15	7	22				15	7	22
	Gestão dos recursos humanos	9	3	12				9	3	12
Total 4		24	10	34				24	10	34

Total Gera (1+2+3+4)	1º			2º			3º			4º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
	272	143	415	146	75	221	121	61	182	126	58	184	665	337	1002

Universidade de Santiago

Quadro 56 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	1	66	55	46	24	33	11	11	12	37	296
	Fem	0	1	48	34	25	14	20	6	10	11	26	195
2º ano	MF	0	0	1	32	47	23	16	14	11	7	32	183
	Fem	0	0	1	26	38	16	10	10	8	5	16	130
3º ano	MF	0	0	1	0	37	31	26	22	11	10	44	182
	Fem	0	0	1	0	27	23	20	11	9	7	23	121
4º ano	MF	0	0	0	1	3	27	28	21	18	7	79	184
	Fem	0	0	0	1	1	23	17	15	12	4	53	126
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total1	MF	0	1	68	88	133	105	103	68	51	36	192	845
	Fem	0	1	50	61	91	76	67	42	39	27	118	572

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	2	5	5	7	9	2	10	0	14	54
	Fem	0	0	2	3	3	5	5	1	6	0	6	31
2º ano	MF	0	0	0	0	3	6	4	4	4	1	16	38
	Fem	0	0	0	0	3	3	2	3	2	1	2	16
Total 2	MF	0	0	2	5	8	13	13	6	14	1	30	92
	Fem	0	0	2	3	6	8	7	4	8	1	8	47

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF											31	31
	Fem											22	22
2º ano	MF												
	Fem												
Total 3	MF											31	31
	Fem											22	22

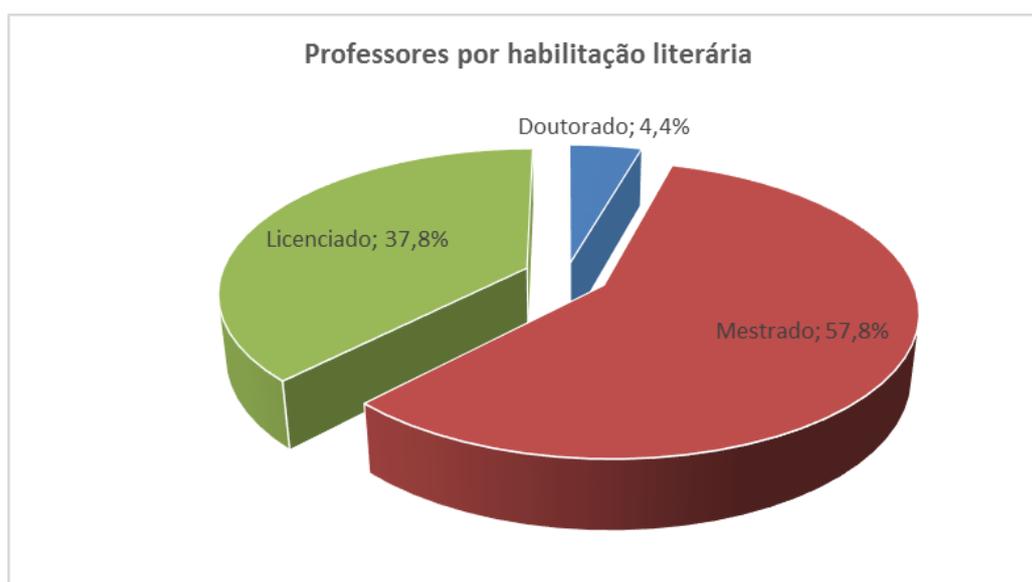
Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32e+ anos	Total
1º ano	MF			1		3		2	5	3	2	18	34
	Fem			1		3		0	4	2	2	12	24
2º ano	MF												
	Fem												
Total 4	MF			1		3		2	5	3	2	18	34
	Fem			1		3		0	4	2	2	12	24

Universidade de Santiago

Quadro 57 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Universidade de Santiago	4	52		34		90

Figura 22 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US)



Quadro 58 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			Total
	Estado	Arrendadas	Próprias	
Universidade de Santiago		19		19

Universidade de Santiago

Quadro 59 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Geografia e ordenamento de Território	1	0
	Contabilidade	2	2
	Sociologia	9	5
	Filosofia	1	0
	História	3	3
	Estudos Franceses		
	Gestão de Empresas	4	3
	Serviço Social e Políticas Públicas	13	5
	Comunicação Social e jornalismo	2	1
	Ciências da Educação	6	6
	Direito		
	Enfermagem	7	5
	Tecnologias de Informação e Comunicação	3	0
Total	51	30	

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 60 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF									
Licenciatura	Enfermagem	24	2	26	37	3	40	34	3	37	58	4	62	0	0	0	153	12	165
	Fisioterapia	2	0	2	1	2	3	7	0	7	5	1	6	0	0	0	15	3	18
	Ciências Biométricas e Laboratoriais	2	1	3	8	0	8	10	2	12	19	12	31	0	0	0	39	15	54
	Ciências do Desporto	7	16	23	3	18	21	15	26	41	9	25	34	0	0	0	34	85	119
Total1		35	19	54	49	23	72	66	31	97	91	42	133	0	0	0	241	115	356

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Educação Desportiva				18	28	46	18	28	46
	Higiene e Segurança Alimentar									
Total 2					18	28	46	18	28	46

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		35	19	54	67	51	118	66	31	97	91	42	133				259	143

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 61 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF			6	9	12	3	2	7	4	1	10	54
	Fem			4	6	9	1	2	4	2	1	6	35
2º ano	MF			7	9	5	5	5	5	5	4	27	72
	Fem			6	7	3	4	3	3	2	2	19	49
3º ano	MF			0	1	12	6	12	10	4	11	41	97
	Fem			0	1	9	4	8	5	4	6	29	66
4º ano	MF			0	0	0	11	16	10	13	19	64	133
	Fem			0	0	0	8	11	7	9	13	43	91
5º ano	MF												
	Fem												
Total1	MF			13	19	29	25	35	32	26	35	142	356
	Fem			10	14	21	17	24	19	17	22	97	241

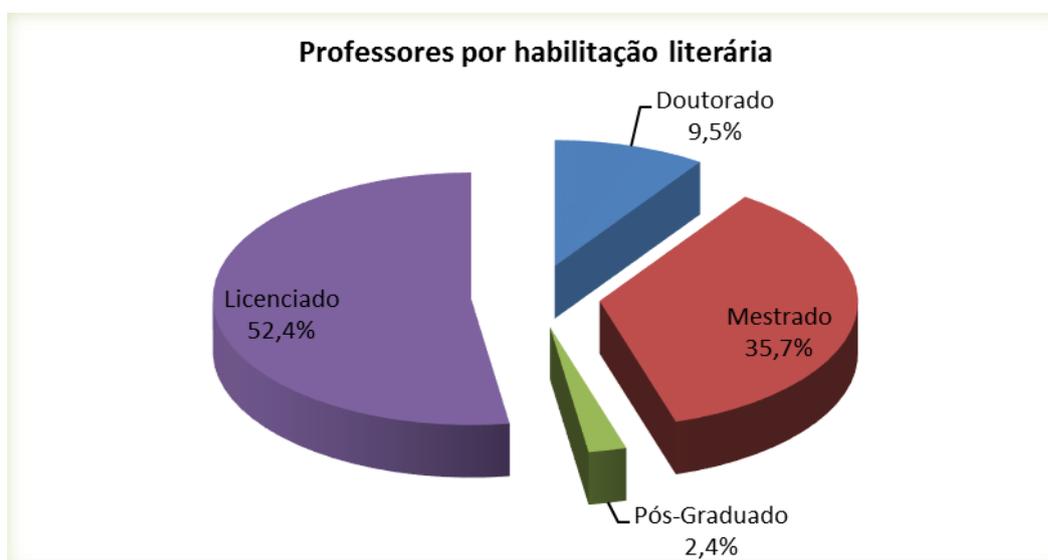
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF			1	3	6	3	11	3	0	6	13	46
	Fem			1	1	2	0	5	0	0	3	6	18
Total 2	MF			1	3	6	3	11	3	0	6	13	46
	Fem			1	1	2	0	5	0	0	3	6	18

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 62 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	4	15	1	22		42

Figura 23 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA)



Quadro 63 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			
	Estado	Arrendadas	Próprias	Total
Universidade Intercontinental de Cabo Verde		11		11

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 64 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Enfermagem	9	9
	Análises Clínicas e Saúde Pública	14	8
	Radiologia		
	Ciência do Desporto	19	7
Total		42	24

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
CESP	Higiene e Segurança Alimentar	16	12
Total		16	12

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 65 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Complemento Licenciatura	Líng. Portug. & ECVP (Presencial)	34	16	50	13	10	23	47	26	73
	Lic. Líng. Portug. & ECVP (B_Learning)	0	0	0	14	5	19	14	5	19
	Ciências Naturais (Presencial)	39	6	45	0	0	0	39	6	45
	Ciências Naturais (B_Learning)	0	0	0	13	4	17	13	4	17
	Ensino Educação Artística (b-Learning)	0	0	0	13	7	20	13	7	20
	Matemática (B_Learning)	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Educação Artística	22	10	32	26	22	48	48	32	80
	Ensino de História e Geografia presencial	26	15	41	0	0	0	26	15	41
	História e Geografia (B_Learning)	0	0	0	22	17	39	22	17	39
Matemática (Presencial)	19	23	42	8	8	16	27	31	58	
Total1		140	70	210	111	76	187	251	146	397

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			3º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Educação Básica - Tronco Comum	72	21	93	87	32	119	141	104	245	300	157	457
	Educação Básica - História e Geografia				21	5	26	45	13	58	66	18	84
	Educação Básica - Educação Artística				0	0	0	33	18	51	33	18	51
	Educação Básica - Educação Física				0	0	0	27	30	57	27	30	57
	Educação Básica - Ciências da Terra e da Vida				33	3	36	41	5	46	74	8	82
	Educação Básica - Língua Portuguesa e Estudos Cabo-Verdianos				31	6	37	25	2	27	56	8	64
	Educação Básica - Matemática				27	12	39	11	7	18	38	19	57
Total2		72	21	93	199	58	257	323	179	502	594	258	852

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		212	91	303	310	134	444	323	179	502							845	404

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 66 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	
1º ano	MF	0	3	8	7	9	8	6	4	9	4	35	93
	Fem	0	3	7	6	8	3	6	2	7	4	26	72
2º ano	MF	0	0	3	15	12	26	18	12	17	21	133	257
	Fem	0	0	3	11	8	22	16	9	12	14	104	199
3º ano	MF	0	0	0	4	32	35	24	30	43	17	317	502
	Fem	0	0	0	4	21	21	14	18	25	8	212	323
4º ano	MF												
	Fem												
5º ano	MF												
	Fem												
Total1	MF	0	3	11	26	53	69	48	46	69	42	485	852
	Fem	0	3	10	21	37	46	36	29	44	26	342	594

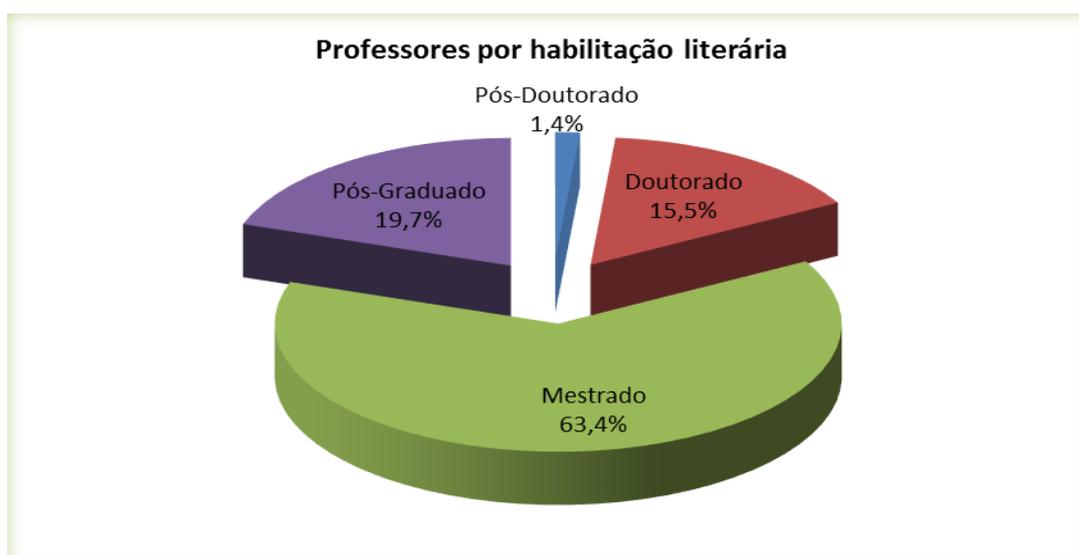
Ano de Estudo		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	210
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	140
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	20	24	143	187
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	95	111
Total	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	20	24	353	397
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	235	251

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 67 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Pós - Doutorado	Doutorado	Mestrado	Pós- Graduado	Licenciado	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	1	11	45	14	26	97

Figura 24 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 68 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			
	Estado	Arrendadas	Próprias	Total
Universidade Intercontinental de Cabo Verde			16	16

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 69 Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	L. Portuguesa e Est. Cabo-verdianos	41	33
	Hist. e Geografia	39	21
	Matemática	20	6
	C. Naturais	9	7
	Educação Artística	21	14
<i>Total</i>		130	81

