



Ministério
da Educação

2020

02

1

9

Anuário
Estatístico

2

Ensino Superior





ANUÁRIO ESTATÍSTICO Do Ensino Superior

Praia, Setembro de 2018

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Definição de indicadores | 7 |
| Nota Introdutória | 9 |
| Nota Metodológica | 10 |
| Capítulo I..... | 11 |
| 1. Acesso e participação no Ensino Superior | 11 |
| 2. Distribuição do pessoal docente por tipo de instituição | 20 |
| 4. Eficiência interna..... | 31 |
| 5. Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP) | 33 |
| 6. Conclusão | 35 |
| Capítulo II..... | 36 |
| Nacional..... | 36 |
| Universidade Pública de Cabo Verde..... | 43 |
| Universidade Jean Piaget de Cabo Verde..... | 51 |
| Universidade do Mindelo | 56 |
| Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais | 60 |
| Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA) | 64 |
| Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais | 68 |
| Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva..... | 72 |
| Universidade de Santiago | 75 |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde | 80 |
| Instituto Universitário da Educação (IUE) | 84 |

QUADROS

Nacional

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Quadro 1: Distribuição de efetivos segundo área de formação | 15 |
| Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos diferentes níveis | 18 |
| Quadro 3: Professores segundo grau de formação e tipo de instituição | 20 |
| Quadro 4: Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor | 24 |
| Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação | 25 |
| Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula | 26 |
| Quadro 7: Cursos ministrados em 2016/17 segundo nível | 28 |
| Quadro 8: Número de ofertas por áreas e nível de formação | 30 |
| Quadro 9: Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2016 | 31 |
| Quadro 10: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2016/17 | 34 |
| Quadro 11: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2016/17 | 34 |
| Quadro 12 Alunos por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação | 36 |
| Quadro 13 Alunos matriculados por ilha | 36 |
| Quadro 14 Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação | 37 |
| Quadro 15 Alunos por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições | 37 |
| Quadro 16 Alunos por ano de estudos, sexo e idade segundo grau académico | 38 |
| Quadro 17 Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo-Verde | 41 |
| Quadro 18 Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação..... | 41 |
| Quadro 19 Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação..... | 42 |
| Quadro 20 Alunos s por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico | 43 |
| Quadro 21 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 46 |
| Quadro 22 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 48 |
| Quadro 23 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 48 |
| Quadro 24 Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura) | 49 |
| Quadro 25 Diplomados por Curso e Sexo (CESP e Complemento Licenciatura) | 50 |
| Quadro 26 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 51 |
| Quadro 27 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 53 |
| Quadro 28 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 54 |
| Quadro 29 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 54 |
| Quadro 30 Diplomados por Curso e Sexo | 55 |
| Quadro 31 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 56 |
| Quadro 32 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 57 |
| Quadro 33 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 58 |
| Quadro 34 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 58 |
| Quadro 35 Diplomados por Curso e Sexo | 59 |
| Quadro 36 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 60 |
| Quadro 37 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 61 |
| Quadro 38 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 62 |
| Quadro 39 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 62 |
| Quadro 40 Diplomados por curso e sexo | 63 |
| Quadro 41 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 64 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Quadro 42 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 65 |
| Quadro 43 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação | 66 |
| Quadro 44 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação | 66 |
| Quadro 45 Diplomados por curso e sexo | 67 |
| Quadro 46 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 68 |
| Quadro 47 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 69 |
| Quadro 48 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 70 |
| Quadro 49 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 70 |
| Quadro 50 Diplomados por curso e sexo | 71 |
| Quadro 51 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 72 |
| Quadro 52 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 73 |
| Quadro 53 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 74 |
| Quadro 54 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 74 |
| Quadro 56 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 75 |
| Quadro 57 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 77 |
| Quadro 58 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 78 |
| Quadro 59 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 78 |
| Quadro 60 Diplomados por curso e sexo | 79 |
| Quadro 61 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 80 |
| Quadro 62 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 81 |
| Quadro 63 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação..... | 82 |
| Quadro 64 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 82 |
| Quadro 65 Diplomados por curso e sexo | 83 |
| Quadro 66 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico..... | 84 |
| Quadro 67 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico | 85 |
| Quadro 68 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação | 86 |
| Quadro 69 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação..... | 86 |
| Quadro 70 Diplomados por curso e sexo | 87 |

FIGURAS

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1: Evolução dos Efetivos 2011/12 – 2015/16 | 12 |
| Figura 2: Taxa bruta de escolarização por sexo | 12 |
| Figura 3: Índice de paridade da taxa bruta de escolarização em Cabo Verde | 13 |
| Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2015/16) | 15 |
| Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2015/16) | 17 |
| Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2012/13 – 2015/16) | 18 |
| Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência..... | 19 |
| Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico..... | 21 |
| Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2015/16) | 22 |
| Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores) | 22 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre | 24 |
| Figura 12: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2013 e 2015..... | 27 |
| Figura 13: Distribuição dos diplomados no País em 2015 por sexo | 32 |
| Figura 14: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP | 33 |
| Figura 15 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária..... | 48 |
| Figura 16 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (Uni-Piaget)..... | 54 |
| Figura 17 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária..... | 58 |
| Figura 18 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE) | 62 |
| Figura 19 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA)..... | 66 |
| Figura 20 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS) | 70 |
| Figura 21 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS) | 74 |
| Figura 22 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US) | 78 |
| Figura 23 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA) | 82 |
| Figura 24 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária..... | 86 |

Ficha Técnica

Título: Anuário Estatístico do Ensino Superior 2016/2017

Autor: Ministério da Educação

Direção Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão

Serviço de Estudos, Planeamento e Cooperação

Palácio do Governo

C.P. 111 – Praia

Telefone: 261012/2610206

Diretor Geral

José Manuel Marques

Diretora de Serviço

Maria Clarisse Silva

Elaboração e Coordenação: Emanuel Semedo dos Reis Borges

Definição de indicadores

Taxa bruta de escolarização

A taxa bruta de escolarização refere-se ao número de alunos matriculados num determinado nível de educação, qualquer que seja a idade, expresso como uma percentagem da população com idade correspondente à idade oficial de frequência desse nível de educação, num dado ano letivo.

Índice de paridade mulheres-homens

O índice de paridade raparigas – rapazes mede a diferença de participação na educação entre ambos os sexos. Este indicador é definido pelo rácio entre a taxa bruta de escolarização para as raparigas e a taxa bruta para os rapazes. O índice de paridade procura medir a igualdade de oportunidades para rapazes e raparigas referente à participação na educação.

Rácio Alunos/Professor

O rácio alunos-professor refere-se ao número médio de alunos por professor, num determinado grau ou nível de ensino, num dado ano letivo.

Rácio Alunos/Sala

O rácio alunos-professor é definido como a relação entre o número de alunos e o número de salas.

Este indicador é utilizado para estimar a eficácia na utilização dos recursos e, indiretamente, para apreciar a qualidade do processo de aprendizagem.

Despesas públicas no ensino superior em percentagem do PIB

Este indicador refere-se ao total de despesas públicas no ensino superior expresso em percentagem do produto interno bruto.

Uma percentagem elevada de despesas afetas ao ensino indica, em princípio, uma grande atenção prestada pelo governo ao investimento no ensino.

Nota Introdutória

O anuário estatístico do ensino superior constitui um instrumento importante no processo de planeamento e de gestão do ensino, bem como na construção e seguimento dos indicadores chaves do setor.

O anuário estatístico ora publicado, constitui a sétima edição de uma série de publicações estatísticas do Ministério da Educação direcionado ao público em geral, servindo de meio de difusão das informações à escala nacional. As estatísticas publicadas neste anuário são exaustivas e cobrem todas as instituições do ensino superior Cabo-Verdiano. A estrutura do documento é semelhante às edições anteriores, atendendo à necessidade do seguimento da série e da avaliação do próprio desenvolvimento do setor do ensino superior representando um convite para que os leitores analisem o contexto de desenvolvimento do ensino superior em Cabo Verde e construam seus próprios diagnósticos, de forma abrangente e aprofundada. Como contribuição, oferecemos textos que buscam sintetizar os dados apresentados, destacando aqueles que nos pareceram mais relevantes e, em especial, os que remetem às desigualdades que ainda persistem entre os diversos estabelecimentos do ensino superior no país.

A presente publicação encontra-se organizada em dois capítulos.

No primeiro capítulo, as estatísticas apresentam um carácter nacional, com análises descritivas da cobertura dando um enfoque especial à questão do género. Igualmente, apresenta uma pequena análise da distribuição dos estudantes segundo áreas de formação, níveis de formação e a natureza das instituições, bem como a proveniência desses estudantes. Os níveis de formação dos docentes e a sua distribuição por instituição também são apresentados ao longo do capítulo em referência. Por último, apresenta uma pequena análise do desempenho dos estudantes segundo as grandes áreas definidas no ensino superior.

No segundo capítulo são apresentados quadros estatísticos desagregados a nível nacional e por instituições. Estes quadros cobrem os estudantes, docentes e infraestruturas.

Nota Metodológica

O Anuário que ora se publica congrega informações sobre alunos, professores e funcionários dos estabelecimentos do ensino superior nacionais, público e privado, bem como dados acerca de bolsas de estudos e das finanças do sector. Deve-se dizer que as informações daqui constantes são resultado de inquéritos dirigidos a todos os Institutos/Universidades em Cabo Verde assim como das coletas elaboradas na Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

A recolha, o tratamento e a validação dos dados foram feitos tanto ao nível central como ao das Universidades/Institutos, que forneceram todas as informações solicitadas. Uma parte substancial do processo de recolha de dados foi realizada por via do correio eletrónico, com recurso à utilização de ficheiros Excel.

Os dados reunidos no presente Anuário Estatístico do Ensino Superior podem ser consultados na versão eletrónica disponível nos sites do Ministério da Educação (www.minedu.gov.cv) e da Direção Geral do Ensino Superior (www.dges.gov.cv).

A unidade estatística adotada foi Universidade / Instituto Superior e o processamento utilizou todos os níveis de agregação, ou seja, desde a referida unidade até ao nível mais alto de agregação, que é o País.

Capítulo I

1. Acesso e participação no Ensino Superior

A frequência dos estudantes a um determinado nível de ensino, com relação à idade teórica de entrada, permite calcular o acesso e participação dos mesmo nos respectivos níveis de ensino.

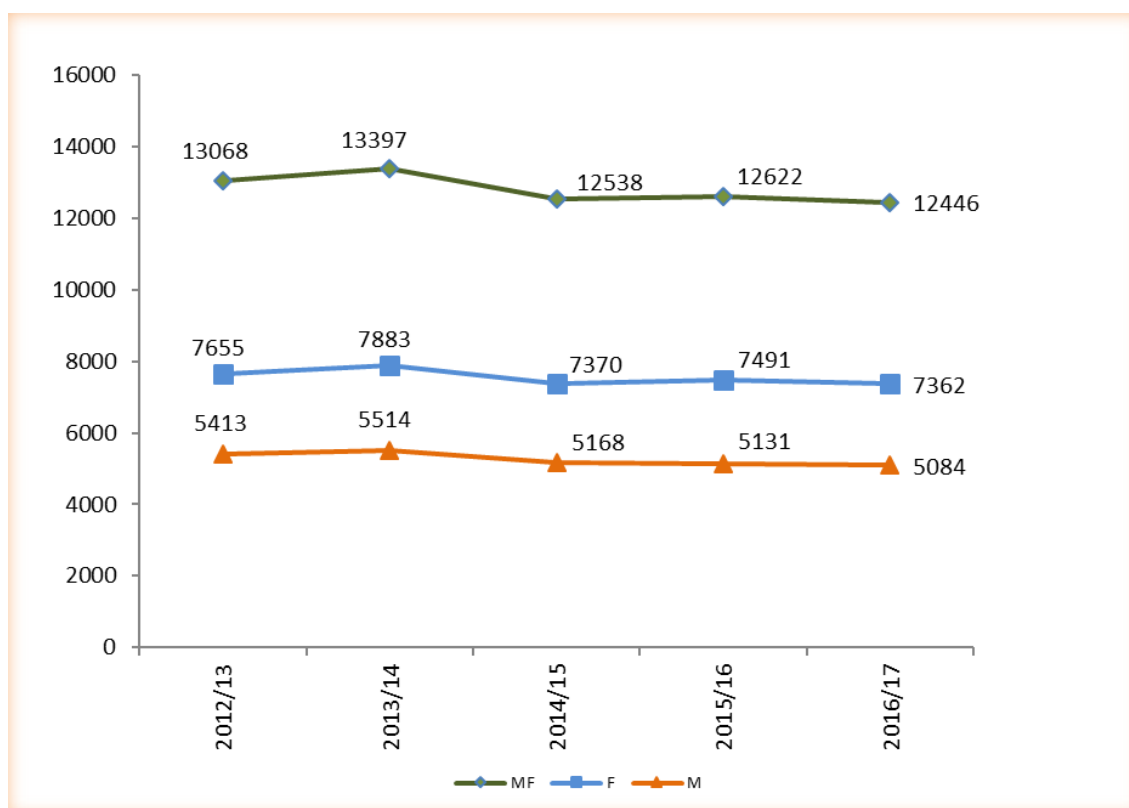
Os estudantes matriculados em 2016/2017 no ensino superior público e privado totalizam 12446 efetivos, ou seja, menos 176 alunos do que o ano letivo precedente, evidenciando um decréscimo na ordem dos (1,4%).

A evolução de estudantes entre 2012/13 e 2016/17, conheceu dois momentos distintos no que toca à participação ao ensino superior:

- 1. Aumento de frequências (2,5%) nas instituições do Ensino Superior Cabo-verdiano que passaram de 13068 efetivos em 2012/13 para 13397 em 2013/14.
- 2. Diminuição de frequências em 7,1%, passando de 13397 em 2013/14 para 12446 em 2016/17.

A estabilização de matrículas no Ensino Secundário e as dificuldades financeiras que as famílias enfrentam em manter os seus educandos nas instituições do Ensino Superior poderão de certa forma explicar a diminuição dos estudantes no Ensino Superior

Em termos de género, a diminuição dos estudantes no segundo período em referência tem maior incidência nos rapazes (7,8%) do que nas raparigas (6,6%).

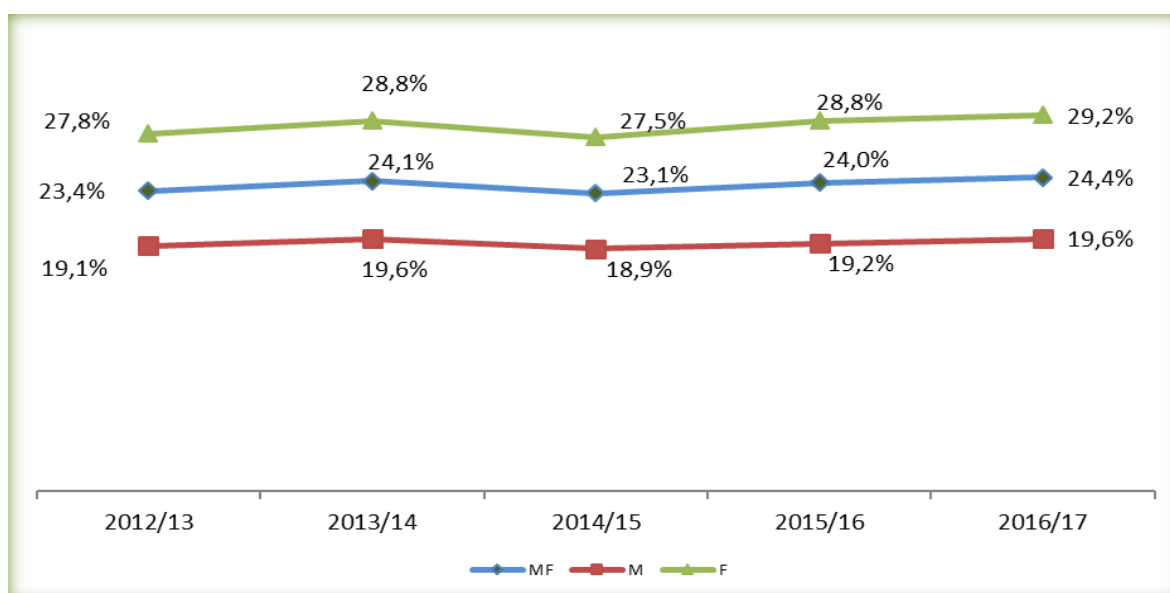
Figura 1: Evolução dos Efetivos 2012/13 – 2016/17

A taxa de escolarização bruta tem sido adotada como indicador para atingir a participação da população num determinado nível de ensino.

O peso dos estudantes em idade teórica de frequência ao ensino superior (18 – 22) em relação à população da mesma idade tem estabilizado entre 23,1% e 24,4% no período 2012/13 a 2016/17.

Em termos de género, a diferença de escolarização entre rapazes e meninas neste nível de ensino é bastante acentuada, ou seja, se a taxa bruta de escolarização nas meninas é de 29,2%, já nos rapazes é de 19,6%.

Figura 2: Taxa bruta de escolarização por sexo

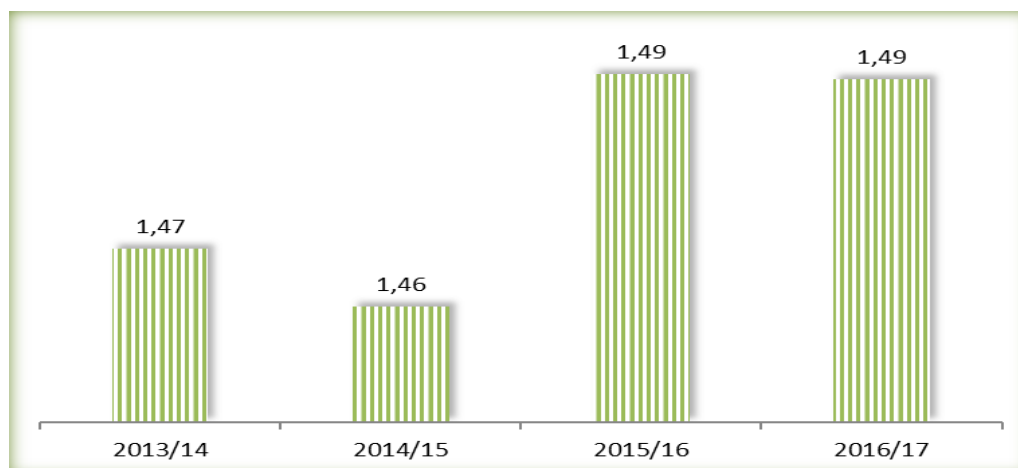


A diferença de participação na educação entre mulheres e homens é medida através do indicador “índice de paridade Meninas – Rapazes”.

A disparidade de frequência ao ensino superior é notória e com clara vantagem para as meninas. Essa discrepância persiste durante o período em análise e agrava-se nos dois últimos anos. O índice de paridade nos anos letivos 2015/16 e 2016/17 é de 1,49 o que significa que por cada 100 homens no ensino superior, têm-se 149 mulheres.

A diferença de participação poderá estar relacionada em parte com o nível de desempenho académico diferenciado entre rapazes e meninas.

Figura 3: Índice de paridade da taxa bruta de escolarização em Cabo Verde



A procura ao Ensino Superior pode caracterizar-se pelas ofertas e distribuição dos alunos por áreas de conhecimento.

O quadro1 apresenta a distribuição dos estudantes segundo área científica em 2015/16 e 2016/17. A leitura do quadro1 permite-nos constatar o seguinte:

- Diminuição da percentagem de alunos na área das ciências sociais, humanas, letras e línguas (3,06%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias (1,04%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências económicas, jurídicas e políticas (0,30%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências da vida, ambiente e saúde (1,72%);

Ainda pode-se constatar que no ano letivo 2016/17 as áreas das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 61,8% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 38,2% dos estudantes.

Quadro 1: Distribuição de efetivos segundo área de formação

| Ano | Ciências sociais, humanas, letras e línguas. | Ciências exactas, engenharias e tecnologias | Ciências da vida, ambiente e saúde | Ciências económicas, jurídicas e políticas | Total |
|---------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| 2015/16 | 4021 31,86% | 2696 21,36% | 1777 14,08% | 4128 32,70% | 12622 |
| 2016/17 | 3585 28,8% | 2782 22,4% | 1971 15,8% | 4107 33,0% | 12446 |

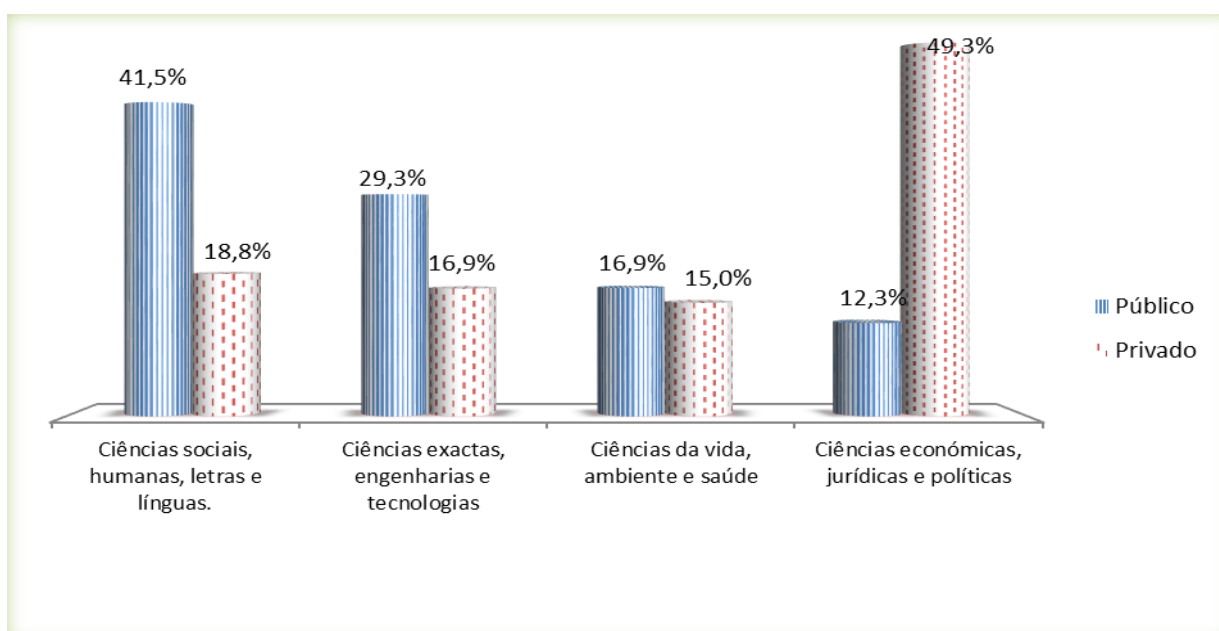
As instituições públicas e privadas apresentam diferenças notáveis no que concerne ao peso do alunado nas diferentes áreas de formação. Senão vejamos:

- Quase metade dos alunos matriculados no ensino superior privado (49,3%) estão na área das ciências económicas, jurídicas e políticas, verificando uma diminuição de 0,1% do seu peso no ano de 2016/17 face a 2015/16.
- As áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 18,8% dos estudantes matriculados no ensino superior privado, registando um aumento do seu peso em 0,8% em relação ao ano anterior;
- As áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e as das ciências da vida ambiente e saúde representam, respetivamente, 16,9% e 15,0% do total de alunos no ensino privado. Nota-se uma diminuição do peso da primeira área em 1% e um aumento do peso da segunda área em 0,3%.

Distribuição dos estudantes no ensino público:

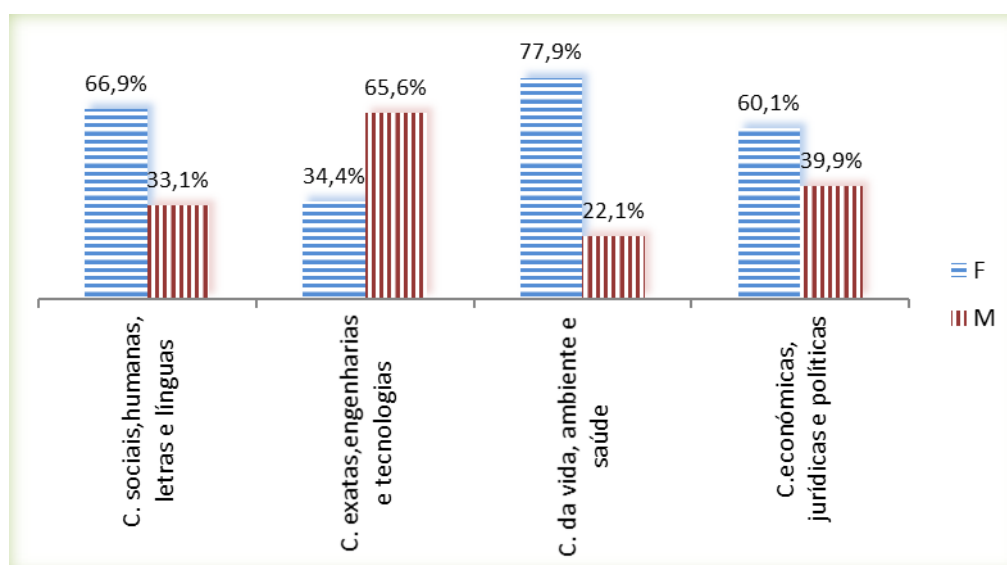
- Mais de metade dos estudantes (53,8%) estão matriculados nas áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas e na área das ciências económicas, jurídicas e políticas, registando uma diminuição do seu peso em 7,3% em relação ao ano anterior;
- Os restantes estudantes (46,2%) estão nas áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e na área das ciências da vida, ambiente e saúde, registando um aumento do peso dos estudantes nessas duas áreas em 7,3%.

Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2016/17)



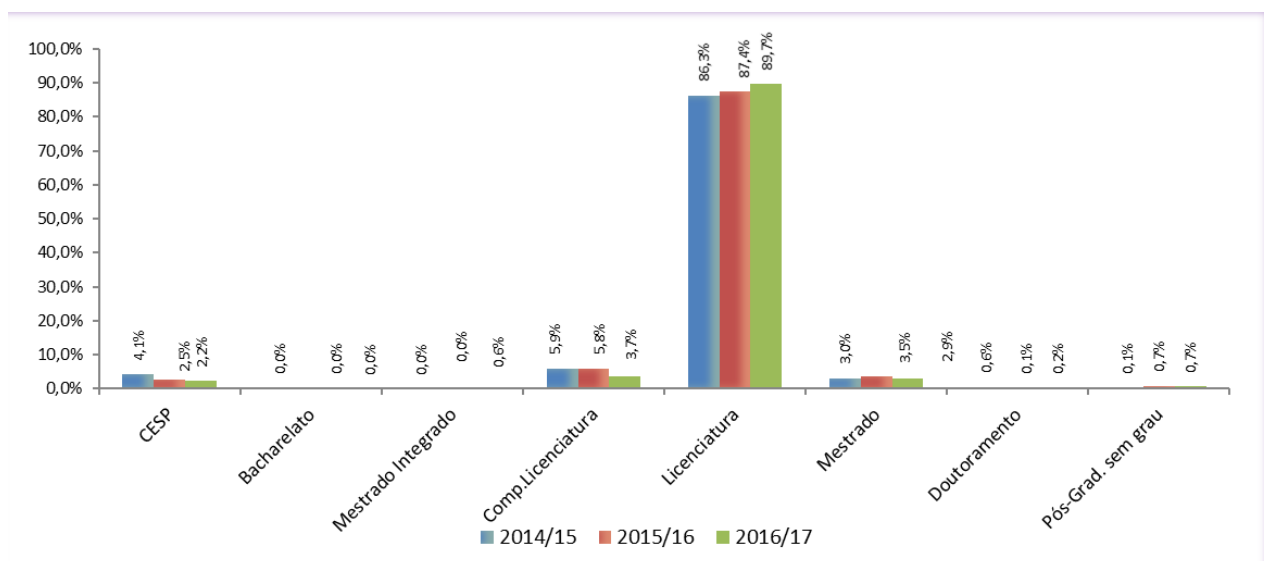
A diferença da frequência ao ensino superior entre meninas e rapazes segundo área de formação constitui também um ponto interessante de análise. Se não vejamos:

- Mais de dois terços (67,9%) dos estudantes da área das ciências sociais, humanas, letras e línguas são meninas.
- Os rapazes representam 65,6% de estudantes matriculados na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias.
- Do universo de matriculados na área da ciência da vida, ambiente e saúde 77,9% são meninas e apenas 22,1% são rapazes;
- As meninas representam 60,1% do total das matrículas na área das ciências económicas, jurídicas e políticas.

Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2016/17)

No ano letivo 2016/2017 os estudantes matricularam-se em diferentes níveis de formação a saber: Cursos de estudos superiores profissionalizante, licenciatura, mestrado, doutoramento, Bacharelato e Complemento de licenciatura, Mestrado Integrado, e Pós-Graduação (sem grau)

Conforme a figura 6, mais de três quartos dos estudantes (89,7%) matricularam-se em cursos de licenciatura, tendo sido registado um aumento do seu peso em 2,3% em 2016/17. Os níveis de complemento de licenciatura e mestrado representam 3,7% e 3,5% respetivamente, enquanto o nível de doutoramento e mestrado integrado representa não mais do que 0,1% e 0,6% respetivamente. O CESP situou-se em 2,2%, tendo diminuído em 0,3% face ao ano 2015/16.

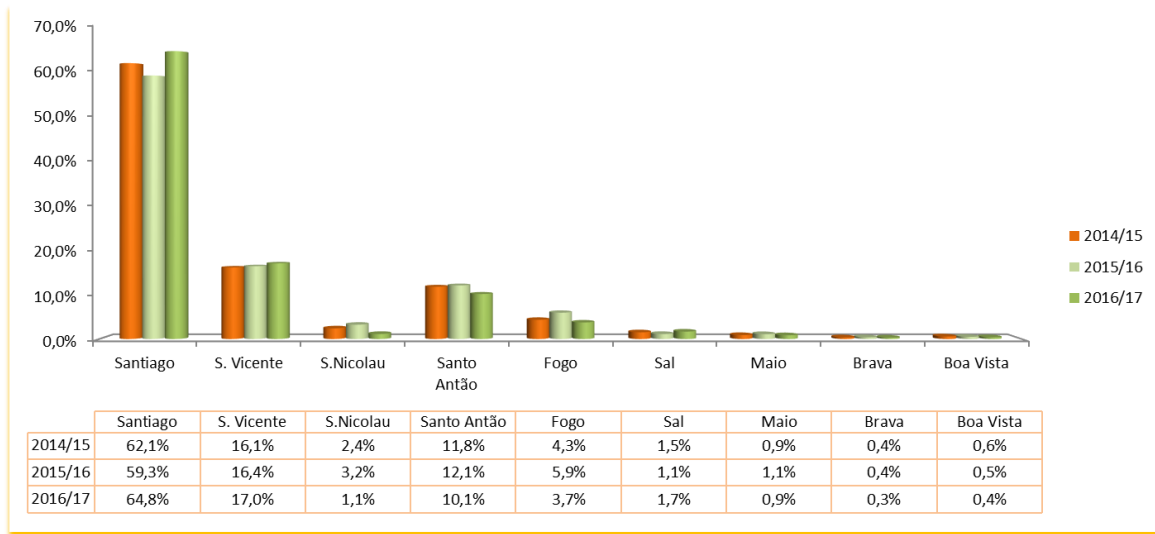
Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2013/14 – 2016/17)

A diferença de frequência entre rapazes e raparigas acontece também entre os vários níveis de formação.

Analisando o quadro 2 pode-se constatar que as meninas são maioritárias em todos os níveis de ensino com exceção ao nível de doutoramento, onde os rapazes representam 53,3% do universo dos estudantes.

Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos diferentes níveis

| Grau | Sexo | |
|--------------------------|--------------|--------------|
| | M | F |
| CESP | 41,9% | 58,1% |
| Mestrado Integrado | 29,6% | 70,4% |
| Complemento Licenciatura | 37,1% | 62,9% |
| Licenciatura | 40,9% | 59,1% |
| Pós-Graduação* | 43,9% | 56,1% |
| Mestrado | 44,2% | 55,8% |
| Doutoramento | 53,3% | 46,7% |
| Total | 40,8% | 59,2% |

Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência

A figura 7 representa a percentagem de alunos matriculados nas instituições públicas e privadas segundo ilha de proveniência

A localização das infraestruturas educativas pode ser um dos fatores importantes no combate às assimetrias regionais no que concerne ao acesso e permanência no Ensino Superior.

Os dados da figura 7 mostram algum desequilíbrio relativamente à distribuição dos estudantes do Ensino Superior. Pode-se constatar que 69,7% dos estudantes são provenientes das ilhas de Sotavento, sendo que 64,8% são da ilha de Santiago. As ilhas do Fogo, Maio e Brava representam não mais do que 4,9% desses estudantes. Os estudantes provenientes de Barlavento representam 30,1% do total dos matriculados, sendo a ilha de São Vicente responsável por 17,0% dos alunos. As restantes ilhas de barlavento são responsáveis por 13,1% do total de efetivos. A ilha de Santo Antão tem um peso muito importante no total (10,1%).

O peso da população estudantil em cada ilha está relacionado com o peso da população de cada ilha. Por outras palavras, existe uma relação positiva muito forte entre o número de habitantes de cada ilha e o número de estudantes no Ensino Superior.

2. Distribuição do pessoal docente por tipo de instituição

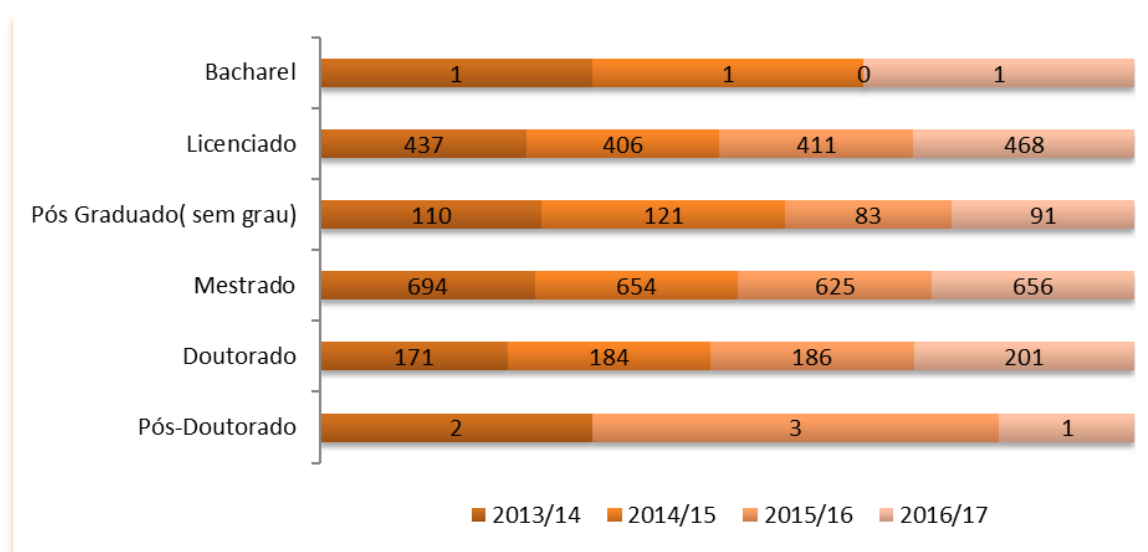
Durante o ano letivo 2016/17 as instituições do ensino superior funcionaram com 1418 professores, sendo 858 nas instituições privadas e 560 nas públicas. Os professores com nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento representaram 60,6% do universo docente enquanto os licenciados, pós-graduados ou bacharelato representaram 39,4%. Em termos comparativos, os dados indicam que o número de professores doutores aumentou ligeiramente, passando de 186 em 2015/16 para 201 em 2016/17.

Quanto à natureza das instituições, verifica-se que nas instituições públicas 18,2% dos professores são doutores, 52,0% são mestres enquanto os restantes professores são licenciados, pós-graduados ou bacharelados.

Nas instituições privadas 11,5% dos professores são doutores ou pós-doutores, 42,5% são mestres e os restantes são licenciados ou pós-graduados.

Quadro 3: Professores segundo grau de formação e tipo de instituição

| Instituição | Pós - Doutorado | Doutorado | Mestrado | Pós Graduado | Licenciado | Bacharel | Total |
|-------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| | | MF | MF | MF | MF | MF | MF |
| Público | 1 | 102 | 291 | 21 | 144 | 1 | 560 |
| | 0,2% | 18,2% | 52,0% | 3,8% | 25,7% | 0,2% | |
| Privado | 0 | 99 | 365 | 70 | 324 | 0 | 858 |
| | 0,0% | 11,5% | 42,5% | 8,2% | 37,8% | 0,0% | |
| Total | 1 | 201 | 656 | 91 | 468 | 1 | 1418 |
| | 0,1% | 14,2% | 46,3% | 6,4% | 33,0% | 0,1% | |

Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico

Se o número de professores com o nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento a nível nacional é de 60,6%, o mesmo não se verifica em algumas universidades/Institutos. Se não vejamos:

No ano letivo 2016/17 a Uni-CV, a US, e o ISCJS apresentaram a média de professores com mestrado, doutoramento e pós-doutoramento acima da média nacional enquanto as outras instituições do ensino superior encontram-se abaixo desta média. A universidade Lusófona é aquela que apresenta menor média.

Uma outra análise interessante é a distribuição do peso desses professores nessas instituições. Do universo dos doutores e mestres a nível nacional, 39,3% estão na Uni-CV, 15,0% na Uni-Piaget, 10,0% no ISCJS, 8,3% no ISCEE, 7,8% na Uni-Mindelo e os restantes professores (com um peso inferior a 7%) então nas outras instituições superiores, conforme a figura 10.

Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2016/17)

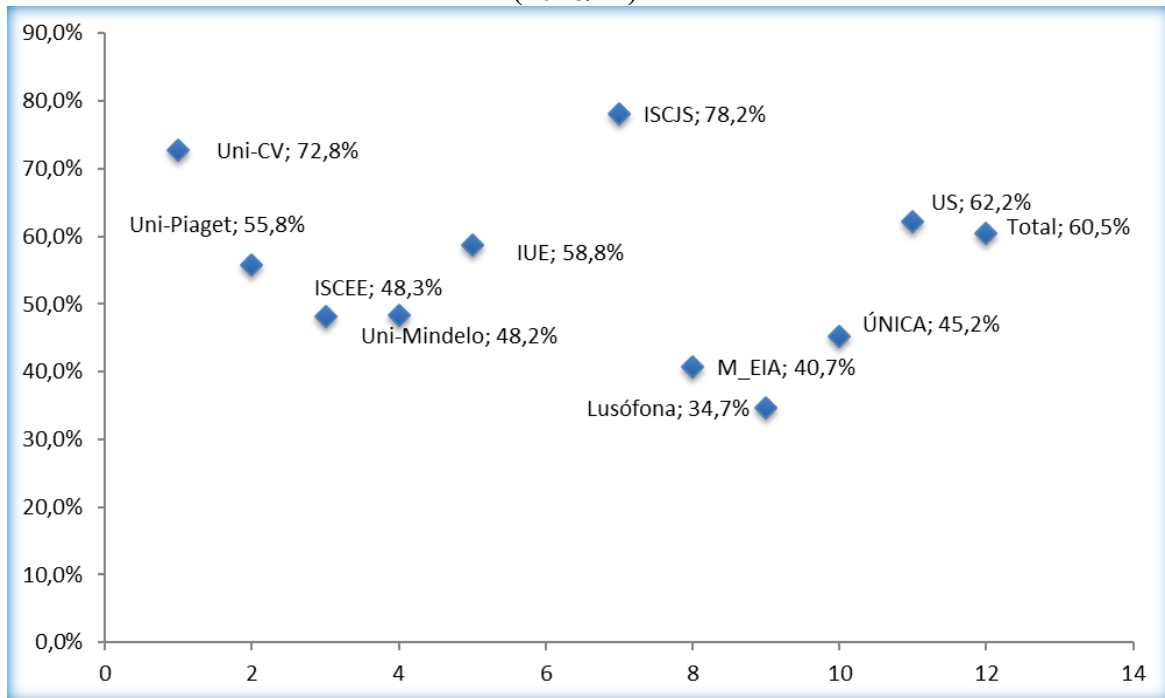
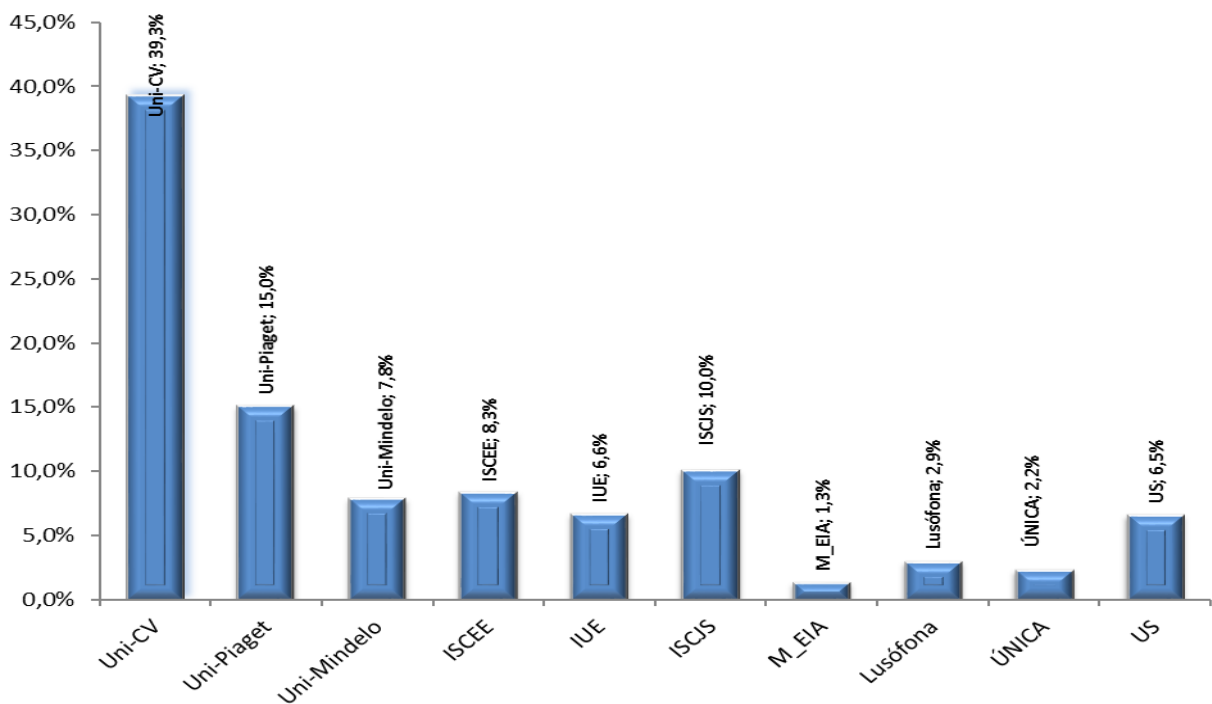


Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores)



Os rácios alunos/professor mestre e alunos/professor doutor são essenciais na análise da qualidade académica das universidades ou institutos superiores. Os padrões nacionais constantes da legislação (Decreto-lei 17/2007, que aprova o Estatuto do Ensino Privado e Cooperativo) eram, respetivamente, um professor mestre por cada 100 alunos e um professor doutor por cada 175, passando, entretanto, de um professor doutor para 120, na sequência da publicação do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, em julho de 2012 (Decreto-lei 20/2012).

Os dados do quadro 4 evidenciam uma grande variabilidade dos rácios alunos/professor doutor e alunos/professor mestre entre as instituições do ensino superior cabo-verdiano. A variação do rácio alunos/professor mestre entre as instituições oscila entre 07 e 28 alunos por professor mestre. Deve-se realçar que todas as instituições se encontram dentro do padrão estipulado relativamente a distribuição de alunos professores mestre.

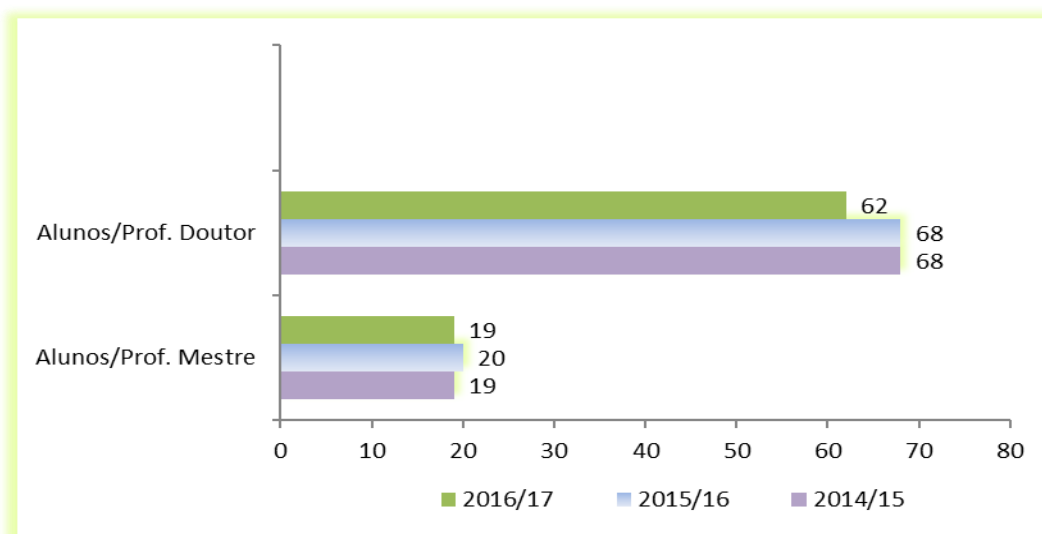
Relativamente ao rácio alunos/professor doutor, nota-se que a variação é de 18/1 a 251/1 sendo que maioria das instituições (8 do universo de 10) está dentro do padrão estabelecido e duas fora do padrão estabelecido.

O rácio a nível nacional é de um professor mestre por 19 alunos e de um doutor por 62 alunos o que representa uma proporção muito boa face ao padrão instituído na legislação. Regista-se uma melhoria dos rácios alunos/prof. mestre e alunos/prof. doutor que passaram de 20 em 2015/16 para 19 em 2016/17 e de 68 em 2015/16 para 62 em 2016/17 respetivamente.

Quadro 4: Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor

| Instituições | Alunos/Prof. Mestre | Alunos/Prof. Doutor |
|---------------|---------------------|---------------------|
| Uni-CV | 17 | 47 |
| Uni-Piaget | 18 | 87 |
| Uni-Mindelo | 22 | 76 |
| ISCEE | 18 | 124 |
| ISCJS | 19 | 26 |
| M_EIA | 7 | 18 |
| Lusófona | 21 | 66 |
| ÚNICA | 27 | 101 |
| US | 19 | 251 |
| IUE | 28 | 114 |
| Total | 19 | 62 |
| Padrão | 100 | |
| Padrão | | 120 |

Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre



A análise da distribuição de professores por género demonstra uma redução da diferença existente nos últimos anos. Porém, no ano letivo 2016/17 verificou-se uma ligeira diminuição do peso de professores face às professoras. Entretanto as diferenças mantem-se acentuadas em algumas instituições, com o peso de professoras muito

abaixo comparativamente a professores. São os casos do ISCEE (37%), ISCJS (27%) e a US (27%).

Em termos globais, nota-se que a superioridade dos homens acontece em todos os níveis com particular destaque nos níveis mais elevados.

Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação

| Instituição | Grau | | | | | | | | | | | | Total | |
|------------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | Pós-Doutorado | | Doutorado | | Mestrado | | Pós-Graduado | | Licenciado | | Bacharel | | | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| Uni-CV | | | 64% | 36% | 64% | 36% | 43% | 57% | 53% | 47% | 100% | 0% | 61% | 39% |
| Uni-Piaget | | | 73% | 27% | 59% | 41% | | | 61% | 39% | | | 61% | 39% |
| Uni-Mindelo | | | 60% | 40% | 50% | 50% | 54% | 46% | 32% | 68% | | | 46% | 54% |
| IUE | 100% | 0% | 45% | 55% | 49% | 51% | 50% | 50% | 50% | 50% | | | 49% | 51% |
| ISCEE | | | 89% | 11% | 63% | 37% | 57% | 43% | 60% | 40% | | | 63% | 37% |
| ISCJS | | | 92% | 8% | 62% | 38% | 38% | 63% | 81% | 19% | | | 73% | 27% |
| M_EIA | | | 67% | 33% | 50% | 50% | | | 56% | 44% | | | 56% | 44% |
| Lusófona | | | 50% | 50% | 32% | 68% | 60% | 40% | 57% | 43% | | | 50% | 50% |
| ÚNICA | | | 50% | 50% | 67% | 33% | 100% | 0% | 36% | 64% | | | 50% | 50% |
| US | | | 100% | 0% | 65% | 35% | | | 82% | 18% | | | 73% | 27% |
| Total (2016/17) | 100% | 0% | 70% | 30% | 60% | 40% | 53% | 47% | 56% | 44% | 100% | 0% | 60% | 40% |
| Total (2015/16) | 67% | 33% | 72% | 28% | 61% | 39% | 54% | 46% | 57% | 43% | | | 61% | 39% |

O Ensino Superior funcionou no ano letivo 2016/17 com 10 universidades e/ou institutos superiores sendo 8 privados e 2 públicos. O número de salas de aulas era de 235, um pouco acima do que o ano anterior e distribuído pelas instituições públicas (101) e privadas (134).

Em média, a nível global, o número de alunos por salas é de 53. Entretanto, em maioria das universidades as salas são utilizadas em três períodos, pelo que a média real por cada período é de aproximadamente de 18 alunos. A média de alunos por sala no ensino superior público (54) está um pouco acima do ensino superior privado (52). O rácio alunos/professor nas instituições públicas e privadas é igual ou seja 9.

Importa realçar que o rácio de 9 alunos por professor não significa que cada professor tem efetivamente 9 alunos sob a sua responsabilidade uma vez que um aluno pode ter 6 ou mais professores. Além disso, existem professores com vínculos diferentes (Quadro a tempo inteiro, tempo parcial e prestação de serviços)

Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula

| <i>Tipo Instituição</i> | <i>Rácio(22015/16)</i> | | <i>Rácio(2016/17)</i> | |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| | <i>Aluno/Professor</i> | <i>Alunos/Sala</i> | <i>Aluno/Professor</i> | <i>Alunos/Sala</i> |
| Público | 11 | 58 | 10 | 54 |
| Privado | 9 | 54 | 8 | 52 |
| Total | 10 | 56 | 9 | 53 |

Os dados de 2016/17 apontam para aumento das ofertas formativas nos níveis de licenciatura, doutoramento e complemento de licenciatura e diminuição nos CESP's e mestrado.

No ano letivo 2015/16 a maioria das ofertas era do nível de licenciatura (88), seguido dos mestrados (22), CESP's (14), complementos de licenciatura (12) e mestrado integrado e doutoramento com três ofertas cada.

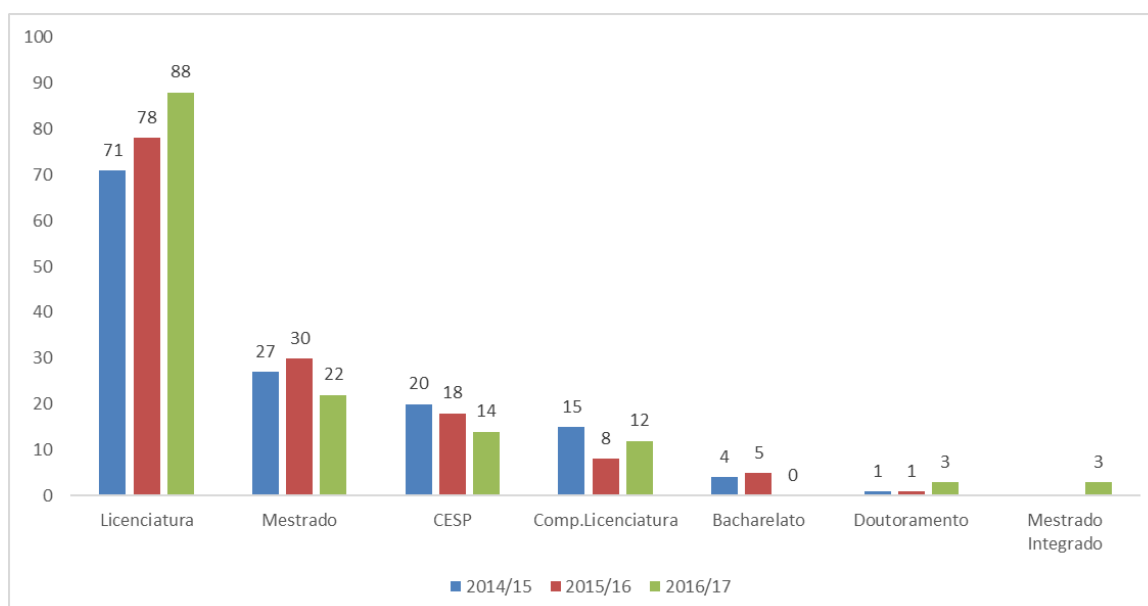
Em termos de área de formação verifica-se o seguinte:

- Do universo dos cursos ministrados ao nível da licenciatura, 37,5% são da área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias e das Ciências da vida, ambiente e saúde. As áreas das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as das Ciências Sociais, Humanas Letras e Línguas respondem por 62,5% do universo das ofertas. Regista-se diminuição do peso dos cursos nas duas primeiras áreas em relação ao ano transato.
- A nível de mestrado, mais de dois terços das ofertas (77,3%) recai sobre as Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas, registando um aumento do seu peso no universo dos cursos face a 2015/16. As áreas das Ciências Exatas, Engenharias e Tecnologias as das

Ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 32,7% do total dos cursos

- No que concerne ao CESP, a diminuição do seu peso, tem mais incidência na área das Ciências da vida, ambiente e saúde (19,0%).
- Relativamente ao complemento de licenciatura, registou-se aumento apenas na área das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas.
- O nível de doutoramento teve ofertas em quase todas as áreas com exceção à área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias.

Figura 12: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2014/15 e 2016/17



Quadro 7: Cursos ministrados em 2016/17 segundo nível

| CESP | Mestrado Integrado |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Medicina |
| Cuidados Primários Saúde Animal | Arquitetura |
| Desenvolvimento de Produtos Multimédia | Design |
| Orçamento, fiscalização, Gestão de Obras e Resíduos | |
| Gestão de animação turística | Mestrado |
| Eletromecânica e Energia Solar | Ciências Sociais |
| Técnico de apoio à infância | Jornalismo económico e informação financeira |
| Análise e Gestão da Qualidade da Água | Desenvolvimento e Meio Ambiente |
| | Fiscalidade |
| Técnicas contabilidade | Direito |
| Hidrologia e Prospecção | Direito Marítimo e Comercio Internacional |
| Turismo Rural | Economia Aplicada |
| Educação Desportiva | Empreendedorismo e G. de Negócios |
| Topografia e Sistema de Informação Geográfica | Engenharia de Sistemas e Informática |
| Guia Turístico | Saúde Pública e Comunitária |
| Animação sociocultural | Ensino do Francês, Língua Estrangeira |
| | Ética e Filosofia política |
| Complemento licenciatura | Gestão de Informação Agrícola e Agricultura de Precisão |
| Educação física | Oceanografia e Gestão de Recursos Humanos |
| Estudos ingleses | Psicologia Clínica e da Saúde |
| História | |
| Agronomia | Segurança Pública |
| Zootecnia | Segurança e higiene do Controlo |
| Enfermagem | Gestão de Recursos Humanos |
| Física | Enfermagem comunitária |
| Língua Port e Est. Cabo-Verdianos | Gestão Desenvolvimento e Comércio Internacional |
| Matemática | Dto Público |
| Ensino de História e Geografia | Dto Privado e processo civil |
| Ensino de Educação Artística | Pós - Graduação |
| Ciências Naturais | Formação para Docência |
| Doutoramento | Direito Tributário |
| Ciências Sociais | Legística |
| Gestão e Política Ambiental | |
| Oceanografia e Gestão dos Recursos Marinhos | |

| Licenciatura | Licenciatura |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Administração Pública e Autárquica | Agronomia Sócio-Ambiental |
| Arquitectura | Ciências Biológicas |
| Artes Visuais | Ciências Empresariais e Organizacionais |
| BIO | Contabilidade, Administração e Auditoria |
| Ciência Política & Administração Pública | Ciências Náuticas - Pilotagem |
| Ciência Política e Relações Internacionais | Comunicação e Multimédia |
| Ciências da Comunicação | Contabilidade |
| Ciências da Educação | Economia |
| Ciências Farmacêuticas | Contabilidade e Finanças |
| Ciências Sociais | Engenharia de Máquinas Marítimas |
| Comunicação Social e jornalismo | Engenharia Electrotécnica |
| Design | Engenharia em Energias Renováveis |
| Educação física e Desporto | Educação Básica |
| Direito | Engenharia Informática |
| Economia e Gestão | Engenharia Informática e Computadores |
| Economia e ciências Empresariais | Engenharia Mecânica |
| Engenharia de Construção Civil | Engenharia Química e Biológica |
| Engenharia de Sistemas e Informática | Engenharia Alimentar |
| Engenharia Informática e telecomunicações | Ciências Naturais |
| | Ensino Educação Artística |
| Estudos Caboverdeanos e Portugueses | Ensino de História e Geografia (presencial) |
| Integração Regional Africana | Educação e Desenvolvimento Sustentável |
| Ensino do Português, Língua Segunda, Língua Estrangeira | |
| Estudos Franceses | Ensino de Matemática |
| Estudos Ingleses | Estatística e Gestão de Informação |
| Farmácia | Geografia e Gestão do Território |
| | Enfermagem |
| FILOSOFIA, POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS | |
| Filosofia | Geografia e Ordenamento do Território |
| Fisioterapia | Gestão |
| Geociências e ambiente | Informática |
| Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras | Gestão de Empresas |
| Gestão Hotelaria e Turismo | Gestão do Património Cultural |
| Criminologia e Segurança Pública | GESTÃO COMERCIAL E MARKETING |
| História | Planeamento e Gestão da Educação |
| Gestão de Segurança | Marketing e Relações Públicas |
| Gestão de Recursos Humanos | TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA E COMUNICAÇÃO |
| | Criminologia e Reincidência Social |
| Informática de Gestão | Jornalismo e Com. Empresarial |
| | Marketing e Multimédia |
| LIT | Marketing |
| Psicologia | Matemática |
| Linguas Aplicadas | Organização e Gestão de Empresas |
| Relações Internacionais & Diplomacia | Óptica e Ciências da Visão |
| Serviço Social | Relações Públicas e Secretariado Executivo |
| Serviço Social e Políticas Públicas | Tecnologias de Informação e Comunicação |
| Sociologia | Turismo |

Quadro 8: Número de ofertas por áreas e nível de formação

| Licenciatura | 2016/17 | | 2015/16 |
|--------------------------------------------|---------|-------|---------|
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 30 | 34,1% | 29,5% |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 12 | 13,6% | 16,7% |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 25 | 28,4% | 26,9% |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 21 | 23,9% | 26,9% |
| Total | 88 | | |
| Mestrado | | | |
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 4 | 18,2% | 26,7% |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 4 | 18,2% | 23,3% |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 13 | 59,1% | 43,3% |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 1 | 4,5% | 6,7% |
| Total | 22 | | |
| CESP | | | |
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 5 | 35,7% | 16,7% |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 2 | 14,3% | 33,3% |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 3 | 21,4% | 22,2% |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 4 | 28,6% | 27,8% |
| Total | 14 | | |
| Complemento de Licenciatura | | | |
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 6 | 50,0% | 37,5% |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 4 | 33,3% | 37,5% |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 2 | 16,7% | 25,0% |
| Total | 12 | | |
| Pós-Graduação | | | |
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 1 | 33,3% | |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 0 | 0,0% | |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 2 | 66,7% | |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 0 | 0,0% | |
| Total | 3 | | |
| Doutoramento | | | |
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 1 | 33,3% | 100,0% |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 1 | 33,3% | 0,0% |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 1 | 33,3% | 0,0% |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Total | 3 | | |
| Mestrado Integrado | | | |
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 1 | 33,3% | |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 1 | 33,3% | |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 0 | 0,0% | |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 1 | 33,3% | |
| Total | 3 | | |

4. Eficiência interna

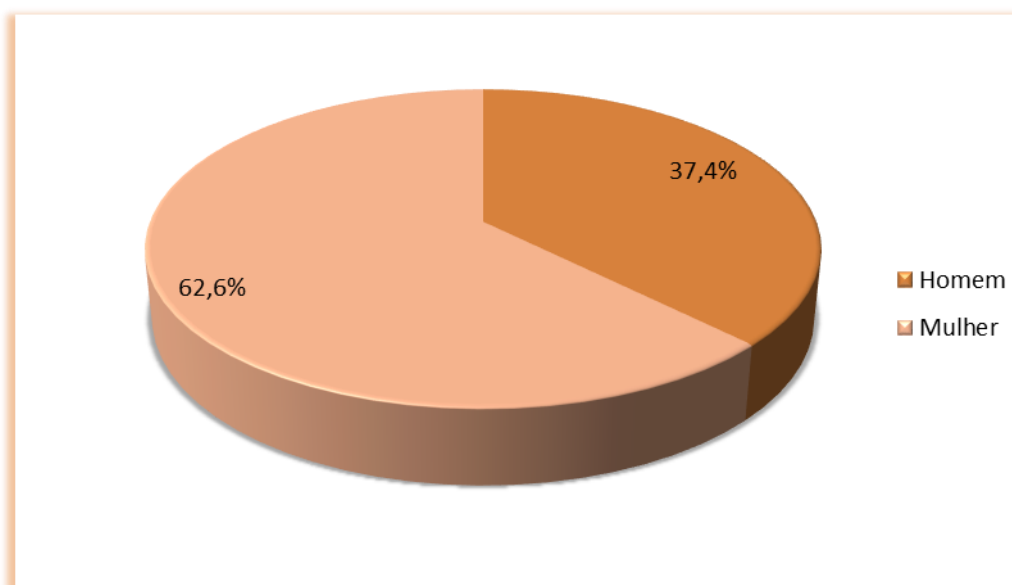
A análise dos diplomados no fim do curso permite avaliar de certa forma o nível da eficiência do sistema de ensino. De acordo com o quadro 9, em 2016 cerca de 1137 estudantes diplomaram-se nas instituições do ensino superior cabo-verdiana, sendo 1033 no nível de licenciatura, 30 no mestrado, 41 no complemento de licenciatura, 26 no CESP e 7 no bacharelato. O número de diplomados diminuiu em 17,8% face a 2015/2016.

A área das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas é aquela com maior número de diplomados (454), seguida das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas (294), das Ciências da Vida, Ambiente e Saúde (218) e das Ciências exatas, Engenharias e Tecnologias (171). A diminuição de diplomados teve mais incidência na área das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas.

Quadro 9: Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2016

| Áreas | Doutoramento | Mestrado | Licenciatura | Complemento Licenciatura | Bacharel | CESP | Total 2016 | Total 2015 |
|--------------------------------------------|--------------|----------|--------------|--------------------------|----------|------|------------|------------|
| Ciências sociais humanas letras e línguas | | 14 | 438 | 2 | | | 454 | 545 |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | | 1 | 157 | 37 | 3 | 20 | 218 | 210 |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | | 7 | 285 | 1 | 1 | | 294 | 427 |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | | 8 | 153 | 1 | 3 | 6 | 171 | 201 |
| Total | | 30 | 1033 | 41 | 7 | 26 | 1137 | 1383 |

Figura 13: Distribuição dos diplomados no País em 2016 por sexo



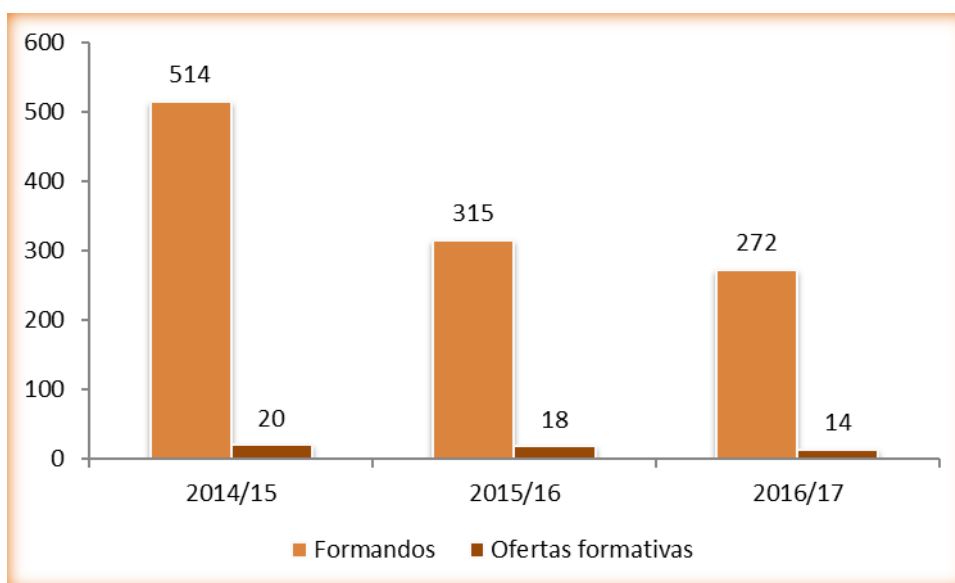
5. Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP)

Os CESP são cursos de formações profissionalizantes de natureza teórico-prática, desenvolvidos num ambiente empresarial, visando a capacitação de jovens para o emprego.

No ano letivo 2016/17 o CESP funcionou com catorze cursos distribuídos pelas quatro áreas de acordo com o quadro 10. A área das ciências exatas, engenharias e tecnologias e a das Ciências sociais humanas letras e línguas foram aquelas que ofereceram maior número de cursos.

Em 2016/17 os estudantes do CESP diminuíram em cerca de (47,1%), face a 2014/15, passando de 514 efetivos para 272 no referido período. Nota-se também uma ligeira diminuição do número de ofertas.

Figura 14: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP



Quadro 10: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2016/17

| | | |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Ciências sociais humanas letras e línguas | 5 | 35,7% |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | 2 | 14,3% |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | 3 | 21,4% |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | 4 | 28,6% |
| Total | 14 | |

O quadro 11 mostra a distribuição dos formandos por cursos. Do universo das ofertas, os cursos mais concorridos são a Educação Desportiva, o Técnico de apoio à infância, a Topografia e Sistema de Informação Geográfica, a Animação sociocultural e as Técnicas contabilidade.

Quadro 11: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2016/17

| Cursos | 1º Ano | 2º Ano | Total |
|-----------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| Cuidados Primários Saúde Animal | | 7 | 7 |
| Desenvolvimento de Produtos Multimédia | | 13 | 13 |
| Orçamento, fiscalização, Gestão de Obras e Resíduos | | 7 | 7 |
| Gestão de animação turística | | 9 | 9 |
| Eletromecânica e Energia Solar | 15 | | 15 |
| Técnico de apoio à infância | 37 | | 37 |
| Análise e Gestão da Qualidade da Água | | 9 | 9 |
| Técnicas contabilidade | | 23 | 23 |
| Hidrologia e Prospeção | 7 | 12 | 19 |
| Turismo Rural | 22 | | 22 |
| Educação Desportiva | | 46 | 46 |
| Topografia e Sistema de Informação Geográfica | | 25 | 25 |
| Guia Turístico | 17 | | 17 |
| Animação sociocultural | 23 | | 23 |
| Total | 121 | 151 | 272 |

6. Conclusão

Os dados de 2016/17, mostram uma diminuição de estudantes em 7,1% face a 2013/14. Entretanto, o peso dos estudantes em relação à população na idade 18 – 22 anos estabilizou – se à volta de 24,1% e 24,4% respetivamente no mesmo período. Em termos de género, a diferença de escolarização entre rapazes e meninas neste nível de ensino é bastante acentuada, ou seja, se a taxa bruta de escolarização nas meninas é de 29,2%, já nos rapazes é de 19,6%.

As áreas das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 61,8% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 38,2% dos estudantes.

Os professores com nível de mestrado, doutoramento ou pós-doutoramento representaram 60,6% do universo docente enquanto os licenciados, pós-graduados ou bacharelato representaram 39,4%. Em termos comparativos, os dados indicam que o número de professores doutores aumentou ligeiramente, passando de 186 em 2015/16 para 201 em 2016/17.

Relativamente à eficiência interna, nota-se que em 2016, cerca de 1137 alunos diplomaram-se nas instituições do ensino superior Cabo – Verdiano, sendo 94,5% no nível de licenciatura ou de complemento de licenciatura.

Capítulo II

Nacional

Quadro 12 Alunos por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação

| Instituição | Anos de Estudo | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|
| | 1º Ano | | 2º Ano | | 3º Ano | | 4º Ano | | 5º Ano | | Total | |
| | MF | F | MF | F | MF | F | MF | F | MF | F | MF | F |
| Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV) | 1424 | 790 | 1115 | 593 | 717 | 432 | 984 | 574 | 0 | 0 | 4240 | 2389 |
| Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget) | 484 | 275 | 297 | 154 | 295 | 158 | 697 | 402 | 135 | 44 | 1908 | 1033 |
| Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo) | 379 | 236 | 194 | 142 | 200 | 131 | 339 | 231 | 24 | 14 | 1136 | 754 |
| Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE) | 329 | 186 | 258 | 145 | 241 | 149 | 292 | 198 | 0 | 0 | 1120 | 678 |
| Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS) | 473 | 253 | 192 | 101 | 103 | 60 | 170 | 104 | 0 | 0 | 938 | 518 |
| Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA) | | | 9 | 7 | 28 | 14 | 16 | 4 | 0 | 0 | 53 | 25 |
| Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva | 163 | 76 | 49 | 23 | 91 | 43 | 83 | 47 | 12 | 7 | 398 | 196 |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde (UNICA) | 54 | 35 | 118 | 67 | 97 | 66 | 133 | 91 | 0 | 0 | 402 | 259 |
| Universidade de Santiago (US) | 415 | 272 | 221 | 146 | 182 | 121 | 184 | 126 | 0 | 0 | 1002 | 665 |
| Instituto Universitário da Educação (IUE) | 303 | 212 | 444 | 310 | 502 | 323 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1249 | 845 |
| Total | 4024 | 2335 | 2897 | 1688 | 2456 | 1497 | 2898 | 1777 | 171 | 65 | 12446 | 7362 |

Quadro 13 Alunos matriculados por ilha

| | ISCEE | PIAGET | UNI-CV | IUE | ISCJS | MEIA | Lusófona | UNICA | Uni-Mindelo | US | Total |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| S.VICENTE | 399 | 484 | 811 | 296 | | 53 | 367 | | 1136 | | 3546 |
| SANTIAGO | 721 | 1424 | 3429 | 953 | 938 | | 31 | 402 | | 1002 | 8900 |
| TOTAL | 1120 | 1908 | 4240 | 1249 | 938 | 53 | 398 | 402 | 1136 | 1002 | 12446 |

Nacional

Quadro 14 Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação

| Grau | Sexo | |
|--------------------------|--------------|-------------|
| | MF | F |
| CESP | 272 | 158 |
| Mestrado Integrado | 71 | 50 |
| Complemento Licenciatura | 461 | 290 |
| Licenciatura | 11168 | 6602 |
| Mestrado | 362 | 202 |
| Pós-Graduação (sem grau) | 82 | 46 |
| Doutoramento | 30 | 14 |
| Total | 12446 | 7362 |

Quadro 15 Alunos por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições

| Natureza da Instituição | Ciências sociais, humanas, letras e línguas. | | | Ciências exatas, engenharias e tecnologias | | | Ciências da vida, ambiente e saúde | | | Ciências económicas, jurídicas e políticas | | | Total | | |
|-------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|-------|------|-------|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Público | 1529 | 747 | 2276 | 597 | 1012 | 1609 | 672 | 257 | 929 | 436 | 238 | 674 | 3234 | 2255 | 5489 |
| | 47,3% | 33,1% | 41,5% | 18,5% | 44,9% | 29,3% | 20,8% | 11,4% | 16,9% | 13,5% | 10,6% | 12,3% | | | |
| Privado | 870 | 439 | 1309 | 360 | 813 | 1173 | 864 | 178 | 1042 | 2034 | 1399 | 3433 | 4128 | 2829 | 6957 |
| | 21,1% | 15,5% | 18,8% | 8,7% | 28,7% | 16,9% | 20,9% | 6,3% | 15,0% | 49,3% | 49,5% | 49,3% | | | |
| Total | 2399 | 1186 | 3585 | 957 | 1825 | 2782 | 1536 | 435 | 1971 | 2470 | 1637 | 4107 | 7362 | 5084 | 12446 |
| | 32,6% | 23,3% | 28,8% | 13,0% | 35,9% | 22,4% | 20,9% | 8,6% | 15,8% | 33,6% | 32,2% | 33,0% | | | |

Nacional

Quadro 16 Alunos por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 3 | 3 | 9 | 8 | 12 | 13 | 6 | 12 | 4 | 51 | 121 |
| | Fem | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 4 | 40 | 86 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 3 | 7 | 17 | 12 | 20 | 8 | 14 | 16 | 54 | 151 |
| | Fem | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 | 4 | 11 | 3 | 9 | 11 | 19 | 72 |
| Total (1) | MF | 0 | 3 | 6 | 16 | 25 | 24 | 33 | 14 | 26 | 20 | 105 | 272 |
| | Fem | 0 | 3 | 6 | 10 | 14 | 11 | 17 | 7 | 16 | 15 | 59 | 158 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 0 | 15 | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Fem | 0 | 0 | 12 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total (2) | MF | 0 | 0 | 15 | 18 | 23 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 71 |
| | Fem | 0 | 0 | 12 | 14 | 15 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 245 | 245 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 163 | 163 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 24 | 171 | 216 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 111 | 127 |
| Total (3) | MF | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 24 | 416 | 461 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 274 | 290 |

Continuação

Nacional

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 5 | 283 | 651 | 497 | 419 | 271 | 224 | 147 | 138 | 111 | 572 | 3318 |
| | Fem | 2 | 185 | 411 | 304 | 235 | 141 | 107 | 81 | 91 | 60 | 270 | 1887 |
| 2º ano | MF | 1 | 3 | 185 | 429 | 388 | 292 | 226 | 122 | 128 | 96 | 475 | 2345 |
| | Fem | 1 | 1 | 122 | 276 | 234 | 169 | 111 | 74 | 70 | 58 | 271 | 1387 |
| 3º ano | MF | 0 | 1 | 1 | 158 | 425 | 380 | 257 | 205 | 179 | 106 | 728 | 2440 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 126 | 279 | 212 | 163 | 120 | 105 | 58 | 423 | 1487 |
| 4º ano | MF | 1 | 0 | 2 | 8 | 188 | 407 | 408 | 305 | 243 | 221 | 1111 | 2894 |
| | Fem | 1 | 0 | 1 | 6 | 135 | 283 | 253 | 188 | 140 | 130 | 639 | 1776 |
| 5º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 23 | 20 | 7 | 97 | 171 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 10 | 6 | 2 | 38 | 65 |
| Total (5) | MF | 7 | 287 | 839 | 1092 | 1420 | 1355 | 1134 | 802 | 708 | 541 | 2983 | 11168 |
| | Fem | 4 | 186 | 535 | 712 | 883 | 807 | 641 | 473 | 412 | 308 | 1641 | 6602 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| Pós Graduação 1º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75 | 82 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 41 | 46 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total (4) | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75 | 82 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 41 | 46 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 e + anos | Total |
| Mestrado 1º ano | MF | 1 | 3 | 6 | 2 | 8 | 9 | 9 | 17 | 14 | 11 | 132 | 212 |
| | Fem | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 10 | 9 | 6 | 79 | 123 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 6 | 8 | 6 | 12 | 109 | 150 |
| | Fem | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 6 | 54 | 79 |
| Total (6) | MF | 1 | 3 | 10 | 2 | 11 | 11 | 15 | 25 | 20 | 23 | 241 | 362 |
| | Fem | 1 | 1 | 5 | 2 | 7 | 5 | 8 | 13 | 15 | 12 | 133 | 202 |

Continuação

Nacional**Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico**

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 anos | 33 anos | 34 anos | 35 e + anos | Total |
| Doutoramento 3º ano | MF | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 14 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 16 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 |
| Total (7) | MF | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 25 | 30 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 14 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| Total (1+2+3+4+5+6+7) | MF | 7 | 290 | 860 | 1127 | 1468 | 1385 | 1175 | 830 | 761 | 599 | 3944 | 12446 |
| | Fem | 4 | 189 | 553 | 736 | 912 | 822 | 663 | 486 | 443 | 339 | 2215 | 7362 |

Nacional

Quadro 17 Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo-Verde

| Áreas | Doutoramento | Mestrado | Licenciatura | Complemento Licenciatura | Bacharel | CESP | Total 2016 | Total 2015 |
|--------------------------------------------|--------------|----------|--------------|--------------------------|----------|------|------------|------------|
| Ciências sociais humanas letras e línguas | | 14 | 438 | 2 | | | 454 | 545 |
| Ciências da vida, ambiente e saúde | | 1 | 157 | 37 | 3 | 20 | 218 | 210 |
| Ciências económicas, jurídicas e políticas | | 7 | 285 | 1 | 1 | | 294 | 427 |
| Ciências exatas, engenharias e tecnologias | | 8 | 153 | 1 | 3 | 6 | 171 | 201 |
| Total | | 30 | 1033 | 41 | 7 | 26 | 1137 | 1383 |

Quadro 18 Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação

| Instituição | Professores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------|----------|------------|------------|-------------|
| | Pós-Doutorado | | | Doutorado | | | Mestrado | | | Pós Graduado | | | Licenciado | | | Bacharelato | | | Total | | |
| | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | M | F | MF | | | | M | F | MF |
| Uni-CV | 0 | 0 | 0 | 58 | 33 | 91 | 157 | 89 | 246 | 3 | 4 | 7 | 62 | 56 | 118 | 1 | 0 | 1 | 281 | 182 | 463 |
| Uni-Piaget | | | 0 | 16 | 6 | 22 | 63 | 44 | 107 | 0 | 0 | 0 | 62 | 40 | 102 | 0 | 0 | 0 | 141 | 90 | 231 |
| Uni-Mindelo | | | 0 | 9 | 6 | 15 | 26 | 26 | 52 | 15 | 13 | 28 | 14 | 30 | 44 | | | 0 | 64 | 75 | 139 |
| ISCEE | | | 0 | 8 | 1 | 9 | 39 | 23 | 62 | 13 | 10 | 23 | 32 | 21 | 53 | | | 0 | 92 | 55 | 147 |
| ISCJS | | | 0 | 33 | 3 | 36 | 31 | 19 | 50 | 3 | 5 | 8 | 13 | 3 | 16 | | | 0 | 80 | 30 | 110 |
| M_EIA | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 16 | | | 0 | 15 | 12 | 27 |
| Lusófona | | | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | 13 | 19 | 6 | 4 | 10 | 21 | 16 | 37 | | | 0 | 36 | 36 | 72 |
| ÚNICA | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 10 | 5 | 15 | 1 | 0 | 1 | 8 | 14 | 22 | | | 0 | 21 | 21 | 42 |
| US | | | 0 | 4 | 0 | 4 | 34 | 18 | 52 | 0 | 0 | 0 | 28 | 6 | 34 | | | 0 | 66 | 24 | 90 |
| IUE | 1 | 0 | 1 | 5 | 6 | 11 | 22 | 23 | 45 | 7 | 7 | 14 | 13 | 13 | 26 | | | 0 | 48 | 49 | 97 |
| Total | 1 | 0 | 1 | 140 | 61 | 201 | 392 | 264 | 656 | 48 | 43 | 91 | 262 | 206 | 468 | 1 | 0 | 1 | 844 | 574 | 1418 |

Nacional

Quadro 19 Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação

| Instituição | Salas de Aulas | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|
| | Estado | Arrendadas | Próprias | Total |
| Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV) | 85 | | | 85 |
| Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget) | | 9 | 24 | 33 |
| Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo) | | | 18 | 18 |
| Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE) | | | 24 | 24 |
| Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS) | | | 14 | 14 |
| Mindelo_Escola Internacional de Arte (M_EIA) | 3 | | | 3 |
| Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva | | 1 | 11 | 12 |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde (ÚNICA) | | 11 | | 11 |
| Universidade de Santiago (US) | | 19 | | 19 |
| Instituto Universitário da Educação (IUE) | | | 16 | 16 |
| Total | 86 | 40 | 107 | 235 |

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 20 Alunos s por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|--|--|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | | | | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | | | | |
| Curso de Estudos Superior e Profissionalizante (CESP) | Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis | | | | | | | | | | | | | |
| | Cuidados Primários de Saúde Animal | | | | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | | | | |
| | Hidrologia e Prospecção | 1 | 6 | 7 | 8 | 4 | 12 | 9 | 10 | 19 | | | | |
| | Técnicas Contabilidade | | 0 | | 14 | 9 | 23 | 14 | 9 | 23 | | | | |
| | Técnico de apoio à infância | 37 | 0 | 37 | | | | 37 | 0 | 37 | | | | |
| | Animação sociocultural | 17 | 6 | 23 | | | | 17 | 6 | 23 | | | | |
| Total UNI_CV (1) | | 55 | 12 | 67 | 25 | 17 | 42 | 80 | 29 | 109 | | | | |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----|---|----|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Mestrado Integrado | Medicina | 25 | 7 | 32 | 14 | 5 | 19 | | | | 39 | 12 | 51 |
| Total UNI_CV (2) | | 25 | 7 | 32 | 14 | 5 | 19 | | | | 39 | 12 | 51 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | | | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | | | |
| Complemento Licenciatura | Agronomia | | | | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | | | |
| | Zootecnia | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| | Educação física | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | | | |
| | Estudos ingleses | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | |
| | História | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | |
| | Enfermagem | 1 | 0 | 1 | 15 | 3 | 18 | 16 | 3 | 19 | | | |
| Total UNI_CV (3) | | 1 | 3 | 4 | 16 | 13 | 29 | 17 | 16 | 33 | | | |

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------|-----|-----|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO | 36 | 6 | 42 | 13 | 5 | 18 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 49 | 12 | 61 |
| | CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO | 70 | 12 | 82 | 46 | 13 | 59 | 34 | 6 | 40 | 27 | 12 | 39 | | | | 177 | 43 | 220 |
| | CIÊNCIAS SOCIAIS | 10 | 6 | 16 | 9 | 5 | 14 | 6 | 10 | 16 | 17 | 15 | 32 | | | | 42 | 36 | 78 |
| | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | | | 1 | 0 | 1 |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO | 13 | 53 | 66 | 21 | 27 | 48 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 34 | 81 | 115 |
| | ESTUDOS CABO-VERDIANOS E PORTUGUESES | 12 | 3 | 15 | 10 | 3 | 13 | 11 | 6 | 17 | 20 | 6 | 26 | | | | 53 | 18 | 71 |
| | FILOSOFIA | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | | | | 4 | 1 | 5 |
| | FILOSOFIA, POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 23 | 13 | 36 | 13 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 36 | 18 | 54 |
| | GESTÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL | 13 | 10 | 23 | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 | 25 | 20 | 6 | 26 | | | | 45 | 29 | 74 |
| | HISTÓRIA | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | 6 | 11 | 17 |
| | JORNALISMO | 2 | 0 | 2 | 6 | 5 | 11 | 23 | 2 | 25 | 23 | 5 | 28 | | | | 54 | 12 | 66 |
| | LÍNGUAS LITERATURAS E CULTURAS - ESTUDOS FRANCESES | 30 | 10 | 40 | 15 | 6 | 21 | 14 | 9 | 23 | 25 | 13 | 38 | | | | 84 | 38 | 122 |
| | LÍNGUAS LITERATURAS E CULTURAS - ESTUDOS INGLESES | 29 | 36 | 65 | 34 | 28 | 62 | 37 | 24 | 61 | 29 | 27 | 56 | | | | 129 | 115 | 244 |
| | PLANEAMENTO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | 0 | 2 | 2 |
| | PSICOLOGIA | 26 | 9 | 35 | 17 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 43 | 12 | 55 |
| | RELAÇÕES INTERNACIONAIS E DIPLOMACIA | 27 | 13 | 40 | 15 | 8 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 42 | 21 | 63 |
| | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 46 | 15 | 61 | 25 | 6 | 31 | 34 | 15 | 49 | 47 | 12 | 59 | | | | 152 | 48 | 200 |
| | COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 29 | 56 | | | | 27 | 29 | 56 |
| | ENFERMAGEM | 33 | 6 | 39 | 47 | 10 | 57 | 34 | 10 | 44 | 49 | 9 | 58 | | | | 163 | 35 | 198 |
| | ENGENHARIA ALIMENTAR | 30 | 5 | 35 | 10 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 40 | 12 | 52 |
| | ENGENHARIA CIVIL | 22 | 39 | 61 | 15 | 48 | 63 | 9 | 29 | 38 | 12 | 40 | 52 | | | | 58 | 156 | 214 |
| | ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA | 16 | 72 | 88 | 12 | 50 | 62 | 4 | 17 | 21 | 12 | 38 | 50 | | | | 44 | 177 | 221 |
| | ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES | 11 | 47 | 58 | 7 | 39 | 46 | 6 | 27 | 33 | 13 | 30 | 43 | | | | 37 | 143 | 180 |
| | ENGENHARIA MECÂNICA | 7 | 40 | 47 | 1 | 7 | 8 | 0 | 8 | 8 | 1 | 16 | 17 | | | | 9 | 71 | 80 |
| | ENGENHARIA QUÍMICA E BIOLÓGICA | 23 | 19 | 42 | 17 | 16 | 33 | 15 | 14 | 29 | 14 | 11 | 25 | | | | 69 | 60 | 129 |
| | ENSINO DA FÍSICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | | 0 | 2 | 2 |
| | ESTATÍSTICA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO | 26 | 7 | 33 | 10 | 7 | 17 | 7 | 3 | 10 | 16 | 10 | 26 | | | | 59 | 27 | 86 |
| | GEOCIÊNCIAS E AMBIENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO | 5 | 7 | 12 | 5 | 12 | 17 | 13 | 4 | 17 | 12 | 12 | 24 | | | | 35 | 35 | 70 |
| | MATEMÁTICA | 16 | 28 | 44 | 7 | 12 | 19 | 8 | 14 | 22 | 6 | 11 | 17 | | | | 37 | 65 | 102 |
| | MEDICINA | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA E COMUNICAÇÃO | 13 | 25 | 38 | 12 | 21 | 33 | 6 | 12 | 18 | 0 | 0 | 0 | | | | 31 | 58 | 89 |
| CIÊNCIAS EMPRESARIAIS E ORGANIZACIONAIS | 52 | 30 | 82 | 25 | 16 | 41 | 61 | 21 | 82 | 72 | 31 | 103 | | | | 210 | 98 | 308 | |
| ECONOMIA | 18 | 9 | 27 | 16 | 20 | 36 | 20 | 14 | 34 | 39 | 26 | 65 | | | | 93 | 69 | 162 | |
| GESTÃO COMERCIAL E MARKETING | 23 | 13 | 36 | 35 | 11 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 58 | 24 | 82 | |
| RELAÇÕES PÚBLICAS E SECRETÁRIADO EXECUTIVO | 49 | 14 | 63 | 39 | 12 | 51 | 61 | 9 | 70 | 77 | 12 | 89 | | | | 226 | 47 | 273 | |
| AGRONOMIA SOCIO-AMBIENTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 6 | 18 | 11 | 9 | 20 | | | | 23 | 15 | 38 | |
| CIÊNCIAS NÁUTICAS-PILOTAGEM | 3 | 11 | 14 | 0 | 9 | 9 | 4 | 8 | 12 | 0 | 10 | 10 | | | | 7 | 38 | 45 | |
| ENGENHARIAS MÁQUINAS MARÍTIMAS | 1 | 14 | 15 | 0 | 14 | 14 | 1 | 2 | 3 | 0 | 14 | 14 | | | | 2 | 44 | 46 | |
| ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE TELECOMUNICAÇÕES | 0 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | 9 | |
| Total UNI_CV (4) | 685 | 582 | 1267 | 489 | 435 | 924 | 432 | 285 | 717 | 574 | 410 | 984 | 2180 | 1712 | 3892 | | | | |

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Mestrado | Educação e Desenvolvimento Sustentável | 8 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 13 |
| | Ciências Sociais | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| | Integração Regional Africana | 13 | 14 | 27 | 0 | 0 | 0 | 13 | 14 | 27 |
| | Ética e Filosofia Política - Mestrado | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| | Segurança Pública | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 |
| | Ensino do Português, Língua segunda, Língua estrangeira | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 |
| | Ensino do Francês, Língua estrangeira | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| | Jornalismo Económico e Informação Financeira | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| | Ordenamento do Território | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 |
| | Gestão da Informação Agrícola e Agricultura de Precisão, 1ª edição | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| | Desenvolvimento e Meio Ambiente | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| | Oceanografia e Gestão de recursos Marinhos | | | | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| | Total UNI_CV (5) | | 21 | 19 | 40 | 38 | 47 | 85 | 59 | 66 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Doutoramento | Ciências Sociais | | | | 6 | 4 | 10 | | | | | | | 6 | 4 | 10 |
| | Gestão e políticas Ambientais | 3 | 11 | 14 | | | | | | | | | | 3 | 11 | 14 |
| | Oceanografia e Gestão dos Recursos Marinhos | | | | 5 | 1 | 6 | | | | | | | 5 | 1 | 6 |
| | Sub - Total UNI_CV (6) | 3 | 11 | 14 | 11 | 5 | 16 | | | | | | | 14 | 16 | 30 |
| Total UNI_CV- Formação Superior (1+2+3+4+5+6) | | 790 | 634 | 1424 | 593 | 522 | 1115 | 432 | 285 | 717 | 574 | 410 | 984 | 2389 | 1851 | 4240 |

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 21 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| Ano de Estudo | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total | |
|---------------|--------|---------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| | | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | | 27 e + anos |
| Cesp | 1º ano | MF | | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 37 | 67 |
| | | Fem | | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 34 | 55 |
| Cesp | 2º ano | MF | | 0 | 1 | 4 | 7 | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 12 | 42 |
| | | Fem | | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 | 5 | 5 | 25 |
| Total (1) | | MF | | 3 | 2 | 8 | 10 | 8 | 7 | 5 | 7 | 10 | 49 | 109 |
| | | Fem | | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 9 | 39 | 80 |

| Ano de Estudo | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total | |
|--------------------|--------|---------------------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|---------|---------|-------|-------------|
| | | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | | 27 e + anos |
| Mestrado Integrado | 1º ano | MF | | | 15 | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | 32 |
| | | Fem | | | 12 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | 25 |
| Mestrado Integrado | 2º ano | MF | | | | 9 | 8 | 2 | | | | | | 19 |
| | | Fem | | | | 7 | 6 | 1 | | | | | | 14 |
| Mestrado Integrado | 3º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total (2) | | MF | | | 15 | 18 | 12 | 3 | 2 | 1 | | | | 51 |
| | | Fem | | | 12 | 14 | 8 | 2 | 2 | 1 | | | | 39 |

| Ano de Estudo | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total | |
|--------------------------|--------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------|
| | | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | | 27 e + anos |
| Complemento Licenciatura | 1º ano | MF | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| | | Fem | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Complemento Licenciatura | 2º ano | MF | | | | 1 | | | | | | | 28 | 29 |
| | | Fem | | | | 0 | | | | | | | 16 | 16 |
| Total (3) | | MF | | | | 1 | | | | | | | 32 | 33 |
| | | Fem | | | | 0 | | | | | | | 17 | 17 |

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | |
| 1º ano | MF | 2 | 149 | 325 | 212 | 171 | 104 | 90 | 45 | 22 | 40 | 107 | 1267 |
| | Fem | 0 | 96 | 187 | 121 | 90 | 60 | 33 | 19 | 11 | 18 | 50 | 685 |
| 2º ano | MF | 1 | 2 | 107 | 187 | 169 | 131 | 120 | 45 | 33 | 23 | 106 | 924 |
| | Fem | 1 | 0 | 71 | 114 | 88 | 74 | 51 | 20 | 9 | 14 | 47 | 489 |
| 3º ano | MF | | | | 82 | 145 | 156 | 89 | 61 | 53 | 27 | 104 | 717 |
| | Fem | | | | 60 | 96 | 84 | 55 | 35 | 30 | 14 | 58 | 432 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 2 | 7 | 85 | 185 | 166 | 112 | 58 | 70 | 299 | 984 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 5 | 57 | 123 | 106 | 63 | 29 | 38 | 152 | 574 |
| 5º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total (4) | MF | 3 | 151 | 434 | 488 | 570 | 576 | 465 | 263 | 166 | 160 | 616 | 3892 |
| | Fem | 1 | 96 | 259 | 300 | 331 | 341 | 245 | 137 | 79 | 84 | 307 | 2180 |

| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 e + anos | |
| 1º ano | MF | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 25 | 40 |
| | Fem | | | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 21 |
| 2º ano | MF | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 6 | 71 | 85 |
| | Fem | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 34 | 38 |
| Total (5) | MF | | | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 8 | 3 | 8 | 96 | 125 |
| | Fem | | | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 48 | 59 |

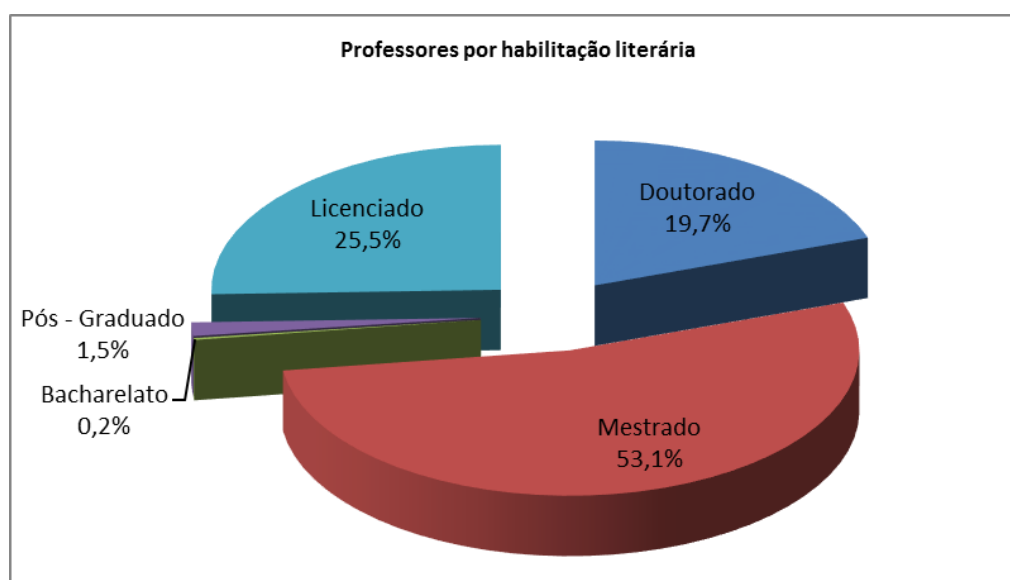
| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 anos | 33 anos | 34 anos | 35 e + anos | |
| 1º ano | MF | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 14 |
| | Fem | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 3 |
| 2º ano | MF | | | | | | 1 | 1 | | | | 14 | 16 |
| | Fem | | | | | | 1 | 1 | | | | 9 | 11 |
| Total (6) | MF | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 25 | 30 |
| | Fem | | | 1 | | | 1 | 1 | | 0 | 1 | 10 | 14 |

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 22 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| Instituição | Nível de Formação | | | | | | Total |
|------------------------------------|--------------------|-----------|----------|----------|-------------------|------------|-------|
| | Pós - Doutorado | Doutorado | Mestrado | Bacharel | Pós - Graduado | Licenciado | |
| Universidade Pública de Cabo Verde | | 91 | 246 | 1 | 7 | 118 | 463 |

Figura 15 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 23 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| Instituição | Salas de Aulas | | | |
|------------------------------------|----------------|------------|----------|-------|
| | Estado | Arrendadas | Próprias | Total |
| Universidade Pública de Cabo Verde | 85 | | | 85 |

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 24 Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura)

| Grau | Cursos | Alunos | | Grau | Cursos | Alunos | |
|----------------|---------------------------------------------|------------|------------|--------------------|--------------------------------------------|------------|----|
| | | Total | F | | | Total | F |
| Licenciatura | Estudos Cabo-Verdianos e Portugueses | 8 | 8 | Licenciatura | Engenharia Eletrotécnica | 10 | 4 |
| | História | 11 | 7 | | Engenharia Informática e Computadores | 17 | 0 |
| | Filosofia | 11 | 8 | | Engenharia Química e Biológica | 7 | 3 |
| | Estudos Ingleses | 19 | 16 | | Engenharia Mecânica | 6 | 0 |
| | Estudos Franceses | 15 | 4 | | Geografia e Ordenamento do Território | 18 | 11 |
| | Ciências da Educação | 23 | 17 | | Estatística e Gestão de Informação | 6 | 2 |
| | Ciências Sociais | 34 | 25 | | Matemática | 11 | 3 |
| | Educação de Infância | | | | Economia | 2 | 1 |
| | Educação Física | | | | Ensino de Química | 1 | 1 |
| | Biologia | | | | Geologia | | |
| | Biologia Marinha e Pescas – Percurso Pescas | 7 | 5 | | Tecnologia de Informação e Comunicação | | |
| | Ciências Biológicas | 23 | 13 | | Planeamento e Gestão | | |
| | Comunicação e Multimédia | 10 | 2 | | Química | | |
| | Enfermagem | 31 | 27 | | Relações Públicas e Secretariado Executivo | 42 | 37 |
| | Engenharia Civil | 23 | 6 | | | | |
| | Ciências Biológicas - Saúde | | | | Ciências Empresariais e Organizacionais | 36 | 27 |
| | Geografia | | | | Gestão do Património Cultural | 12 | 6 |
| | Complemento Pedagógico | | | | Geociência e Ambiente | 4 | 1 |
| | Supervisão Pedagógica | | | | Engenharias de máquina marítimas | 1 | 0 |
| | Jornalismo | 7 | 4 | | Total 2 | 173 | 96 |
| Total 1 | | 222 | 142 | Total (2+1) | 395 | 238 | |

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 25 Diplomados por Curso e Sexo (CESP e Complemento Licenciatura)

| Grau | Cursos | Alunos | |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | | Total | F |
| CESP | Técnico em Eletrónica e Telecomunicações | 2 | 0 |
| | Instalação e Manutenção dos Sistemas e Redes Informática | 4 | 0 |
| | Bio diagnóstico | 4 | 4 |
| Total 3 | | 10 | 4 |

| Grau | Cursos | Alunos | |
|----------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|
| | | Total | F |
| Bacharelato | Biologia Marinha e Pescas | 3 | 0 |
| | Engenharia Elétrica e Eletrónica | 2 | 0 |
| | Matemática Aplicada Ramo – Computação | 1 | 0 |
| | Planeamento e Administração dos Transportes Marítimos | 1 | 0 |
| Total 4 | | 7 | 0 |

| Grau | Cursos | Alunos | |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------|
| | | Total | F |
| Mestrado | Matemática e Aplicações | 5 | 1 |
| | Património Turismo e Desenvolvimento | 1 | 1 |
| | Ordenamento e Desenho do Território | 1 | 0 |
| | Ciência e Sistema de Informação Geográfica (3ª Ed.) | 2 | 1 |
| | Direito das Autarquias Locais | 1 | |
| | Economia e Finanças | 1 | |
| | Educação para o Desenvolvimento Sustentável | 1 | 1 |
| | Filosofia da Educação, Cidadania e Direitos Humanos | 2 | 1 |
| | Integração Regional e Africana | 3 | 0 |
| | Segurança Pública | 1 | 0 |
| | Desenvolvimento e Meio Ambiente | 1 | 1 |
| Total 3 | | 19 | 6 |

| Grau | Cursos | Alunos | |
|--------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------|
| | | Total | F |
| Complemento Licenciatura | Matemática aplicada | 1 | 0 |
| | Supervisão Pedagógica | 1 | 0 |
| | Agronomia | 8 | 1 |
| | Zootecnia | 3 | 3 |
| | Enfermagem | 25 | 19 |
| | Biologia marinha e pescas | 1 | 0 |
| | Planeamento e administração dos transportes | 1 | 0 |
| | Complemento pedagógico | 1 | 0 |
| | Total 4 | | 41 |

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 26 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-----|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Administração Pública e Autárquica | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 | 11 | 7 | 18 | 0 | 0 | 0 | 15 | 11 | 26 |
| | Arquitetura | 11 | 19 | 30 | 15 | 31 | 46 | 20 | 18 | 38 | 12 | 26 | 38 | 22 | 84 | 106 | 80 | 178 | 258 |
| | Ciências da Educação | 26 | 9 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 5 | 39 | 1 | 0 | 1 | 61 | 14 | 75 |
| | Economia e Gestão | 48 | 29 | 77 | 30 | 18 | 48 | 37 | 16 | 53 | 110 | 54 | 164 | 1 | 1 | 2 | 226 | 118 | 344 |
| | Engenharia de Sistemas e Informática | 16 | 40 | 56 | 10 | 37 | 47 | 8 | 58 | 66 | 34 | 85 | 119 | 0 | 2 | 2 | 68 | 222 | 290 |
| | Informática de Gestão | 9 | 14 | 23 | 3 | 4 | 7 | 4 | 2 | 6 | 14 | 14 | 28 | 4 | 0 | 4 | 34 | 34 | 68 |
| | Serviço Social | 9 | 4 | 13 | 7 | 3 | 10 | 17 | 2 | 19 | 25 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 58 | 13 | 71 |
| | Análises Clínicas e Saúde Pública | 14 | 1 | 15 | 5 | 3 | 8 | 7 | 3 | 10 | 23 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 49 | 12 | 61 |
| | BIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Ciências da Comunicação | 15 | 7 | 22 | 7 | 8 | 15 | 9 | 5 | 14 | 35 | 12 | 47 | 1 | 0 | 1 | 67 | 32 | 99 |
| | Ciências Farmacêuticas | 16 | 5 | 21 | 9 | 2 | 11 | 1 | 0 | 1 | 7 | 1 | 8 | 15 | 2 | 17 | 48 | 10 | 58 |
| | Direito | 17 | 17 | 34 | 3 | 5 | 8 | 9 | 9 | 18 | 18 | 20 | 38 | 0 | 0 | 0 | 47 | 51 | 98 |
| | Enfermagem | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1 | 15 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 | 30 |
| | ECC003 | 7 | 17 | 24 | 2 | 7 | 9 | 1 | 11 | 12 | 19 | 39 | 58 | 0 | 2 | 2 | 29 | 76 | 105 |
| | Fisioterapia | 22 | 1 | 23 | 13 | 0 | 13 | 13 | 1 | 14 | 9 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 57 | 7 | 64 |
| | Gestão Hotelaria e Turismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| | Psicologia | 11 | 3 | 14 | 11 | 2 | 13 | 11 | 2 | 13 | 37 | 11 | 48 | 0 | 0 | 0 | 70 | 18 | 88 |
| | Sociologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | LIT | 1 | 0 | 1 | 9 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 16 |
| | TAC | 12 | 6 | 18 | 10 | 5 | 15 | 4 | 5 | 9 | 6 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 32 | 19 | 51 |
| EMI001 | 5 | 23 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 23 | 28 | |
| Total Jean Piaget (1) | 253 | 195 | 448 | 134 | 131 | 265 | 158 | 137 | 295 | 402 | 295 | 697 | 44 | 91 | 135 | 991 | 849 | 1840 | |

Continuação

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Mestrado | Empreendedorismo e Gestão de Negócios | 5 | 8 | 13 | 3 | 4 | 7 | 8 | 12 | 20 |
| | Gestão de Recursos Humanos e do Conhecimento | 17 | 6 | 23 | 8 | 1 | 9 | 25 | 7 | 32 |
| Total Jean Piaget (2) | | 22 | 14 | 36 | 11 | 5 | 16 | 33 | 19 | 52 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| CESP | Análise e Gestão da Qualidade da Água | 0 | 0 | | 8 | 1 | 9 | 8 | 1 | 9 |
| | Orçamentação, Fiscalização, Gestão de Obras e Resíduos | 0 | 0 | | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| Total (3) | | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 16 | 9 | 7 | 16 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Total Jean Piaget Superior (1+2+3) | | 275 | 209 | 484 | 154 | 143 | 297 | 158 | 137 | 295 | 402 | 295 | 697 | 44 | 91 | 135 | 1033 | 875 | 1908 |

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 27 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 1 | 33 | 87 | 70 | 63 | 42 | 31 | 25 | 17 | 18 | 61 | 448 |
| | Fem | 0 | 24 | 60 | 50 | 35 | 16 | 10 | 16 | 9 | 7 | 26 | 253 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 10 | 65 | 48 | 36 | 25 | 17 | 14 | 6 | 44 | 265 |
| | Fem | 0 | 0 | 6 | 33 | 31 | 15 | 8 | 10 | 8 | 3 | 20 | 134 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 21 | 70 | 57 | 41 | 27 | 13 | 14 | 52 | 295 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 13 | 37 | 28 | 27 | 16 | 6 | 6 | 25 | 158 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 80 | 87 | 71 | 76 | 72 | 292 | 697 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 50 | 48 | 44 | 43 | 39 | 165 | 402 |
| 5º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 23 | 18 | 6 | 72 | 135 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 10 | 5 | 1 | 24 | 44 |
| Total (1) | MF | 1 | 33 | 97 | 156 | 200 | 217 | 198 | 163 | 138 | 116 | 521 | 1840 |
| | Fem | 0 | 24 | 66 | 96 | 116 | 110 | 96 | 96 | 71 | 56 | 260 | 991 |

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 21 | 36 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 14 | 22 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 16 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 11 |
| Total (2) | MF | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 30 | 52 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 20 | 33 |

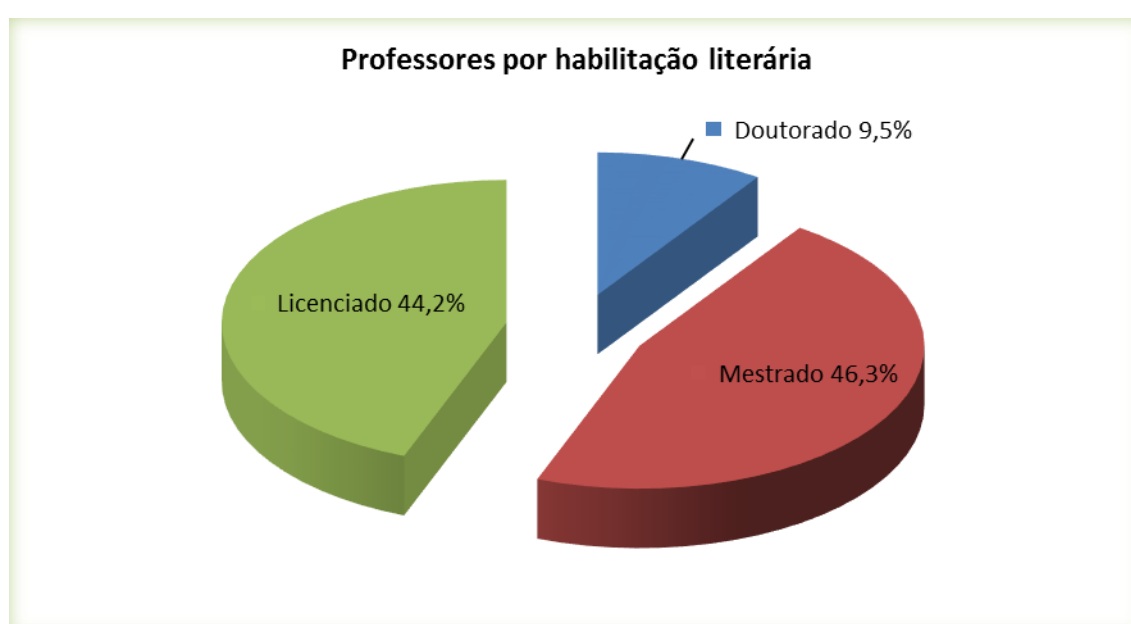
| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 2º ano | MF | | | | | | | | | 4 | 1 | 11 | 16 |
| | Fem | | | | | | | | | 2 | 1 | 6 | 9 |
| Total (3) | MF | | | | | | | | | 4 | 1 | 11 | 16 |
| | Fem | | | | | | | | | 2 | 1 | 6 | 9 |

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 28 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Nível de Formação</i> | | | | | <i>Total</i> |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Doutorado</i> | <i>Mestrado</i> | <i>Pós-Graduado</i> | <i>Licenciado</i> | <i>Bacharel</i> | |
| Universidade Jean Piaget de Cabo Verde | 22 | 107 | | 102 | | 231 |

Figura 16 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (Uni-Piaget)



Quadro 29 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Salas de Aulas</i> | | | <i>Total</i> |
|----------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Estado</i> | <i>Arrendadas</i> | <i>Próprias</i> | |
| Universidade Jean Piaget de Cabo Verde | | 9 | 24 | 33 |

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 30 Diplomados por Curso e Sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Arquitetura | 9 | 3 |
| | Análises Clínicas e Saúde Pública | 12 | 7 |
| | Administração Pública e Autárquica | 11 | 9 |
| | Ciências da Comunicação | 17 | 17 |
| | Ciências da Educação | 14 | 11 |
| | Ciências Farmacêuticas | | |
| | Direito | 4 | 2 |
| | Economia e Gestão | 12 | 10 |
| | Engenharia de Construção Civil | 3 | 1 |
| | Engenharia de Sistemas e Informática | 12 | 4 |
| | Informática de Gestão | 6 | 3 |
| | Psicologia | 9 | 8 |
| | Sociologia | 1 | 1 |
| | Serviço Social | 2 | 2 |
| Total 1 | | 112 | 78 |

| Mestrado | | |
|----------------------------------------------------|-------|----------|
| | Total | Feminino |
| Empreendedorismo e Gestão de Negócios | 3 | 0 |
| Gestão de Recursos Humanos | 1 | 0 |
| Economia Aplicada | 1 | 0 |
| Psicologia da educação e do Desenvolvimento | 4 | 3 |
| Total 2 | 9 | 3 |

Universidade do Mindelo

Quadro 31 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|-----|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Ciência Política e Relações Internacionais | 8 | 7 | 15 | 20 | 2 | 22 | 13 | 13 | 26 | 34 | 9 | 43 | 0 | 0 | 0 | 75 | 31 | 106 |
| | Estudos Cabo-verdianos e Portugueses | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Psicologia | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 11 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 20 |
| | Sociologia | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 8 |
| | Estudos Ingleses | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Gestão Hotelaria e Turismo | 37 | 15 | 52 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 13 | 20 | 7 | 27 | 0 | 0 | 0 | 65 | 27 | 92 |
| | Informática de Gestão | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 14 | 5 | 5 | 10 | 18 | 21 | 39 | 0 | 0 | 0 | 28 | 35 | 63 |
| | Organização e Gestão de Empresas | 9 | 6 | 15 | 11 | 5 | 16 | 7 | 3 | 10 | 22 | 11 | 33 | 0 | 0 | 0 | 49 | 25 | 74 |
| | Enfermagem | 33 | 6 | 39 | 30 | 3 | 33 | 36 | 4 | 40 | 82 | 27 | 109 | 0 | 0 | 0 | 181 | 40 | 221 |
| | Direito | 43 | 33 | 76 | 15 | 11 | 26 | 17 | 8 | 25 | 13 | 10 | 23 | 14 | 10 | 24 | 102 | 72 | 174 |
| | Contabilidade e Finanças | 1 | 2 | 3 | 17 | 2 | 19 | 7 | 0 | 7 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 29 | 6 | 35 |
| | Engenharia em Energias Renováveis | 7 | 14 | 21 | 11 | 15 | 26 | 9 | 26 | 35 | 6 | 15 | 21 | 0 | 0 | 0 | 33 | 70 | 103 |
| | Ortótica e Ciências da Visão | 15 | 3 | 18 | 22 | 2 | 24 | 24 | 5 | 29 | 15 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 76 | 13 | 89 |
| | Engenharia Informática e Sistemas Computacionais | 8 | 22 | 30 | | | | | | | | | | | | | 8 | 22 | 30 |
| | Criminologia e Reinserção Social | 72 | 34 | 106 | | | | | | | | | | | | | 72 | 34 | 106 |
| Total 1 | 236 | 143 | 379 | 132 | 49 | 181 | 131 | 69 | 200 | 231 | 108 | 339 | 14 | 10 | 24 | 744 | 379 | 1123 | |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|--------|---|----|----|---|----|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | | | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | | | |
| Mestrado | Enfermagem Comunitária | | | | | | | 10 | 3 | 13 | 10 | 3 | 13 |
| Total 2 | | | | | | | | 10 | 3 | 13 | 10 | 3 | 13 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | | | |
| Total (1+2) | | 236 | 143 | 379 | 142 | 52 | 194 | 131 | 69 | 200 | 231 | 108 | 339 | 14 | 10 | 24 | 754 | 382 | 1136 |

Universidade do Mindelo

Quadro 32 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | |
| 1º ano | MF | 0 | 35 | 68 | 55 | 46 | 26 | 18 | 17 | 15 | 8 | 91 | 379 |
| | Fem | 0 | 26 | 46 | 36 | 30 | 15 | 12 | 12 | 11 | 4 | 44 | 236 |
| 2º ano | MF | 0 | 1 | 15 | 39 | 38 | 32 | 13 | 7 | 9 | 3 | 24 | 181 |
| | Fem | 0 | 1 | 10 | 36 | 31 | 18 | 8 | 5 | 6 | 2 | 15 | 132 |
| 3º ano | MF | 0 | 1 | 0 | 16 | 52 | 37 | 24 | 22 | 13 | 6 | 29 | 200 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 12 | 40 | 22 | 16 | 14 | 6 | 2 | 19 | 131 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 42 | 36 | 29 | 33 | 17 | 169 | 339 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 33 | 25 | 20 | 20 | 13 | 109 | 231 |
| 5º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 2 | 1 | 13 | 24 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| Total 1 | MF | 0 | 37 | 83 | 110 | 149 | 140 | 96 | 75 | 72 | 35 | 326 | 1123 |
| | Fem | 0 | 27 | 56 | 84 | 112 | 89 | 65 | 51 | 44 | 22 | 194 | 744 |

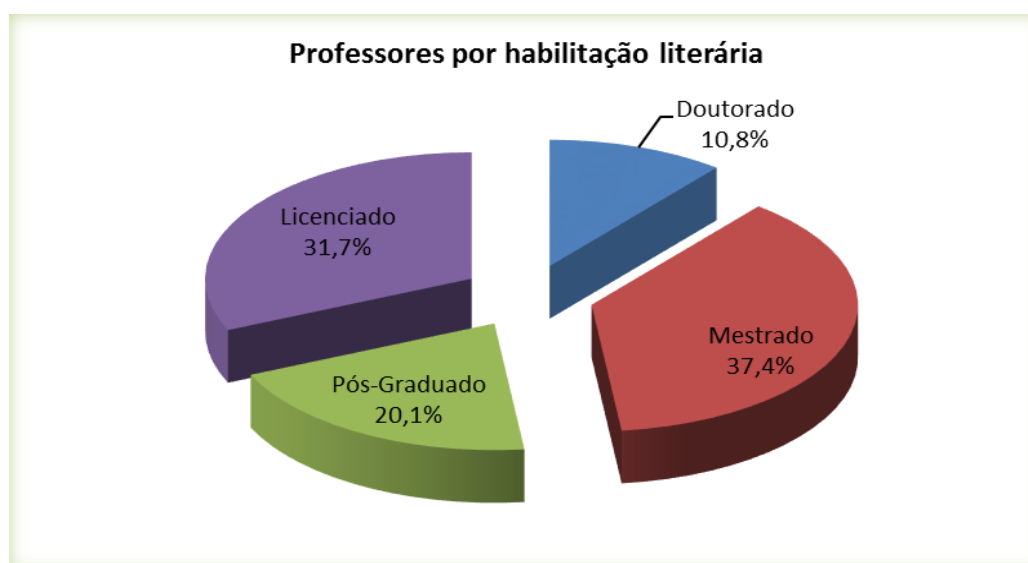
| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 e + anos | |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 2º ano | MF | | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Fem | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Total 2 | MF | | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Fem | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 10 |

Universidade do Mindelo

Quadro 33 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| Instituição | Nível de Formação | | | | | Total |
|-------------------------|-------------------|----------|--------------|------------|----------|-------|
| | Doutorado | Mestrado | Pós-Graduado | Licenciado | Bacharel | |
| Universidade do Mindelo | 15 | 52 | 28 | 44 | | 139 |

Figura 17 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 34 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| Instituição | Salas de Aulas | | | Total |
|-------------------------|----------------|------------|----------|-------|
| | Estado | Arrendadas | Próprias | |
| Universidade do Mindelo | | | 18 | 18 |

Universidade do Mindelo

Quadro 35 Diplomados por Curso e Sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|----------------|--------------------------------------------|---------------|-----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Direito | 21 | 13 |
| | Ciências políticas relações internacionais | 13 | 7 |
| | Psicologia | 13 | 11 |
| | Sociologia | 1 | 1 |
| | Gestão Hotelaria e Turismo | 2 | 1 |
| | Organização e Gestão de Empresas | 6 | 6 |
| | Informática de Gestão | 9 | 3 |
| | Enfermagem | 34 | 30 |
| Total 1 | | 99 | 72 |

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 36 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----|---|----|------------|------------|-------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Contabilidade | 46 | 35 | 81 | 46 | 32 | 78 | 53 | 27 | 80 | 82 | 49 | 131 | | | | 227 | 143 | 370 |
| | Gestão | 45 | 31 | 76 | 41 | 38 | 79 | 38 | 23 | 61 | 60 | 26 | 86 | | | | 184 | 118 | 302 |
| | Turismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 17 | 42 | 18 | 10 | 28 | | | | 43 | 27 | 70 |
| | Marketing | 48 | 24 | 72 | 36 | 20 | 56 | 28 | 15 | 43 | 38 | 9 | 47 | | | | 150 | 68 | 218 |
| | Informática | 3 | 21 | 24 | 4 | 15 | 19 | 5 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | 12 | 46 | 58 |
| Total 1 | | 142 | 111 | 253 | 127 | 105 | 232 | 149 | 92 | 241 | 198 | 94 | 292 | | | | 616 | 402 | 1018 |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Mestrado | Fiscalidade | | | | 14 | 3 | 17 | 14 | 3 | 17 |
| | Gestão de Instituições Financeiras | 44 | 32 | 76 | | | | 44 | 32 | 76 |
| Total 2 | | 44 | 32 | 76 | 14 | 3 | 17 | 58 | 35 | 93 |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------|-----------|---|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| CESP | Gestão de animação turística | | | | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |
| | Gestão de agências de viagens e turismo | | | | | | | | | |
| Total 3 | | | | | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |

| Total Gera (1+2+3) | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|-------------|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| | 186 | 143 | 329 | 145 | 113 | 258 | 149 | 92 | 241 | 198 | 94 | 292 | 0 | 0 | 0 | 678 | 442 | 1120 |

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 37 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 2 | 40 | 46 | 36 | 35 | 18 | 16 | 10 | 7 | 8 | 35 | 253 |
| | Fem | 2 | 26 | 27 | 16 | 20 | 8 | 9 | 5 | 3 | 4 | 22 | 142 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 29 | 44 | 45 | 27 | 15 | 10 | 10 | 14 | 38 | 232 |
| | Fem | 0 | 0 | 19 | 26 | 18 | 13 | 7 | 8 | 7 | 7 | 22 | 127 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 22 | 55 | 47 | 25 | 15 | 17 | 9 | 51 | 241 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 26 | 36 | 25 | 14 | 7 | 11 | 6 | 24 | 149 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 32 | 33 | 29 | 27 | 23 | 105 | 292 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 23 | 23 | 20 | 19 | 16 | 58 | 198 |
| 5º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total 1 | MF | 2 | 40 | 75 | 102 | 178 | 124 | 89 | 64 | 61 | 54 | 229 | 1018 |
| | Fem | 2 | 26 | 46 | 68 | 113 | 69 | 53 | 40 | 40 | 33 | 126 | 616 |

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32 anos | Total |
| 1º ano | MF | 1 | 2 | 4 | 0 | 3 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 42 | 76 |
| | Fem | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 27 | 44 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 7 | 17 |
| | Fem | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 6 | 14 |
| Total 2 | MF | 1 | 2 | 8 | 0 | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | 6 | 49 | 93 |
| | Fem | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 33 | 58 |

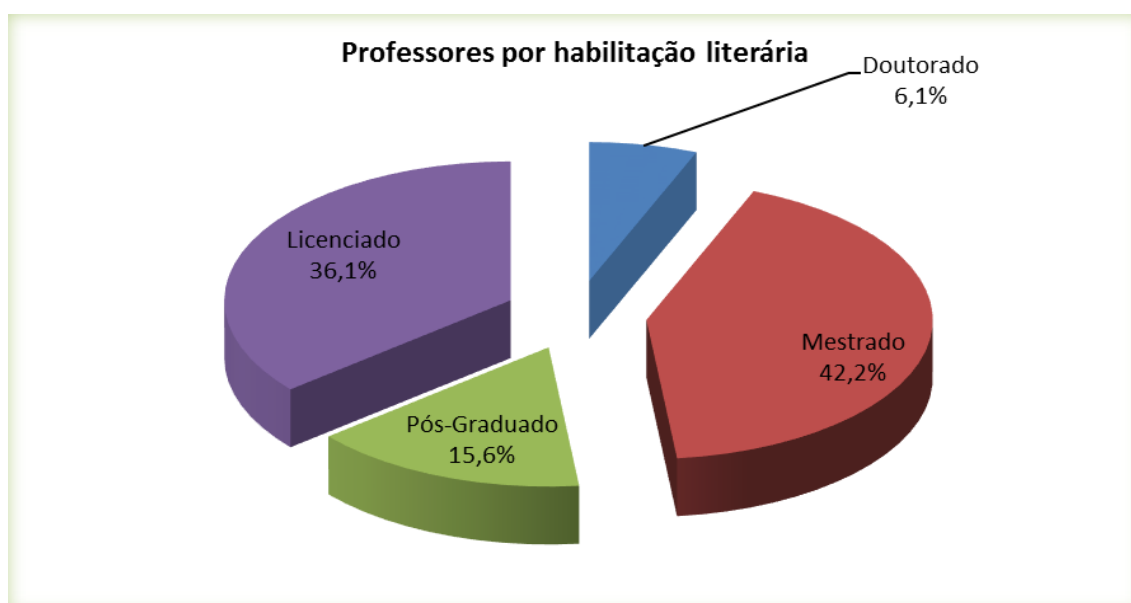
| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Total 3 | MF | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 38 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Nível de Formação</i> | | | | | <i>Total</i> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Doutorado</i> | <i>Mestrado</i> | <i>Pós-Graduado</i> | <i>Licenciado</i> | <i>Bacharel</i> | |
| Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais | 9 | 62 | 23 | 53 | | 147 |

Figura 18 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE)



Quadro 39 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Salas de Aulas</i> | | | <i>Total</i> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Estado</i> | <i>Arrendadas</i> | <i>Próprias</i> | |
| Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais | | | 24 | 24 |

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 40 Diplomados por curso e sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|---------------|---------------|------------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Contabilidade | 64 | 50 |
| | Gestão | 60 | 42 |
| | Turismo | 8 | 5 |
| | Marketing | 20 | 15 |
| <i>Total</i> | | 152 | 112 |

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 41 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|--------|---|----|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|---|----|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Artes Visuais | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | | | | 1 | 3 | 4 |
| | Design | | | | 7 | 2 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 8 | 11 | | | | 13 | 16 | 29 |
| Total 1 | | | | | 7 | 2 | 9 | 4 | 8 | 12 | 3 | 9 | 12 | | | | 14 | 19 | 33 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------|---|----|----|---|----|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----|---|----|-----------|----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Mestrado Integrado | Arquitetura | | | | | | | 10 | 6 | 16 | 1 | 3 | 4 | | | | 11 | 9 | 20 |
| Total 2 | | | | | | | | 10 | 6 | 16 | 1 | 3 | 4 | | | | 11 | 9 | 20 |

| Total Gera (1+2+3) | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
|-----------------------|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|-------|----|----|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| | | | | | 7 | 2 | 9 | 14 | 14 | 28 | 4 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 25 | 28 |

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 42 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 6 | 0 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 0 | 12 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 5º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total 1 | MF | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 12 | 1 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |

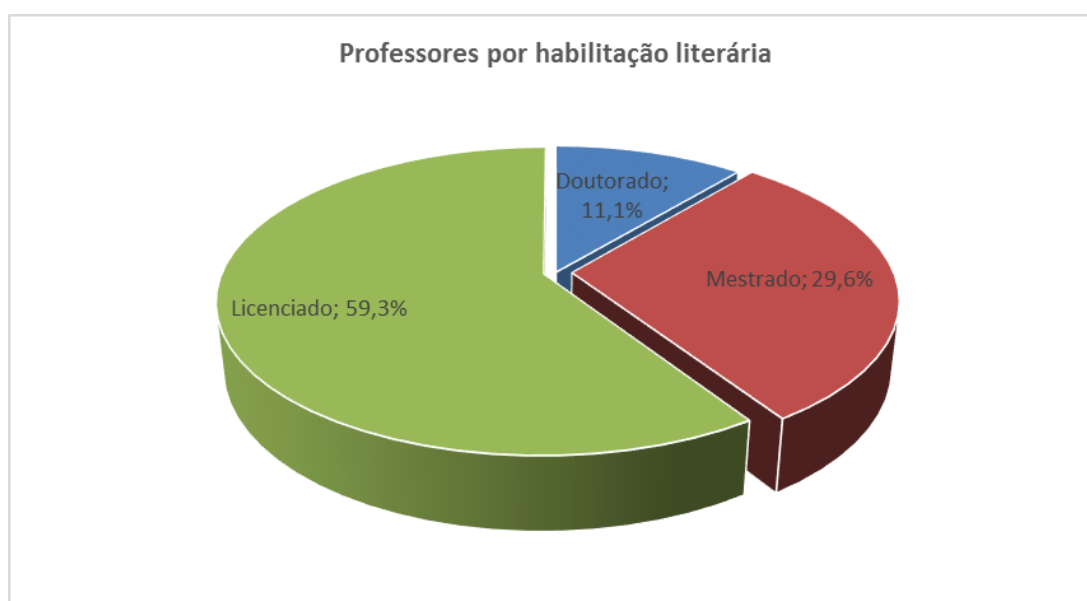
| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------|-------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 2º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 3º ano | MF | | | | | 11 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 16 |
| | Fem | | | | | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 10 |
| 4º ano | MF | | | | | | | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Fem | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 5º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total 2 | MF | | | | | 11 | 2 | 3 | 3 | 1 | | | 20 |
| | Fem | | | | | 7 | 1 | 2 | 0 | 1 | | | 11 |

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 43 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| Instituição | Nível de Formação | | | | | Total |
|----------------------------------------------|-------------------|-----------|----------|--------------|------------|-------|
| | Pós-Doutorado | Doutorado | Mestrado | Pós-Graduado | Licenciado | |
| Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA) | | 3 | 8 | | 16 | 27 |

Figura 19 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA)



Quadro 44 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| Instituição | Salas de Aulas | | | Total |
|----------------------------------------------|----------------|------------|----------|-------|
| | Estado | Arrendadas | Próprias | |
| Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA) | 3 | | | 3 |

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 45 Diplomados por curso e sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|---------------|---------------|----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Artes Visuais | 1 | 0 |
| | Design | 7 | 4 |
| Total | | 8 | 4 |

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|-----------------|---------------|---------------|----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Mestrado | Artes Visuais | 2 | 2 |
| | Design | | |
| Total | | 2 | 2 |

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 46 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau acadêmico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Ciência Política e Administração Pública | 19 | 12 | 31 | 14 | 4 | 18 | 12 | 8 | 20 | 34 | 13 | 47 | 79 | 37 | 116 |
| | Direito | 35 | 29 | 64 | 28 | 20 | 48 | 26 | 21 | 47 | 32 | 34 | 66 | 121 | 104 | 225 |
| | Economia & Ciências Empresariais | 25 | 19 | 44 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 | 7 | 2 | 3 | 5 | 30 | 27 | 57 |
| | Relações Internacionais e Diplomacia | 26 | 15 | 41 | 17 | 8 | 25 | 20 | 9 | 29 | 30 | 14 | 44 | 93 | 46 | 139 |
| | Criminologia e Segurança Pública | 66 | 88 | 154 | 33 | 46 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 134 | 233 |
| | Marketing e Relações Públicas | 23 | 7 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 7 | 30 |
| | Serviço Social | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 | 9 | 2 | 11 |
| Total 1 | | 195 | 170 | 365 | 95 | 78 | 173 | 60 | 43 | 103 | 104 | 66 | 170 | 454 | 357 | 811 |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | | |
| Mestrado | Dto Público | | | | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | | |
| | Relações Internacionais | 5 | 5 | 10 | | | | 5 | 5 | 10 | | |
| | Governança e Administração | 7 | 9 | 16 | | | | 7 | 9 | 16 | | |
| | Dto Privado e processo civil | | | | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | | |
| Total 2 | | | | 12 | 14 | 26 | 6 | 13 | 19 | 18 | 27 | 45 |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|----|---|----|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Pós-Graduação | Direito Tributário | 34 | 23 | 57 | | | | 34 | 23 | 57 |
| | Logística | 12 | 13 | 25 | | | | 12 | 13 | 25 |
| Total 2 | | 46 | 36 | 82 | | | | 46 | 36 | 82 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Total (1+2) | | 253 | 220 | 473 | 101 | 91 | 192 | 60 | 43 | 103 | 104 | 66 | 170 | 0 | 0 | 0 | 518 | 420 | 938 |

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 47 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 22 | 45 | 38 | 37 | 39 | 28 | 28 | 20 | 20 | 88 | 365 |
| | Fem | 0 | 9 | 32 | 23 | 18 | 24 | 15 | 17 | 11 | 11 | 33 | 193 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 13 | 36 | 21 | 11 | 13 | 12 | 8 | 4 | 55 | 173 |
| | Fem | 0 | 0 | 6 | 21 | 15 | 6 | 8 | 9 | 4 | 3 | 25 | 97 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 12 | 21 | 11 | 10 | 11 | 5 | 3 | 30 | 103 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 5 | 7 | 8 | 2 | 3 | 13 | 60 |
| 4º ano | MF | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 | 19 | 20 | 10 | 10 | 85 | 170 |
| | Fem | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 15 | 12 | 7 | 6 | 44 | 104 |
| 5º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total 1 | MF | 1 | 22 | 58 | 86 | 91 | 74 | 70 | 71 | 43 | 37 | 258 | 811 |
| | Fem | 1 | 9 | 38 | 54 | 52 | 47 | 45 | 46 | 24 | 23 | 115 | 454 |

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32e + anos | Total |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | 26 | 26 |
| | Fem | | | | | | | | | | | 12 | 12 |
| 2º ano | MF | | | | | | | | | | | 19 | 19 |
| | Fem | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Total 2 | MF | | | | | | | | | | | 45 | 45 |
| | Fem | | | | | | | | | | | 18 | 18 |

| | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|---------------------------------------------|---------|---------|----------|----------|-----------|---------|---------|---------|---------|------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32e + anos | Total |
| 1º ano | MF | | | | 4 | 3 | 75 | | | | | | 82 |
| | Fem | | | | 4 | 1 | 41 | | | | | | 46 |
| 2º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total 2 | MF | | | | 4 | 3 | 75 | | | | | | 82 |
| | Fem | | | | 4 | 1 | 41 | | | | | | 46 |

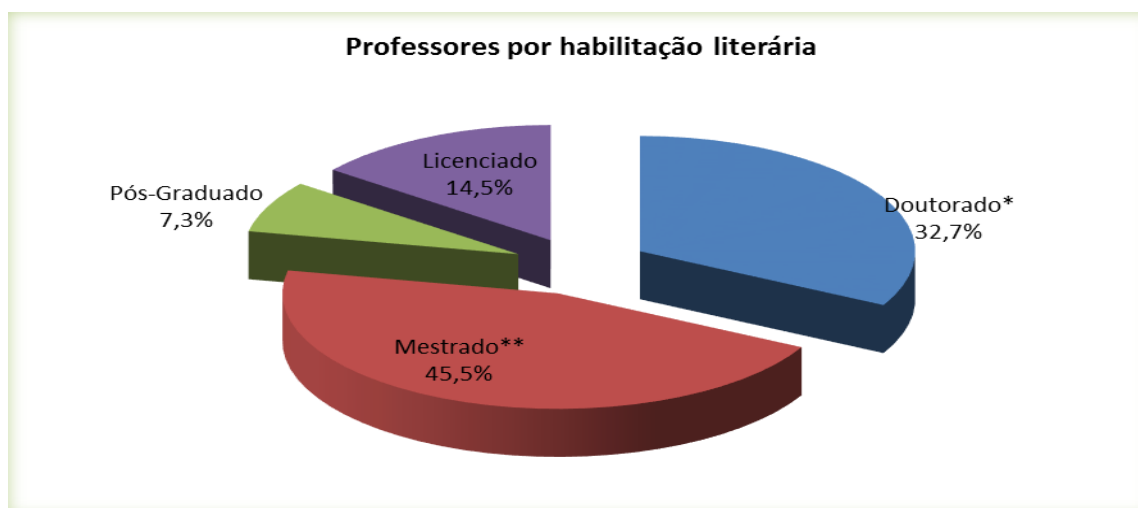
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 48 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Nível de Formação</i> | | | | | <i>Total</i> |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Doutorado*</i> | <i>Mestrado</i> | <i>Pós-Graduado</i> | <i>Licenciado</i> | <i>Bacharel</i> | |
| Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais | 36 | 50 | 8 | 16 | | 110 |

*9 São convidados

Figura 20 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS)



Quadro 49 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Salas de Aulas</i> | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Estado</i> | <i>Arrendadas</i> | <i>Próprias</i> | <i>Total</i> |
| Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais | | | 14 | 14 |

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 50 Diplomados por curso e sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|------------------------------------------|---------------|-----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Ciência Política e Administração Pública | 13 | 9 |
| | Direito | 16 | 8 |
| | Economia | | |
| | Relações Internacionais e Diplomacia | 7 | 2 |
| | Serviço Social | 8 | 6 |
| Total | | 44 | 25 |

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 51 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Direito | 12 | 11 | 23 | 8 | 11 | 12 | 12 | 5 | 17 | 9 | 5 | 14 | 7 | 5 | 12 | 48 | 30 | 78 |
| | Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras | 8 | 2 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 8 | 2 | 10 |
| | Serviço Social | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 10 | 10 | 3 | 13 | 11 | 1 | 12 | | | | 26 | 9 | 35 |
| | Contabilidade | 22 | 11 | 33 | 10 | 11 | 22 | | | | 3 | 6 | 9 | | | | 35 | 29 | 64 |
| | Psicologia | | | | | | | | | | 8 | 0 | 8 | | | | 8 | 0 | 8 |
| | Engenharia Inform. | 3 | 8 | 11 | 0 | 8 | 0 | 0 | 7 | 7 | 1 | 7 | 8 | | | | 4 | 22 | 26 |
| | Gestão de Empresas | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 9 | 10 | 19 | 8 | 8 | 16 | | | | 19 | 20 | 39 |
| | Ciências da Comunicação | 12 | 12 | 24 | 0 | 12 | 0 | 10 | 5 | 15 | 7 | 9 | 16 | | | | 29 | 26 | 55 |
| | Gestão de Segurança | 5 | 10 | 15 | | 10 | 5 | 2 | 18 | 20 | | | | | | | 7 | 33 | 40 |
| | Línguas Aplicadas | 4 | 8 | 12 | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | 8 | 12 |
| | Design | 4 | 6 | 10 | | 6 | | | | | | | | | | | 4 | 6 | 10 |
| | Arquitetura e Urbanismo | 4 | 17 | 21 | | 17 | | | | | | | | | | | 4 | 17 | 21 |
| Total | | 76 | 87 | 163 | 23 | 87 | 49 | 43 | 48 | 91 | 47 | 36 | 83 | 7 | 5 | 12 | 196 | 202 | 398 |

| Total Gera | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
|------------|----|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| | | 76 | 87 | 163 | 23 | 87 | 49 | 43 | 48 | 91 | 47 | 36 | 83 | 7 | 5 | 12 | 196 | 202 |

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 52 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

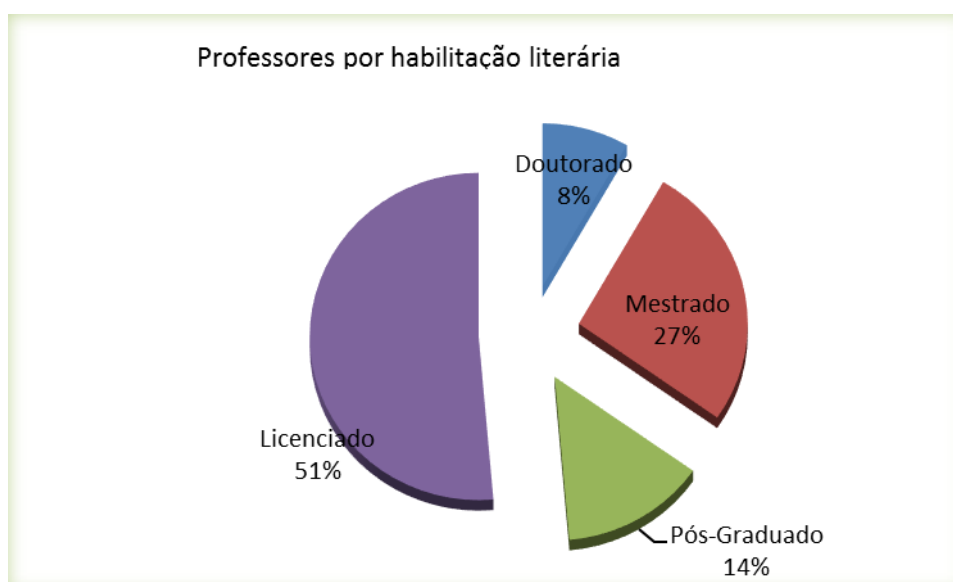
| Ano de Estudo | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------------|---------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | |
| 1º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 | 33 | 0 | 108 | 163 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 37 | 76 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 14 | 15 | 49 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 8 | 2 | 23 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 19 | 8 | 57 | 91 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 | 6 | 19 | 43 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 16 | 18 | 12 | 6 | 0 | 18 | 83 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 | 7 | 6 | 1 | 0 | 15 | 47 |
| 5º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Total1 | MF | 0 | 0 | 0 | 15 | 13 | 23 | 18 | 19 | 78 | 22 | 210 | 398 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 12 | 7 | 11 | 7 | 12 | 53 | 14 | 80 | 196 |

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 53 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Nível de Formação</i> | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Doutorado</i> | <i>Mestrado</i> | <i>Pós-Graduado</i> | <i>Licenciado</i> | <i>Bacharel</i> | <i>Total</i> |
| Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva | 6 | 19 | 10 | 37 | | 72 |

Figura 21 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS)



Quadro 54 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Salas de Aulas</i> | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Estado</i> | <i>Arrendadas</i> | <i>Próprias</i> | <i>Total</i> |
| Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva | | 1 | 11 | 12 |

Universidade de Santiago

Quadro 55 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----|----|----|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | Total | | | | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | | | |
| Licenciatura | Geografia e Gestão do Território | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | |
| | Contabilidade | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 13 | 7 | 20 | 14 | 7 | 21 | |
| | Estudos Ingleses | 14 | 7 | 21 | | | | | | | | | | | | 14 | 7 | 21 | |
| | Gestão de Empresas | 21 | 3 | 24 | 10 | 3 | 13 | 24 | 12 | 36 | 15 | 5 | 20 | 70 | 23 | 93 | | | |
| | Economia | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| | Serviço Social e Políticas Públicas | | | | | | | | | | | | 17 | 2 | 19 | 17 | 2 | 19 | |
| | Jornalismo e Comunicação Empresarial | | | | | | | | | | 18 | 3 | 21 | 16 | 4 | 20 | 34 | 7 | 41 |
| | Direito | 26 | 28 | 54 | 28 | 18 | 46 | 34 | 29 | 63 | 35 | 19 | 54 | 123 | 94 | 217 | | | |
| | Enfermagem | 44 | 11 | 55 | 43 | 5 | 48 | 37 | 9 | 46 | 22 | 4 | 26 | 146 | 29 | 175 | | | |
| | Engenharia Informática | 8 | 21 | 29 | 4 | 8 | 12 | 7 | 8 | 15 | 7 | 15 | 22 | 26 | 52 | 78 | | | |
| | Gestão de Recursos Humanos | 49 | 15 | 64 | | | | | | | | | | | | 49 | 15 | 64 | |
| | Marketing e Multimédia | 5 | 9 | 14 | 7 | 9 | 16 | | | | | | | | | 12 | 18 | 30 | |
| | Relações Públicas e Comunicação Empresarial | 28 | 7 | 35 | 38 | 10 | 48 | | | | | | | | | 66 | 17 | 83 | |
| Total1 | | 195 | 101 | 296 | 130 | 53 | 183 | 121 | 61 | 182 | 126 | 58 | 184 | 572 | 273 | 845 | | | |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| CESP | Electromecânica e Energia Solar | 2 | 13 | 15 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 15 |
| | Guia Turístico | 15 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 17 |
| | Topografia e Sistemas de Inform | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 25 | 13 | 12 | 25 |
| | Turismo Rural | 14 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 14 | 8 | 22 |
| | Desenvolvimento de Produtos Multimedia | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 |
| Total 2 | | 31 | 23 | 54 | 16 | 22 | 38 | 47 | 45 | 92 |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----|---|----|-----------|----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Complemento Licenciatura | Enfermagem | 22 | 9 | 31 | | | | 22 | 9 | 31 |
| Total 3 | | 22 | 9 | 31 | | | | 22 | 9 | 31 |

continuação

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|----|---|----|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Mestrado | Pedagogia | 15 | 7 | 22 | | | | 15 | 7 | 22 |
| | Gestão dos recursos humanos | 9 | 3 | 12 | | | | 9 | 3 | 12 |
| Total 4 | | 24 | 10 | 34 | | | | 24 | 10 | 34 |

| Total Gera (1+2+3+4) | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | Total | | |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| | 272 | 143 | 415 | 146 | 75 | 221 | 121 | 61 | 182 | 126 | 58 | 184 | 665 | 337 | 1002 |

Universidade de Santiago

Quadro 56 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 1 | 66 | 55 | 46 | 24 | 33 | 11 | 11 | 12 | 37 | 296 |
| | Fem | 0 | 1 | 48 | 34 | 25 | 14 | 20 | 6 | 10 | 11 | 26 | 195 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 1 | 32 | 47 | 23 | 16 | 14 | 11 | 7 | 32 | 183 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 26 | 38 | 16 | 10 | 10 | 8 | 5 | 16 | 130 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 1 | 0 | 37 | 31 | 26 | 22 | 11 | 10 | 44 | 182 |
| | Fem | 0 | 0 | 1 | 0 | 27 | 23 | 20 | 11 | 9 | 7 | 23 | 121 |
| 4º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 27 | 28 | 21 | 18 | 7 | 79 | 184 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 23 | 17 | 15 | 12 | 4 | 53 | 126 |
| 5º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total1 | MF | 0 | 1 | 68 | 88 | 133 | 105 | 103 | 68 | 51 | 36 | 192 | 845 |
| | Fem | 0 | 1 | 50 | 61 | 91 | 76 | 67 | 42 | 39 | 27 | 118 | 572 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 7 | 9 | 2 | 10 | 0 | 14 | 54 |
| | Fem | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 6 | 0 | 6 | 31 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | 38 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 16 |
| Total 2 | MF | 0 | 0 | 2 | 5 | 8 | 13 | 13 | 6 | 14 | 1 | 30 | 92 |
| | Fem | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 8 | 7 | 4 | 8 | 1 | 8 | 47 |

| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | Total |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | 31 | 31 |
| | Fem | | | | | | | | | | | 22 | 22 |
| 2º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total 3 | MF | | | | | | | | | | | 31 | 31 |
| | Fem | | | | | | | | | | | 22 | 22 |

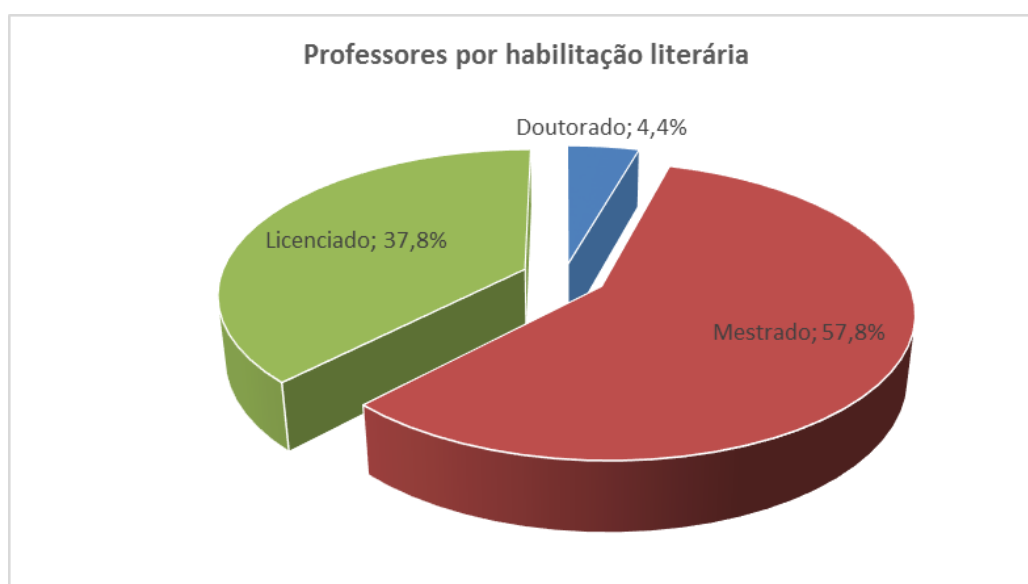
| Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------|---------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Ano de Estudo | Sexo | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 anos | 28 anos | 29 anos | 30 anos | 31 anos | 32e+ anos | Total |
| 1º ano | MF | | | 1 | | 3 | | 2 | 5 | 3 | 2 | 18 | 34 |
| | Fem | | | 1 | | 3 | | 0 | 4 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| 2º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total 4 | MF | | | 1 | | 3 | | 2 | 5 | 3 | 2 | 18 | 34 |
| | Fem | | | 1 | | 3 | | 0 | 4 | 2 | 2 | 12 | 24 |

Universidade de Santiago

Quadro 57 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| Instituição | Nível de Formação | | | | | Total |
|--------------------------|-------------------|----------|--------------|------------|----------|-------|
| | Doutorado | Mestrado | Pós-Graduado | Licenciado | Bacharel | |
| Universidade de Santiago | 4 | 52 | | 34 | | 90 |

Figura 22 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US)



Quadro 58 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| Instituição | Salas de Aulas | | | Total |
|--------------------------|----------------|------------|----------|-------|
| | Estado | Arrendadas | Próprias | |
| Universidade de Santiago | | 19 | | 19 |

Universidade de Santiago

Quadro 59 Diplomados por curso e sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|-----------------------------------------|---------------|----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Geografia e ordenamento de Território | 1 | 0 |
| | Contabilidade | 2 | 2 |
| | Sociologia | 9 | 5 |
| | Filosofia | 1 | 0 |
| | História | 3 | 3 |
| | Estudos Franceses | | |
| | Gestão de Empresas | 4 | 3 |
| | | | |
| | Serviço Social e Políticas Públicas | 13 | 5 |
| | Comunicação Social e jornalismo | 2 | 1 |
| | Ciências da Educação | 6 | 6 |
| | Direito | | |
| | Enfermagem | 7 | 5 |
| | Tecnologias de Informação e Comunicação | 3 | 0 |
| Total | 51 | 30 | |

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 60 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Enfermagem | 24 | 2 | 26 | 37 | 3 | 40 | 34 | 3 | 37 | 58 | 4 | 62 | 0 | 0 | 0 | 153 | 12 | 165 |
| | Fisioterapia | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | 0 | 7 | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 18 |
| | Ciências Biométricas e Laboratoriais | 2 | 1 | 3 | 8 | 0 | 8 | 10 | 2 | 12 | 19 | 12 | 31 | 0 | 0 | 0 | 39 | 15 | 54 |
| | Ciências do Desporto | 7 | 16 | 23 | 3 | 18 | 21 | 15 | 26 | 41 | 9 | 25 | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 | 85 | 119 |
| Total1 | | 35 | 19 | 54 | 49 | 23 | 72 | 66 | 31 | 97 | 91 | 42 | 133 | 0 | 0 | 0 | 241 | 115 | 356 |

| Grau | Cursos | Matrícula | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| CESP | Educação Desportiva | | | | 18 | 28 | 46 | 18 | 28 | 46 |
| | Higiene e Segurança Alimentar | | | | | | | | | |
| Total 2 | | | | | 18 | 28 | 46 | 18 | 28 | 46 |

| Total Gera (1+2) | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|---|----|-------|-----|-----|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| | | 35 | 19 | 54 | 67 | 51 | 118 | 66 | 31 | 97 | 91 | 42 | 133 | | | | 259 | 143 |

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 61 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | |
| 1º ano | MF | | | 6 | 9 | 12 | 3 | 2 | 7 | 4 | 1 | 10 | 54 |
| | Fem | | | 4 | 6 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 6 | 35 |
| 2º ano | MF | | | 7 | 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 27 | 72 |
| | Fem | | | 6 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 19 | 49 |
| 3º ano | MF | | | 0 | 1 | 12 | 6 | 12 | 10 | 4 | 11 | 41 | 97 |
| | Fem | | | 0 | 1 | 9 | 4 | 8 | 5 | 4 | 6 | 29 | 66 |
| 4º ano | MF | | | 0 | 0 | 0 | 11 | 16 | 10 | 13 | 19 | 64 | 133 |
| | Fem | | | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 | 7 | 9 | 13 | 43 | 91 |
| 5º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total1 | MF | | | 13 | 19 | 29 | 25 | 35 | 32 | 26 | 35 | 142 | 356 |
| | Fem | | | 10 | 14 | 21 | 17 | 24 | 19 | 17 | 22 | 97 | 241 |

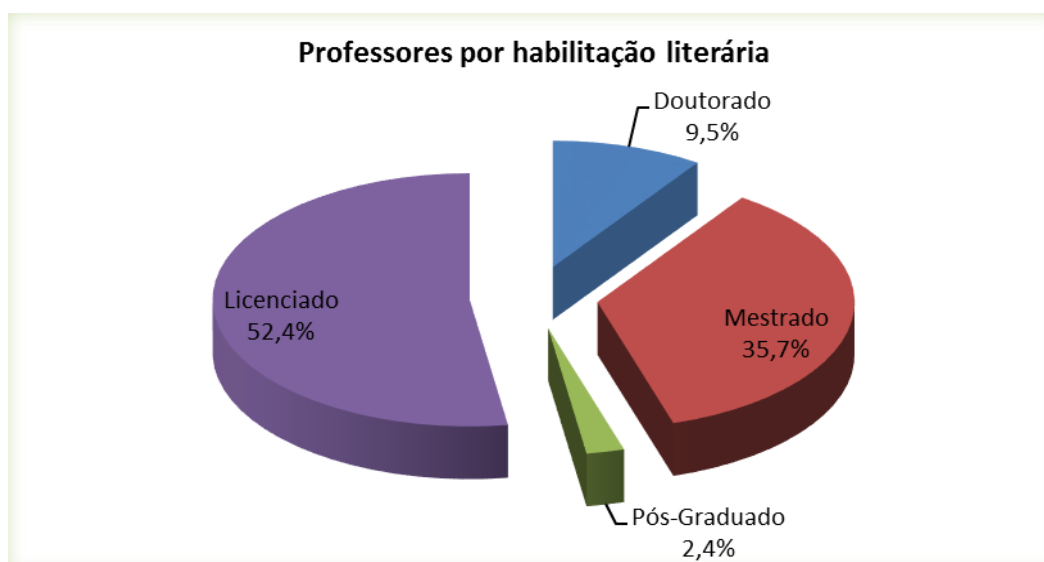
| Ano de Estudo | Sexo | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| | | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | 27 e + anos | |
| 1º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 2º ano | MF | | | 1 | 3 | 6 | 3 | 11 | 3 | 0 | 6 | 13 | 46 |
| | Fem | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 6 | 18 |
| Total 2 | MF | | | 1 | 3 | 6 | 3 | 11 | 3 | 0 | 6 | 13 | 46 |
| | Fem | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 6 | 18 |

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 62 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Nível de Formação</i> | | | | | <i>Total</i> |
|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Doutorado</i> | <i>Mestrado</i> | <i>Pós-Graduado</i> | <i>Licenciado</i> | <i>Bacharel</i> | |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde | 4 | 15 | 1 | 22 | | 42 |

Figura 23 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA)



Quadro 63 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| <i>Instituição</i> | <i>Salas de Aulas</i> | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| | <i>Estado</i> | <i>Arrendadas</i> | <i>Próprias</i> | <i>Total</i> |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde | | 11 | | 11 |

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 64 Diplomados por curso e sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | Enfermagem | 9 | 9 |
| | Análises Clínicas e Saúde Pública | 14 | 8 |
| | Radiologia | | |
| | Ciência do Desporto | 19 | 7 |
| Total | | 42 | 24 |

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|--------------|-------------------------------|---------------|-----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| CESP | Higiene e Segurança Alimentar | 16 | 12 |
| Total | | 16 | 12 |

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 65 Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1º | | | 2º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Complemento Licenciatura | Líng. Portug. & ECVP (Presencial) | 34 | 16 | 50 | 13 | 10 | 23 | 47 | 26 | 73 |
| | Lic. Líng. Portug. & ECVP (B_Learning) | 0 | 0 | 0 | 14 | 5 | 19 | 14 | 5 | 19 |
| | Ciências Naturais (Presencial) | 39 | 6 | 45 | 0 | 0 | 0 | 39 | 6 | 45 |
| | Ciências Naturais (B_Learning) | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 17 | 13 | 4 | 17 |
| | Ensino Educação Artística (b-Learning) | 0 | 0 | 0 | 13 | 7 | 20 | 13 | 7 | 20 |
| | Matemática (B_Learning) | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| | Educação Artística | 22 | 10 | 32 | 26 | 22 | 48 | 48 | 32 | 80 |
| | Ensino de História e Geografia presencial | 26 | 15 | 41 | 0 | 0 | 0 | 26 | 15 | 41 |
| | História e Geografia (B_Learning) | 0 | 0 | 0 | 22 | 17 | 39 | 22 | 17 | 39 |
| Matemática (Presencial) | 19 | 23 | 42 | 8 | 8 | 16 | 27 | 31 | 58 | |
| Total1 | | 140 | 70 | 210 | 111 | 76 | 187 | 251 | 146 | 397 |

| Grau | Cursos | Alunos | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1º | | | 2º | | | 3º | | | Total | | |
| | | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| Licenciatura | Educação Básica - Tronco Comum | 72 | 21 | 93 | 87 | 32 | 119 | 141 | 104 | 245 | 300 | 157 | 457 |
| | Educação Básica - História e Geografia | | | | 21 | 5 | 26 | 45 | 13 | 58 | 66 | 18 | 84 |
| | Educação Básica - Educação Artística | | | | 0 | 0 | 0 | 33 | 18 | 51 | 33 | 18 | 51 |
| | Educação Básica - Educação Física | | | | 0 | 0 | 0 | 27 | 30 | 57 | 27 | 30 | 57 |
| | Educação Básica - Ciências da Terra e da Vida | | | | 33 | 3 | 36 | 41 | 5 | 46 | 74 | 8 | 82 |
| | Educação Básica - Língua Portuguesa e Estudos Cabo-Verdianos | | | | 31 | 6 | 37 | 25 | 2 | 27 | 56 | 8 | 64 |
| | Educação Básica - Matemática | | | | 27 | 12 | 39 | 11 | 7 | 18 | 38 | 19 | 57 |
| Total2 | | 72 | 21 | 93 | 199 | 58 | 257 | 323 | 179 | 502 | 594 | 258 | 852 |

| Total Gera (1+2) | 1º | | | 2º | | | 3º | | | 4º | | | 5º | | | Total | | |
|------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|---|----|-------|-----|-----|
| | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF | F | M | MF |
| | | 212 | 91 | 303 | 310 | 134 | 444 | 323 | 179 | 502 | | | | | | | 845 | 404 |

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 66 Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

| Ano de Estudo | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|-----|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | |
| 1º ano | MF | 0 | 3 | 8 | 7 | 9 | 8 | 6 | 4 | 9 | 4 | 35 | 93 |
| | Fem | 0 | 3 | 7 | 6 | 8 | 3 | 6 | 2 | 7 | 4 | 26 | 72 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 3 | 15 | 12 | 26 | 18 | 12 | 17 | 21 | 133 | 257 |
| | Fem | 0 | 0 | 3 | 11 | 8 | 22 | 16 | 9 | 12 | 14 | 104 | 199 |
| 3º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 4 | 32 | 35 | 24 | 30 | 43 | 17 | 317 | 502 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 4 | 21 | 21 | 14 | 18 | 25 | 8 | 212 | 323 |
| 4º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| 5º ano | MF | | | | | | | | | | | | |
| | Fem | | | | | | | | | | | | |
| Total1 | MF | 0 | 3 | 11 | 26 | 53 | 69 | 48 | 46 | 69 | 42 | 485 | 852 |
| | Fem | 0 | 3 | 10 | 21 | 37 | 46 | 36 | 29 | 44 | 26 | 342 | 594 |

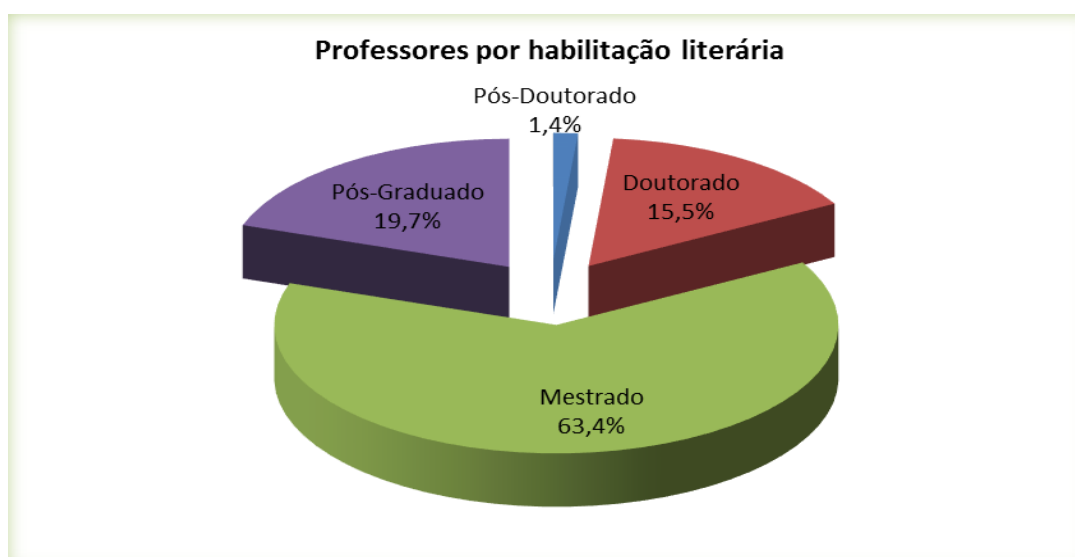
| Ano de Estudo | | Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula | | | | | | | | | | | Total |
|---------------|-----|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | Sexo | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | 21 anos | 22 anos | 23 anos | 24 anos | 25 anos | 26 anos | |
| 1º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 210 | 210 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 140 |
| 2º ano | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 24 | 143 | 187 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 95 | 111 |
| Total | MF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 24 | 353 | 397 |
| | Fem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 235 | 251 |

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 67 Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

| Instituição | Nível de Formação | | | | | Total |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------|----------|------------------|------------|-------|
| | Pós - Doutorado | Doutorado | Mestrado | Pós- Graduado | Licenciado | |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde | 1 | 11 | 45 | 14 | 26 | 97 |

Figura 24 Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 68 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

| Instituição | Salas de Aulas | | | |
|---------------------------------------------|----------------|------------|----------|-------|
| | Estado | Arrendadas | Próprias | Total |
| Universidade Intercontinental de Cabo Verde | | | 16 | 16 |

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 69 Diplomados por curso e sexo

| <i>Grau</i> | <i>Cursos</i> | <i>Alunos</i> | |
|---------------------|-------------------------------------|---------------|-----------|
| | | <i>Total</i> | <i>F</i> |
| Licenciatura | L. Portuguesa e Est. Cabo-verdianos | 41 | 33 |
| | Hist. e Geografia | 39 | 21 |
| | Matemática | 20 | 6 |
| | C. Naturais | 9 | 7 |
| | Educação Artística | 21 | 14 |
| Total | | 130 | 81 |

