

5

o Ano

Chouette!

J'apprends le français



Eh Oui!

TITRE :

Chouette ! J'apprends le Français - 5^o Ano

AUTEURS :

Arlindo Barreto

Rosa Dinis Afonso

COUVERTURE & DESIGN GRAPHIQUE :

Tipografia Santos, Lda

ILUSTRATION :

AdobeStock, Freepik

COORDINATION GÉNÉRALE :

Direction Nationale de l'Éducation

ÉDITEUR :

Ministère de l'Éducation

IMPRESSION & FINITION :

Tipografia Santos

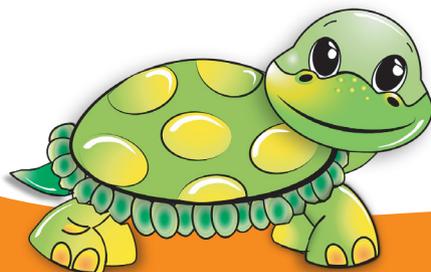
ÉDITION : © 2019

Propriété du Ministère de l'Éducation du
Cabo Verde

5^o Ano

Chouette!

J'apprends le français



Eh Oui!

INTRODUCTION

Chouette ! J'apprends le français - 5ème année, s'adresse aux jeunes capverdiens de 10-11 ans, débutants complets du français langue étrangère.

Les principes méthodologiques qui orientent son élaboration reposent sur des constats qui sont généralement admis de tous et qui font leur preuve dans des classes de langues étrangères qui réussissent bien.

Ces constats mettent en évidence le fait que la langue est, tout d'abord, une affaire de «sons», de «mélodies», de «musique» et de «rythmes». Avant donc de commencer à s'approprier le sens des mots, des phrases, et des textes (longs ou courts), nous sommes frappés par les mélodies, par le rythme et par la musique des phrases ou des expressions que nous entendons.

La recherche d'un certain plaisir d'entendre et de parler des langues est très souvent associée à l'origine du succès de l'acte d'apprendre une langue, particulièrement lorsqu'il s'agit d'une langue étrangère !

Étant destiné à des jeunes qui étudient le français pour la première fois, *Chouette ! J'apprends le français - 5ème année*, met ainsi l'accent sur des activités d'écoute, de répétition, de discrimination de sons qui permettront aux élèves de gagner la base et la confiance pour la suite de leur parcours en français.

Le manuel est composé de cinq unités toutes centrées sur l'univers de ces jeunes capverdiens : les premiers contacts avec la langue française, la présentation, les mots de la classe, ma famille, ma maison, ma ville, mon village, je joue, etc. L'unité 1 et l'unité 2 sont composées de trois séquences ; les unités 0, 3 et 4 en comportent 2.

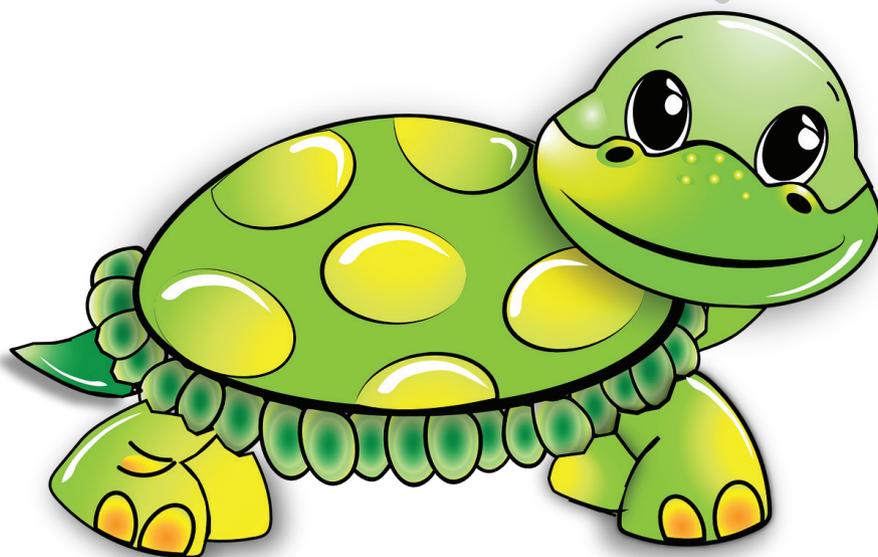
Les séquences sont clairement réparties en différentes rubriques: Observe-Imagine; Écoute-répète; Observe-écrit. Dans les dernières séquences des unités on trouve une rubrique intitulée : «Auto-évaluation» ou «Observe-Amuse-toi» (où les élèves peuvent vérifier leur progrès réalisé) plus «Mon lexique».

À la fin de ce manuel (prototype, avant impression définitive) on trouve «Mon précis grammatical» et d'autres annexes concernant les activités proposées dans les différentes unités.

Il est prévu un guide du professeur et des documents sonores supports audio.

**Ce livre
appartient à**

.....



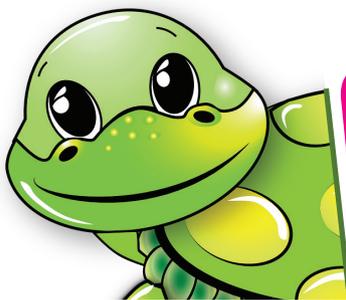


TABLE DES MATIÈRES

Unité 0

- 1 - Premiers contacts 10
- 2 - Les pays de la francophonie 17

Unité 1

- 1 - Se présenter 28
- 2 - Les mots de la classe 36
- 3 - Quel jour sommes-nous? 46

Unité 2

- 1 - Ma famille 58
- 2 - Décrire une personne 66
- 3 - Les métiers 74

Unité 3

- 1 - Ma maison 86
- 2 - Ma ville, mon village 93

Unité 4

- 1 - Je joue 102
- 2 - À la plage 110

LES ABRÉVIATIONS

adj. – adjectif

adv. – adverbe

art. – article

interj. – interjection

n. m. – nom masculin

n. f. – nom féminin

pron. – pronom

pron. interr. – pronom interrogatif

v. – verbe

SYMBOLES



OBSERVE



IMAGINE



ÉCOUTE



RÉPÈTE



LIS



PARLE



ÉCRIS



AMUSE-TOI

Les contenus

<p>Unité 0</p> <p>1 - Premiers contacts</p>	<p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonjour/Salut/Comment ça va ?/Comment allez-vous ?/Au revoir/À bientôt/À demain. <p>Phonétique : [u] = «vous» ; [y] = «salut» ; [ɔ̃] = «ton» ;</p>
<p>2 - Les pays de la francophonie</p>	<p>Le français dans le monde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pays de la francophonie. <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mots français dans le monde : boutique, chic, Astérix, marron, croissant, baguette, champagne, garçon, camembert ... <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certains aspects de la gastronomie des pays francophones
<p>Unité 1</p> <p>1 - Se présenter</p>	<p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour se présenter : - Moi c'est ..., Enchanté(e) ! Ravi(e) de vous/te connaître! - C'est un plaisir ! - Le nom et le prénom. <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le présent des verbes être, avoir, habiter s'appeler. - Interroger avec Comment./Qui est-ce ? Quel âge ... Quel est ton numéro de téléphone?/Où habites-tu ? Comment ? - Les pronoms : je tu, il, elle. Les pronoms toniques (moi, toi, lui, elle). - Les nombres de 0 à 12. <p>Phonétique</p> <p>[ɛ̃] = «cinq» ; [ɑ̃] = «an, am» ; [ɔ̃] = «ton» ; [w] = «toi» ; [œ̃] = «un» ;</p> <p>Culture : Les noms et les prénoms français.</p>
<p>2 - Les mots de la classe</p>	<p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'exprimer en classe : Excusez-moi, vous permettez ? Je peux changer de place ? Je peux aller au tableau ? Je peux aller aux toilettes ? Je ne comprends pas ! Comment ça s'écrit ? Comment dit-on ? (...) - Le matériel scolaire (cahier, livre, gomme, trousse, etc ...) <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les articles : un, une, des. - Interroger : Qu'est-ce que c'est ? C'est un/une. <p>Phonétique</p> <p>Épeler les lettres de l'alphabet.</p> <p>Phonétique</p> <p>[o] = eau, au, stylo</p>

<p>3 – Quel jour sommes-nous ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine - Les mois - Les saisons - Le temps (il fait froid, il fait beau, ...) - Le verbe «faire» - Les adjectifs numéraux ordinaux (Du 1^{er} au 12^e) - La négation «ne ... pas» <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fête de Noël dans le monde (au Cap Vert, en France ...)
<p>Unité 2</p> <p>1 – Ma famille</p> <p>2 – Décrire une personne</p> <p>3 – Les métiers</p>	<p>Le vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la famille (le père, la mère, le frère, la sœur, etc ...) - Du corps (la tête, les yeux, le nez, les jambes, etc ...) - Des vêtements (un pantalon, une jupe, une robe, un chemisier, ...) - Les professions (un(e)maître(sse) ; un infirmier/ère ; un cuisinier/ère ; un vendeur/euse, un pompier, etc ...) <p>La grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les articles le, la, l', les. - Les pronoms personnels : Nous, vous, ils, elles. - Les déterminants possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, ...). - La négation «ne ... pas» / «ne ... pas de» (Ex : Il n'est pas sur la photo. Je n'ai pas de frère). - Interroger avec «Qu'est-ce que ... ?» <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs (petit, grand, maigre, gros, joli, etc ...) - Les adjectifs de couleurs. - Le verbe, porter (au présent) <p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le carnaval, les personnalités nationales, étrangères, les personnages des BD.
<p>Unité 3</p> <p>1 – Ma maison</p> <p>2 – Ma ville, mon village</p>	<p>Le vocabulaire</p> <p>Les pièces de la maison (la chambre, la salle à manger, la cuisine, ...)</p> <p>Les meubles (la chaise, le canapé, la table, le lit, etc ...)</p> <p>La ville, les transports (la voiture, le vélo, la moto, le métro, le train, etc ...)</p> <p>Invitation (Tu viens chez moi ?) / Les expressions pour accepter ou refuser.</p> <p>La grammaire</p> <p>Les prépositions de lieu (sur, dans, à côté de, entre, etc ...)</p> <p>Interroger avec OÙ ?</p> <p>Il y a / il n'y a pas</p> <p>Le présent des verbes aller et venir.</p> <p>Les prépositions à, en (Ex : à pied, en voiture)</p> <p>Culture</p> <p>Comment on se déplace au Cap-Vert/en France</p>

Unité 4

1 - Je joue

2 - À la plage

Vocabulaire

Les jouets : voitures, motos, poupées, ordinateurs, tablettes, téléphones portables, ballons, animaux, puzzles, etc.

De la plage (la mer, le sable, le maillot de bain, la crème, les lunettes de soleil, la bouée, etc ...)

La protection civile

Téléphoner aux pompiers, à la police, à la protection civile.

Demander du secours.

Les nombres jusqu'à 100.

Grammaire :

Il faut /Il ne faut pas

Tu dois /Tu ne dois pas

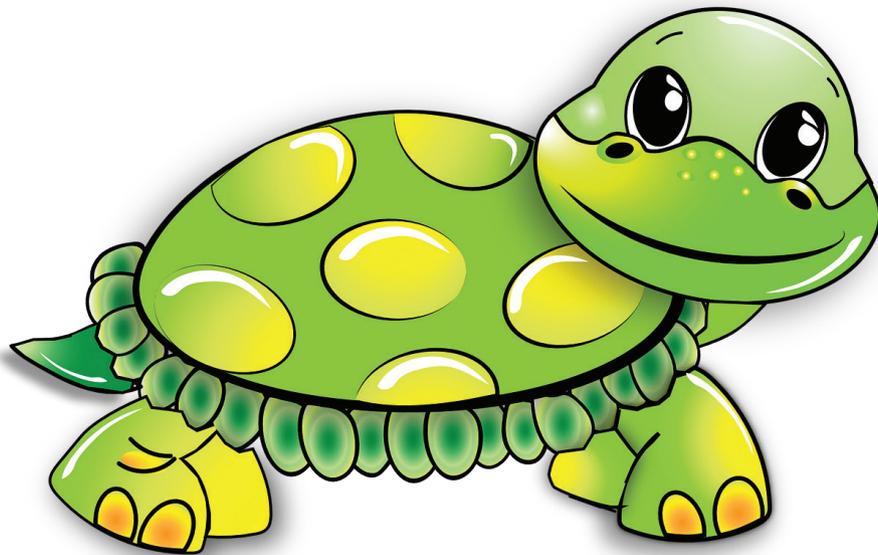
L'impératif (Ne fais pas ça !)

Culture

Les vacances des jeunes au Cap-Vert / en France / dans d'autres parties du monde

UNITÉ 0

- 1** Premiers contacts
- 2** Les pays de la francophonie



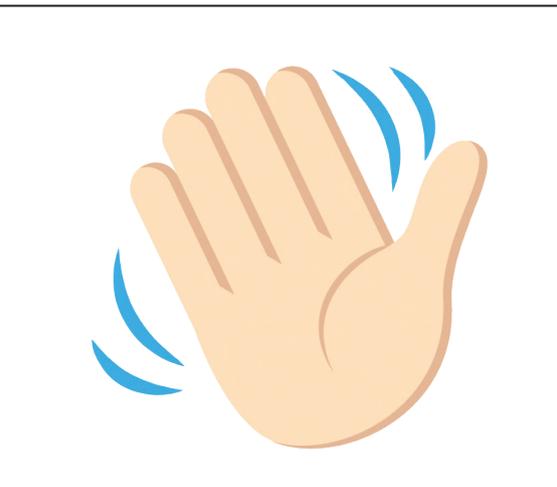


OBSERVE



IMAGINE

1. Observe les images et dis ce qu'elles représentent.





ÉCOUTE



RÉPÈTE



1. Écoute puis répète les phrases ci-dessous ! (CD Piste n° 1)

- Comment **tu** t'appelles ?

- Je m'appelle Xica.

- Moi, c'est Pedro.

- Sa**lu**t, Xica. **Tu** vas bien ?

- Bonj**OU**r madame !

- Ça va, et toi ?

- Bonj**OU**r monsieur !

- Ça va bien.

- Sa**lu**t Léo !

- Bonj**OU**r monsieur, comment allez-v**OU**s ?

- Très bien, merci ! Et v**OU**s ?

Bonjour !!!



Bonsoir !



Au revoir !

À demain !

*À plu**s** tard !*





OBSERVE

-



LIS

1. Observe puis lis, avec l'intonation appropriée, les phrases suivantes :

- *Salut, je m'appelle François. Et toi, comment tu t'appelles ?*



- *Bonjour, Elsa. Ça va ?*

- *Ça va, Ça va. Et toi ?*

- *Bonjour Monsieur Petit !*

- *Bonjour Monsieur !*



- *Bonjour Madame !*

- *Bonjour, je m'appelle Christelle Duplin.*

- *Salut ! Ça va ?*

- *Ça va merci !*

- *Au revoir !*



Bonne nuit !



ÉCOUTE

-



ÉCRIS



1. Écoute et entoure les mots qui ont le son [u] = «vous».
(CD Piste n° 2)

Louise - tout - salut - aujourd'hui - tu - tulipe - toujours - tube - bonjour

2. Écoute et entoure les mots qui ont le son [y] = «salut».
(CD Piste n° 3)

Coucou - tu - nous - lu - salutation - écouter - deux - utile - pull

3. Remets les lettres en ordre pour retrouver les mots.

uA rvreoi lut Sa ourjnBo euronsiM meMada oirBnso

.....
.....

Réponds à la question : Qu'est-ce que tu dis quand tu arrives en classe ?



.....

Comptine

- Salut Milou ! Tu as vu le loup ?
- Le loup ? Le la, le lait, le lit, le lot, le loup !





ÉCOUTE

-



ÉCRIS

4. Observe les images et rédige quelques règles pour bien vivre ensemble en classe.



Règles pour bien vivre ensemble !



OBSERVE

-



AMUSE-TOI



1. Observe ces 3 images et dis ce que tu vois.



1



2



3

2. Responds à la question : Que se disent les enfants ?

3. Maintenant joue ces rôles avec tes camarades de classe.



SOUVIENS-TOI !

Pour un ami :

- Salut !
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle

Pour un adulte inconnu :

- Bonjour monsieur !
- Bonjour madame !
- Je m'appelle



OBSERVE

-



AMUSE-TOI

1. Ton maître/ta maîtresse va lire les phrases ci-dessous. Après, coupe les images de l'annexe II page 129 et colle-les à la bonne place.

--	--	--

Salut Charlotte !

Bonjour Madame !

Au revoir !

Salut Monique !

Bonjour Monsieur !

2.  Écoute la chanson «Bonjour maîtresse» et chante.



OBSERVE



IMAGINE

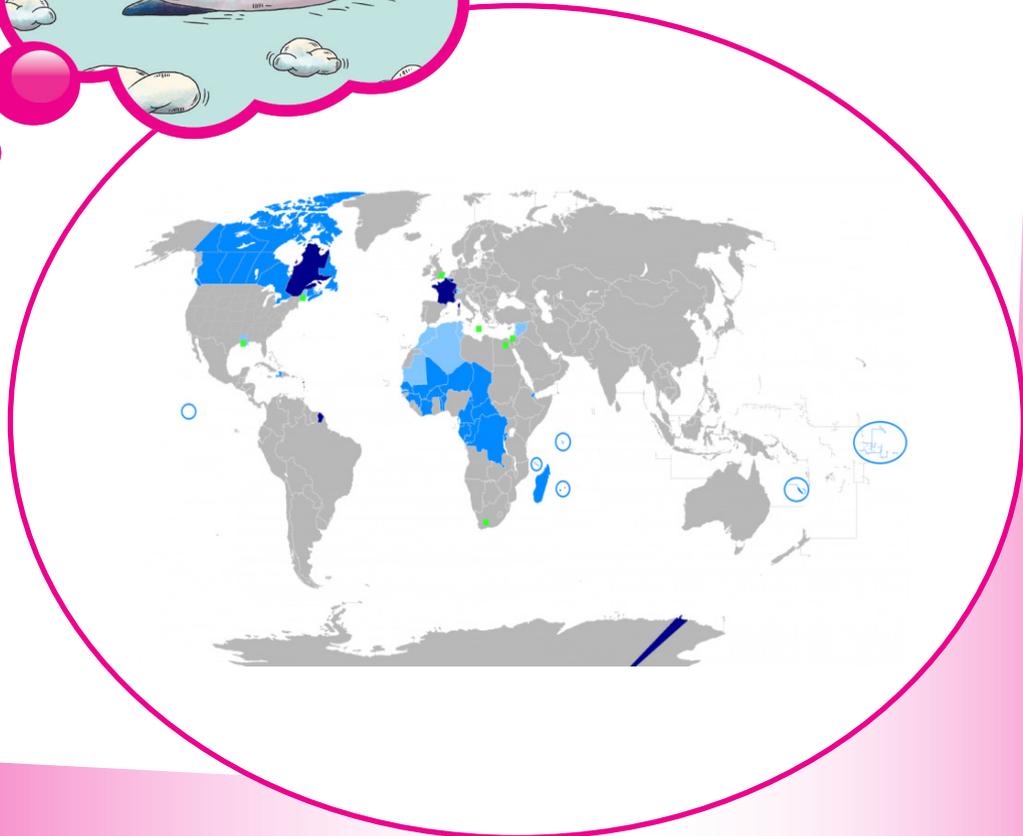


Unité 0 : 2

Où parle-t-on le français dans le monde ?

1. Écris sous les images le nom des pays représentés.





Les pays de la francophonie



ÉCOUTE

-



RÉPÈTE



Les mots du français dans le monde.

1. Écoute et répète. (CD Piste n° 6)

 <p>(Un) garçon</p>	 <p>(Une) boutique</p>	 <p>(Le) champagne</p>
 <p>(Une) baguette</p>	 <p>(C'est) chic !</p>	 <p>(Une) mousse au chocolat</p>
 <p>Astérix et Obélix</p>	 <p>(Un) rendez-vous</p>	 <p>(Un) dossier</p>

2. Tu en connais d'autres ? Écris-les ici :

.....
.....
.....
.....



ÉCOUTE

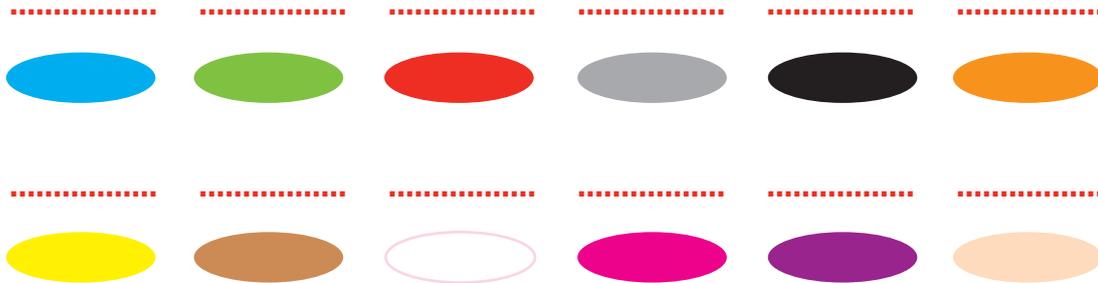
-



RÉPÈTE

Les couleurs

3. Écoute, écris le nom des couleurs. (CD Piste n° 7)



4. Écoute et répète. (CD Piste n° 8)

- Bleu
- Blanc
- Orange
- Marron
- Violet
- Jaune
- Rouge
- Noir
- Rose
- Gris
- Crème
- Vert



ÉCOUTE

-



RÉPÈTE



Le drapeau français est BLEU, BLANC, ROUGE.

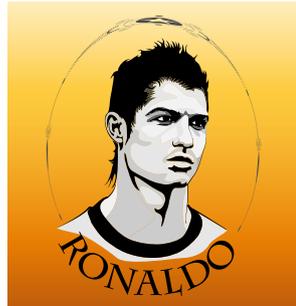


Les drapeaux, les couleurs et les nationalités.

5.  Écoute et répète. (CD Piste n° 9)



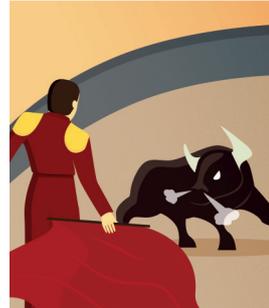
Français(e)



Portugais(e)



Anglais(e)



Espagnol(e)

Les pays de la francophonie

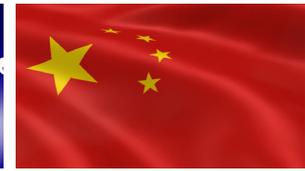


ÉCOUTE

-



RÉPÈTE



Américain(e)



Guinéen(ne)



Australien(ne)



Chinois(e)

Moi je suis
Capverdien/
Capverdienne



ATTENTION !



Quelqu'un de la Belgique = un belge/une belge

Quelqu'un de la Suisse = un suisse/une suisse/une suisse

Quelqu'un du Luxembourg = un luxembourgeois/une luxembourgeoise

Quelqu'un de la Côte d'Ivoire = Ivoirien /une ivoirienne



OBSERVE

-



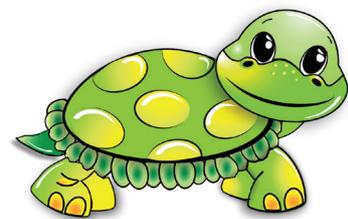
AMUSE-TOI



1. Trouve les couleurs.

Blanc, bleu, gris, jaune, vert, violet, marron, noir, orange, rouge, rose.

a	s	z	a	i	e	p	m	m	a	r	r	o	n	p
g	h	f	g	o	t	h	f	v	h	l	o	t	v	w
w	p	f	o	s	d	a	i	w	e	r	t	y	u	b
g	a	u	s	r	o	s	e	f	e	l	g	p	i	l
r	w	r	t	o	e	h	w	i	q	u	d	t	k	a
i	x	t	r	u	o	x	n	o	i	r	ç	e	l	n
s	a	a	q	g	ç	u	a	l	e	t	u	p	ç	c
t	e	b	l	e	u	w	i	t	a	k	o	e	m	u
g	k	e	h	d	o	e	e	i	g	j	h	x	b	x
a	v	x	y	f	i	m	x	ç	f	a	t	f	v	v
u	v	i	o	l	e	t	y	h	a	u	t	a	i	e
a	ç	v	o	q	u	g	y	i	u	n	o	o	c	r
t	g	z	f	w	r	o	u	g	t	e	g	a	z	t
o	r	a	n	g	e	a	z	e	u	u	f	x	i	o





OBSERVE

-



AMUSE-TOI

2. Il est... ou Elle est... ? Classe ces adjectifs de nationalité.

Exemple :

	Il est	Elle est
camerounaise		camerounaise
ivoirien	ivoirien	

	Il est	Elle est
capverdien		
italienne		
espagnole		
marocain		
tunisien		
belge		
chinoise		
portugais		
mexicain		
française		
allemand		
suisse		



Dessine le drapeau du Cap-Vert et de la France.





OBSERVE

–



AMUSE-TOI



4.



Devine le nom des 3 pays ci-dessous :

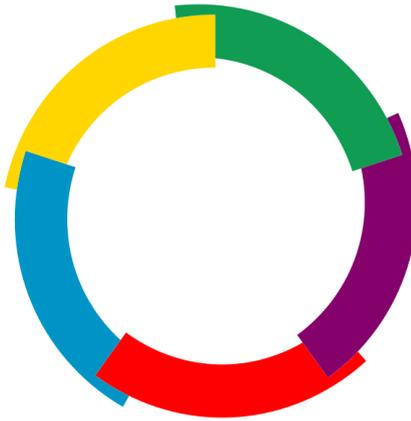
1 CAAADN

2 GLBQEIUE

3 LGRAEIE

5.

Qu'est-ce que représente ce symbole ?



SOUVIENS-TOI !



Les nationalités : français(e), capverdien(ne), ...

Les couleurs : bleu, blanc, rouge ...

Les mots du français dans le monde : croissant, baguette, garçon, boutique, ...

UNITÉ 0

Mon Lexique

«Au revoir» (n. m.) – adeus

Bonjour (n. m.) – bom dia

Carte (n.f.) – mapa

Citoyen (n. m.) – cidadão

Comment (adv.) – como

Dessiner (v.) – desenhar

Drapeau (n. m.) – bandeira

Fille (n. f.) – menina, rapariga

Garçon (n. m.) – rapaz

Francophonie (n. f.) – francofonia

Je (pron.) – eu

Madame (n. f.) – senhora

Monsieur (n. m.) – senhor

Salut (interj.) – olá

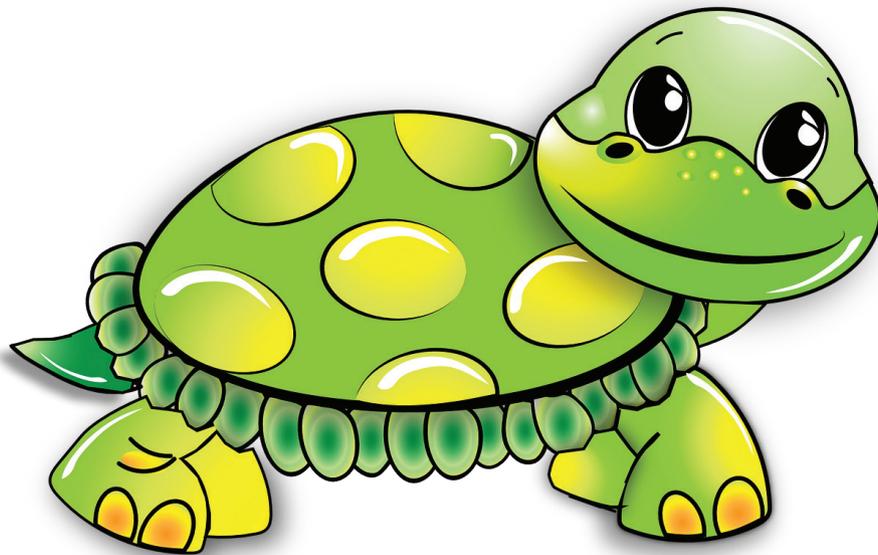
S'appeler (v.) – chamar-se

Trouver (v.) – encontrar

Vous (pron.) – você , vós

UNITÉ 1

- 1** Se présenter
- 2** Les mots de la classe
- 3** Quel jour sommes-nous ?



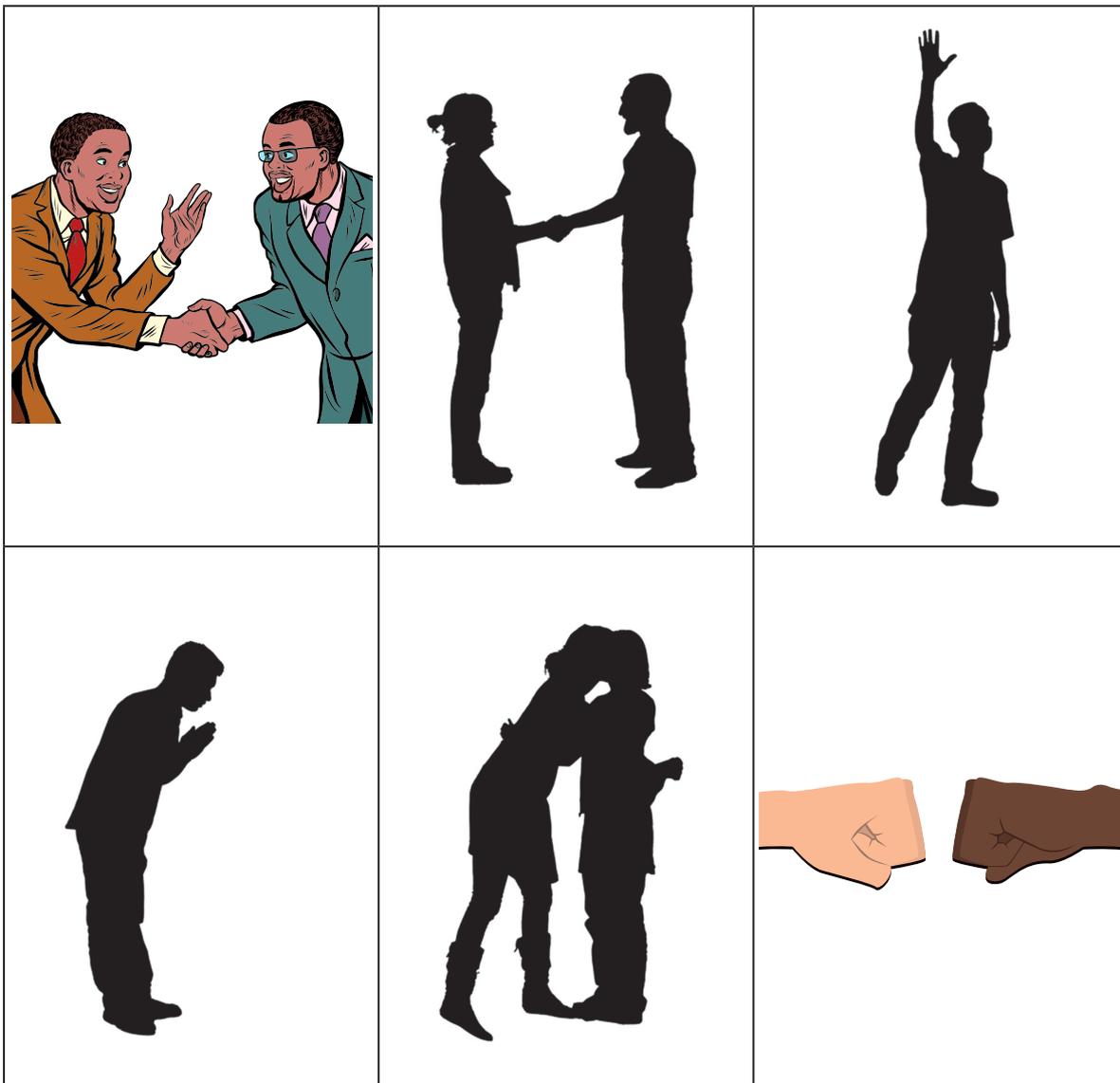


OBSERVE



IMAGINE

1. Observe les images ci-dessous et imagine ce que se disent les personnages.





ÉCOUTE

-



RÉPÈTE



1.  Écoute les phrases puis répète-les ! (CD Piste n° 10)

- a. – Salut, je m'appelle Patricia et toi ? Comment tu t'appelles ?
– Moi, c'est Xica.
- b. – Bonjour monsieur ! Je m'appelle Pierre Legrand. Et vous ?
– **Moi**, c'est Thierry Charlot.
- c. – Salut Pierre ! Qui est-ce ?
– C'est Júlia. La nouvelle copine de la classe.
- d. – Enchanté madame !
- e. – Mon nom ? Santos. Mon prénom, c'est Alexandre.
- f. – Vous vous appelez comment madame ?
– Laura. Laura Gauthier.

2.  Écoute les mots puis répète-les ! (CD Piste n° 11)

Moi,  je m'appelle Jean-Claude Ponce.

Toi,  tu t'appelles comment ?

Lui  il s'appelle Mathieu Legrand/**Elle**, elle s'appelle Isabelle Millard.

Et toi ?  Moi c'est ...



ÉCOUTE



RÉPÈTE

3. **Des noms français : (CD Piste n° 12)**

Dubois, Durand, Dupond, Legrand, Martin, Petit, Ponce, ...

4. **Des prénoms français : (CD Piste n° 13)**

Jean/**Jeanne**, Stéphane/**Stéphanie**, Michel/**Michelle**, Louis/**Louise**, Clément/**Clémentine**, Martin/**Martine**, **Marie**, Catherine, Thierry, Olivier, Pierre, Paul, Jacques, ...

5. **Écoute et répète. (CD Piste n° 14)**

Je m'appelle ...

Tu t'appelles ...

Il /Elle s'appelle ...

Je m'appelle
David

Je suis
capverdien

Je suis/tu es .../il est/elle est

J'habite ...

Tu habites ...

Il habite ...

J'habite à
Praia

J'ai 10 ans.

C'est le
261 53 87

J'ai ... ans

Tu as ...

Il a ... /elle a ...

Quel est ton numéro de téléphone ?



ÉCOUTE



RÉPÈTE



6.  Écoute et répète les nombres. (CD Piste n° 15)

Les nombres

Zéro 0	Sept 7
Un 1	Huit 8
Deux 2	Neuf 9
Trois 3	Dix 10
Quatre 4	Onze 11
Cinq 5	Douze 12
Six 6	

7. Répète avec moi ! (CD Piste n° 16)

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 3 = 9$$

$$8 + 2 = 10$$





OBSERVE

-



LIS

1. Observe et lis.



Trois petits enfants.



La main.



Le vent.

2. Souligne en rouge les mots qui ont le son : [ɛ̃] = «cinq» ; en bleu ; ceux qui ont le son [ã] = «an» et en vert ceux qui ont le son [w] = «toi».

Benoît, toi, et moi, nous sommes trois et non pas cinq.
Voilà trois petits enfants, fils de marins, jouant au vent !
Benoît, toi et moi, trois petits gamins, on se donne la main et on s’amuse bien !

SOUVIENS-TOI !



Je /tu /il /elle

Un, deux, trois,
quatre, ...

Comment tu t’appelles ?
Je m’appelle ...

C’est qui ?
C’est ...

Un nom (Soares)
Un prénom (Xica).

Tu habites où ?
J’habite à Ribeira Grande.

Tu as quel âge ?
J’ai ans.

Quel est ton numéro de téléphone ?
C’est le ...



OBSERVE

-



ÉCRIS



1. Observe les illustrations puis complète les phrases.

NOM : Ponce, Legrand
Millard, Santos, Soares ...
PRÉNOM : Jean-Claude,
João, Isabelle, Carlos, Sara,
Thierry, Pierre ...



Jacques Santos

Catherine Compte

Louise Dupond



Les noms des enfants :

Les prénoms des enfants :

Et toi ? Ton nom :/ Ton prénom :

Se présenter



OBSERVE

-



ÉCRIS

2. Coupe les phrases de l'annexe n° II, page 129 et colle-les à la bonne place.

- 1 C'est qui ?
- 2 Comment tu t'appelles ?
- 3 Quel est ton prénom ?
- 4 Tu habites où ?
- 5 Tu as quel âge ?
- 6 Quel est ton numéro de téléphone ?



3. Donne des prénoms aux enfants.

Mon prénom c'est
.....

Moi, c'est
.....

Et moi,
.....

Je m'appelle
.....



Se présenter



OBSERVE



AMUSE-TOI



1. Trouve les mots : je, tu, il, elle, toi, moi, lui, Jacques, Paul, Sophie, Stéphanie, Xica.

x	s	t	e	p	h	a	n	i	e	x	c	t	o	i
i	ç	s	p	a	s	j	ç	e	o	l	m	e	u	o
c	a	b	j	e	c	d	e	f	g	h	i	j	k	m
j	x	w	v	u	u	t	s	r	q	p	o	n	m	l
a	y	z	a	e	i	o	u	t	u	b	c	v	e	u
c	d	f	t	y	ç	a	i	o	p	t	r	t	h	f
q	a	ç	z	s	o	p	h	i	e	a	y	ç	w	g
u	d	g	e	f	k	n	n	o	ç	z	e	h	a	h
e	a	s	q	w	e	r	a	d	e	o	l	u	i	i
s	q	w	r	e	r	i	m	m	ç	z	v	b	b	j
d	f	g	i	l	j	k	l	ç	i	u	y	z	z	a
ç	z	q	o	l	f	d	d	t	y	p	l	o	n	c
p	f	a	o	e	j	k	ç	t	h	g	h	i	m	i
o	i	o	o	p	b	i	i	p	a	u	l	o	b	x
i	u	y	t	r	e	w	q	p	o	n	m	ç	l	k

2. Retrouve le prénom de la maman de Xica en mettant les lettres en ordre.

aaCrtani

La maman de Xica s'appelle :

.....



Se présenter



OBSERVE



IMAGINE

1. Observe et imagine ce que disent ces personnages.





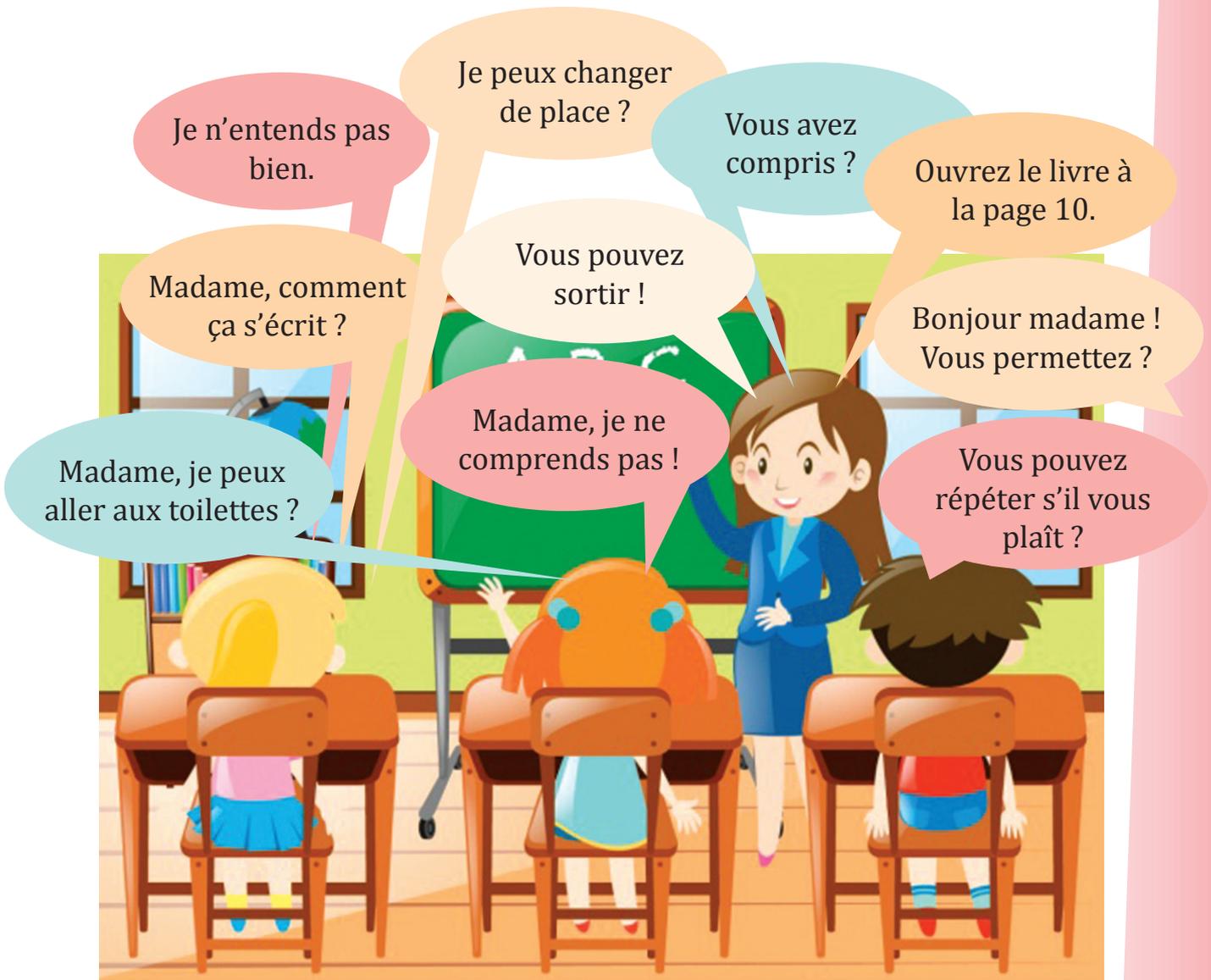
ÉCOUTE



RÉPÈTE



1.  Écoute et répète. (CD Piste n° 17)



2. Répète ces expressions !

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a. Puis-je ? | e. Prête-moi ta gomme ! |
| b. C'est fini ? | f. Ça y est ? |
| c. Vous permettez monsieur ? | g. On a fini ! |
| d. Je peux effacer ? | h. Comment dit-on ... ? |



ÉCOUTE

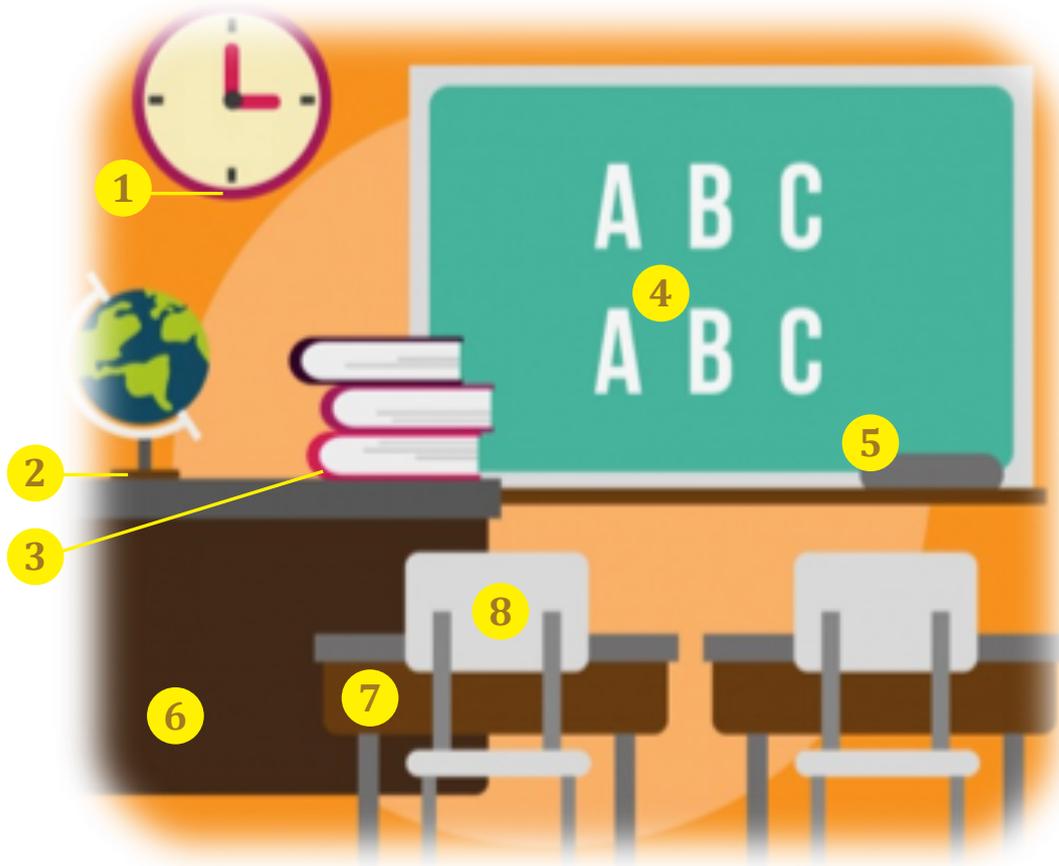
-



RÉPÈTE

Qu'est-ce que c'est ? (CD Piste n° 18)

3.  Écoute et répète les expressions entendues.



C'est ...

1 - **une** horloge

2 - **un** globe terrestre

3 - **des** livres

4 - **un** tableau

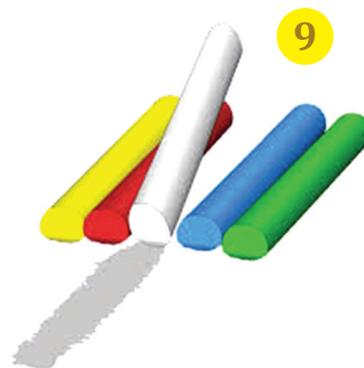
5 - **un** effaceur

6 - **un** bureau

7 - **une** table

8 - **une** chaise

9 - **des** craies



Les mots de la classe



ÉCOUTE



RÉPÈTE



Qu'est-ce que c'est ? (CD Piste n° 19)

4.  Avec l'aide de ton maître/ta maîtresse, retrouve les noms de ces matériels scolaires.



g



h



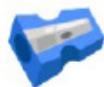
i



j



k



l



m

Les mots de la classe



5.  Écoute et répète les lettres de l'alphabet. (CD Piste n° 20)

L'alphabet

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k,
l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v,
w, x, y, z

a comme armoire, **b** comme bonbon, **c** comme cahier,
d comme doigt, **e** comme Europe, **f** comme feutre,
g comme gomme, **h** comme homme, **i** comme Italie,
j comme jeu, **k** comme kilo, **l** comme limonade,
m comme maman, **n** comme nom, **o** comme Olivier,
p comme papa, **q** comme Quintin,
r comme rose, **s** comme stylo, **t** comme télé, **u** comme utile,
v comme Valérie, **w** comme wagon, **x** comme Xavier,
y comme Yves, **z** comme zèbre.





ÉCOUTE

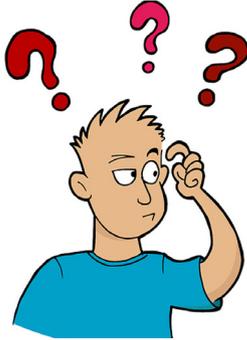
-



ÉCRIS



1.  Observe les images, écoute et écris le respectif numéro d'enregistrement. (CD Piste n° 21)



N°



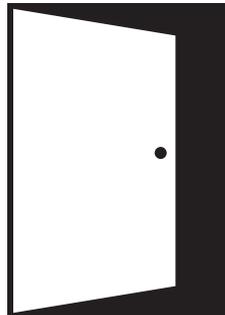
N°



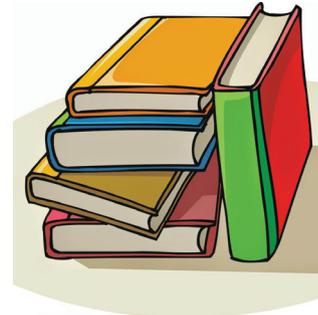
N°



N°



N°



N°

2. Dictée  et  . (CD Piste n° 22)

.....
.....
.....
.....
.....

Les mots de la classe



ÉCOUTE

-



ÉCRIS

3. Écoute bien ! Écris le nom du matériel scolaire.
(CD Piste n° 23)

- | | |
|----------------|--------------------------|
| a) un s | g) des f |
| b) un t | h) une r |
| c) une t | i) des de couleurs |
| d) un s | j) des c |
| e) une g | k) un c |
| f) des l | |

Qui est-ce ? (...) des élèves



(une fille)



(un garçon)



ÉCOUTE

-



ÉCRIS



Écoute et regarde bien !
Le son [o]
comme Olivier

4. Écoute et entoure les syllabes avec le son [o]. (CD Piste n° 24)

Exemple : Bravo !

Numéro, bureau, loto, tableau, stylo, au revoir, beau, scolaire, zéro, mot, automobile.

5. Quelles sont les syllabes avec le son [o] en français ?

6. Qu'est-ce que c'est ? Remets les lettres en ordre et complète :

acyrno	un <u>c</u> _____
vleir	un <u>l</u> _____
urtsose	une <u>t</u> _____
cihaes	une <u>c</u> _____
iecahr	un <u>c</u> _____
establ	des <u>t</u> _____
lèèves	des <u>é</u> _____
leéoc	une <u>é</u> _____

Comptine

- Sur le bureau,
il y a un stylo !
Et au tableau, de
jolis petits mots !
Bravo ! Bravo !! Bravo !!!





OBSERVE

-



ÉCRIS

1. Complète avec "Un", "Une" ou "Des".

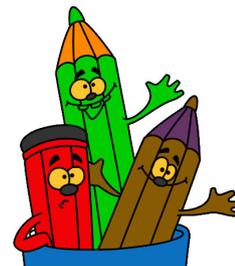
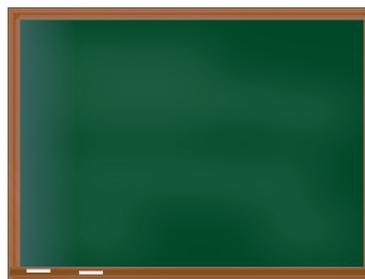
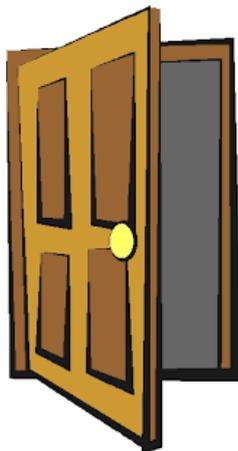
- a. effaceur
- b. fenêtres
- c. compas
- d. rapporteur d'angle
- e. vidéoprojecteur
- f. table

2. Associe ces mots aux images.

DES

UN

UNE



REGARDE BIEN !



Un pour le masculin

Une pour le féminin

Des pour le pluriel



OBSERVE

–



AMUSE-TOI



1. Trouve les 8 mots cachés.

s	t	y	l	o	o	u	r	p	a	b	t
c	e	a	p	k	e	q	l	z	z	f	a
f	c	l	w	ç	s	o	t	b	e	c	b
a	o	f	j	f	s	u	i	t	r	a	l
e	ç	o	m	n	u	i	a	b	v	h	e
r	o	p	p	g	o	m	m	e	ç	i	a
t	l	a	c	v	r	l	z	h	y	e	u
y	i	h	x	x	t	i	m	n	a	r	u
c	v	a	q	f	d	u	s	v	y	y	p
c	r	a	y	o	n	h	d	s	o	e	e
v	e	t	e	r	i	a	c	l	a	s	t
e	x	w	o	a	j	c	h	a	i	s	e

2. Devine ce que dit Xica, la tortue.





OBSERVE



IMAGINE

1. Observe les images et décris-les ! Elles te font penser à quoi ?



avril



août



novembre



décembre

Lundi, mardi,
mercredi, jeudi,
vendredi, samedi,
dimanche.



Quel jour sommes-nous ?



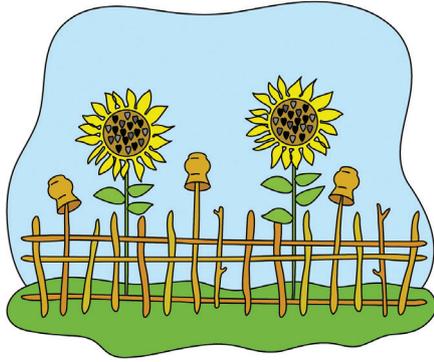
ÉCOUTE



RÉPÈTE



1. Observe, écoute et dis quel temps il fait. (CD piste n° 25)



Au printemps il fait beau.
Les fleurs poussent.



En été il fait très
chaud.



En automne il fait frais.
Le vent souffle et il pleut.



En hiver il fait froid.
La neige tombe dans
certains pays.



SOUVIENS-TOI !

VERBE FAIRE.

Il fait beau !

Il fait froid !

Il fait très chaud !

Il neige !

Il pleut !

Quel jour sommes-nous ?



ÉCOUTE

-



RÉPÈTE

2.  Écoute attentivement la lecture de ton maître/ta maîtresse.
Après, c'est à toi de lire.

Nous sommes quel jour ?

Bonjour **lundi** !

Comment va **mardi** ?

Très bien merci ? Et **mercredi** ?

Déjà parti !

Bonjour **jeudi** ! Salut, ça va ?

Très bien et toi ? Et **vendredi** ?

Pas mal du tout !

Et **samedi** dit à **dimanche** : «À demain, au revoir !»

Les jours de la
semaine : **lundi**,
mardi, **mercredi**,
jeudi, **vendredi**,
samedi et
dimanche.



3. Aujourd'hui, c'est

Quel jour sommes-nous ?



OBSERVE

-



LIS



1. À chacun son tour de lire.

Les mois de l'année/les adjectifs numéraux ordinaux



Janvier, c'est le **premier** (1^{er}/ère)

Février, c'est le **deuxième** (2^e)

Le **troisième**, c'est **mars** (3^e) et

Le **quatrième**, c'est **avril** (4^e)

Mai est le **cinquième** (5^e)

Suivi de **juin**, le **sixième** (6^e)

juillet et août viennent après,

le **septième** (7^e) et le **huitième** (8^e)

Le **neuvième** (9^e) et le **dixième** (10^e), **septembre et octobre** sont les suivants !

Novembre et décembre sont les derniers !

Ainsi finit l'année !

Et ... tout va recommencer !



Quel jour sommes-nous ?



ÉCOUTE

–



CHANTE

1.  Écoute la chanson une première fois et après chante aussi.

Le 25 décembre on fête Noël ! (CD Piste n° 26)

Mon beau sapin, roi des forêts
Que j'aime ta verdure (bis)
Quand par l'hiver, bois et guérets
Sont dépouillés de leurs attraits
Mon beau sapin, roi des forêts
Tu gardes ta parure





OBSERVE

-



ÉCRIS



1. Avec l'aide de ton maître/ta maîtresse découvre les noms correspondants aux images.



Quel jour sommes-nous ?



OBSERVE

-



ÉCRIS

2. Complète avec les jours de la semaine qui manquent.

- Premier jour **lundi**
- Deuxième
- Troisième jour
- Quatrième **jeudi**
- Cinquième
- Sixième
- Septième



3. Écris la date d'aujourd'hui :

.....



4. Le Père Noël est là ! Mais où est le sapin pour déposer les cadeaux ? Dessine le sapin de Noël.



Quel jour sommes-nous ?



OBSERVE

–



AMUSE-TOI



1. QUIZZ – Réponds aux questions.

- a) À cette époque il fait très chaud. Nous sommes en
- b) Avant l'hiver c'est
- c) Et après l'hiver, c'est
- d) Il pleut, il y a du vent. Nous sommes en
- e) C'est le premier mois de l'année
- f) Qu'est-ce qui vient après le mois de mai ?
- g) Quel est le deuxième jour de la semaine ?
- h) Samedi c'est le jour de la semaine.
- i) Comment s'appelle le monsieur qui apporte les cadeaux de Noël ?
.....
- j) C'est quand Noël ?

2. Tu vas faire une carte postale de Noël que tu pourras donner à ton copain/ta copine de classe.

Tu as besoin de :

- ¼ d'une feuille cartonnée en couleur ;
- ½ feuille blanche ;
- Du coton et du ruban en couleur (facultatif) ;
- De la colle.



Quel jour sommes-nous ?



OBSERVE

–



AMUSE-TOI

Au travail :

1 - Plie le $\frac{1}{4}$ de la feuille cartonnée et dessine un cercle (la tête)

2 - Dessine le chapeau du Père Noël. Colle du coton en bas pour faire le pompon.



3 - Colle du coton pour former la barbe.

4 - Sur la feuille blanche écris un message comme :

Joyeux Noël !

Bonnes Fêtes !

Bonne Année et Bonne Santé !

5 - Colle le message dans la feuille cartonnée.

Ça y est !

SOUVIENS-TOI !



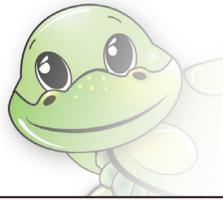
- Identifier le matériel scolaire (un cahier, une gomme, un livre, des crayons, un stylo, un effaceur, des craies ...)
- Les articles : un, une, des
- Poser des questions : Qu'est-ce que c'est ? Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ? (...)
- Dire la date : Aujourd'hui, c'est le ...
- Mettre en ordre (du 1^{er} au 12^e)
- Le vocabulaire de Noël

UNITÉ 1

AUTO-ÉVALUATION



Qu'est-ce que
j'ai appris ?



	Oui	Non
Me présenter (Comment je m'appelle, mon âge, mon adresse et mon numéro de téléphone).		
Présenter un /une copine.		
Des noms et des prénoms français.		
M'exprimer en classe («Je ne comprends pas.», «Qu'est-ce que c'est ?», ...).		
Le nom du matériel scolaire.		
Me situer dans le temps (les jours de la semaine, les mois, la date).		
Compter jusqu'à douze/mettre en ordre (du 1 ^{er} au 12 ^e).		
Les mots associés à Noël.		

Résultats :

7/8 - Félicitations ! Excellent travail ! Tu peux continuer.

5/6 - Bon travail ! Tu peux continuer.

3/4 - Travail suffisant mais il faut revoir certaines choses !

0/2 - N'avance pas sans avoir revu où tu as des problèmes.

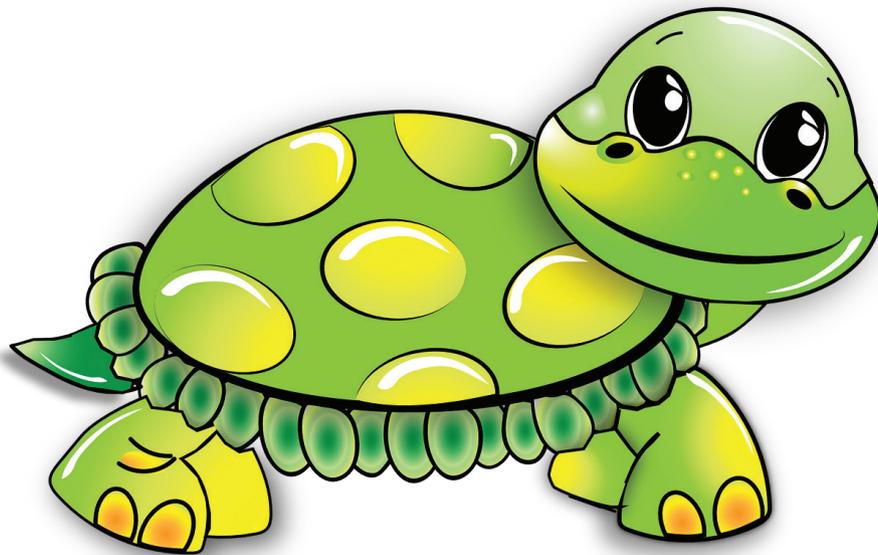
UNITÉ 1

Mon Lexique

Automne (n. m.) – outono	Mois (n.m.) – mês
Âge (n. m.) – idade	Neuvième (adj.) – nono
Bureau (n. m.) – secretária	Nom (n. m.) – apelido
Cadeau (n.m.) – prenda	Noël (n.m.) – natal
Cahier (n. m.) – caderno	Onzième (adj.) – décimo primeiro
Crayon (n. m.) – lápis	Père Noël (n. m.) – Pai Natal
Chaise (n. f.) – cadeira	Premier (adj.) – primeiro
Cinquième (adj.) – quinto	Prénom (n.m.) - nome
Des (art.) – uns/umas	Printemps (n. m.) – primavera
Deuxième (adj.) – segundo	Quatrième (adj.) – quarto
Dimanche (n. m.) – domingo	Quel (pron. interr.) – qual
Dixième (adj.) – décimo	Qui (pron. interr.) – quem
Douzième (adj.) – décimo segundo	Samedi (n.m.) – sábado
École (n.f.) – escola	Sapin de Noël (n. m.) – pinheiro /árvore de Natal
Été (n. m.) – verão	Semaine (n. f.) – semana
Fête (n. f.) – festa	Septième (adj.) – sétimo
Gomme (n. f.) – borracha	Sixième (adj.) – sexto
Habiter (v) – habitar	Stylo (n. m.) – caneta
Hiver (n. m.) – Inverno	Table (n. f.) – mesa
Huitième (adj.) – oitavo	Tableau (n. m.) – quadro
Jeudi (n. m.) – quinta-feira	Toi (pron.) – tu
Jour (n. m.) – dia	Troisième (adj.) – terceiro
Livre (n. m.) – livro	Trousse (n. f.) – estojo
Lundi (n. m.) – segunda-feira	Un (art.) – um
Mardi (n. m.) – terça-feira	Une (art.) – uma
Mercredi (n. m.) – quarta-feira	Vendredi (n. m.) – sexta-feira
Moi (pron.) – eu	

UNITÉ 2

- 1** Ma famille
- 2** Décrire une personne
- 3** Les métiers





OBSERVE



IMAGINE

1. Regarde bien les images. À quoi elles te font penser ?





ÉCOUTE

-



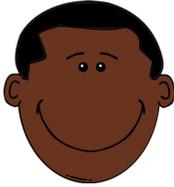
ÉCRIS



1.



Écoute bien. Indique le nom de chaque personnage
(CD Piste n° 27)



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Salut, je te présente la famille de Liliana qui est entre Bobby, son chien, et Bolinha, son chat.

La dame aux cheveux gris, c'est sa grand-mère Maria. À côté de Maria, c'est Marco le frère de Liliana. Au-dessus de Bolinha se trouve son grand-père João. En haut, à gauche c'est le père, de Liliana. Il s'appelle Luís. Luís est le fils de Maria et de João.

Entre Luís et Marta, (la maman de Liliana en haut à droite), c'est Ricardo le cousin de Liliana.

Ricardo est le fils de l'oncle José et de sa femme, la tante Evelyne. Ils ne sont pas sur la photo. Ils habitent aux États-Unis.

Ricardo n'a pas de frères.

Ils forment une jolie petite famille ! N'est-ce pas ?



OBSERVE

-



ÉCRIS

1. Découvre le vocabulaire. Associe.

a) Le père + la mère

b) Les grands-parents (le grand-père + la grand-mère)

c) La mère

d) Le père

e) Le frère ou la sœur

f) L'oncle/la tante

g) Le cousin/la cousine

1 - Le fils ou la fille de mon oncle et de ma tante.

2 - Le fils ou la fille de mes parents

3 - Le père et la mère de mes parents.

4 - La maman

5 - Les parents

6 - Le papa

7 - Le frère/la sœur de mon père/de ma mère

2. Comment s'appellent tes parents ? Et tes grands-parents ?

.....

.....

ATTENTION !



Le + nom masculin

La + nom féminin

L' + a/e/i/o/u/h

Les + pluriel



OBSERVE

-



ÉCRIS



Tiens ! Moi aussi
j'ai des petites
sœurs mais je n'ai
pas de frère !



3. Et toi, tu as des frères et des sœurs ?

.....

.....

.....

REGARDE BIEN !



La négation = NE + VERBE + PAS

J'ai un frère ≠ je n'ai pas de frère

Il est sur la photo ≠ Il n'est pas sur la photo.

ATTENTION ! Un/Une/ des = de (pour la négation)



OBSERVE

-



ÉCRIS

4. Observe l'image. Dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F). Corrige celles qui sont fausses.

Sur l'image il y a :



a) Les parents.

.....

b) Trois enfants.

.....

c) Une dame.

.....

d) Une petite fille et sa sœur.

.....

e) Une petite fille et son frère.

.....

5. Mets les phrases à la forme négative.

1 - J'ai une sœur

2 - Tu as un frère

3 - Mon père s'appelle Jacques

4 - Ma mère est sur la photo



LIS

-



ÉCRIS



1. Lis.

Mes grands-parents ont des enfants.
C'est papa et tata.
Papa est là. C'est Nicolas !
Tata, là - bas, s'appelle Maria.

2. Associe.

Le



ENFANT



GRANDS-PARENTS

La



GRAND-MÈRE

L'



GARÇON

Les



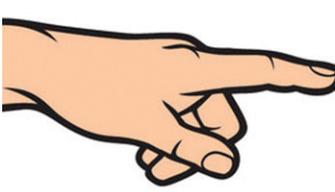
LIS

-



ÉCRIS

3. Regarde bien et complète.

 <p>MON / MA / MES (Ex : Mon père / Ma mère / Mes parents)</p>	 <p>TON / TA / TES (Ex : Ton père / Ta mère / Tes parents)</p>	 <p>SON / SA / SES (Ex : Son père / Sa mère / Ses parents)</p>
--	--	--

1 sœur Louise (à moi)

2 oncle David (à lui)

3 cousine Sofia (à toi)

4 grands-parents (à elle)

4. Mets les mots en ordre et lis les phrases à haute voix.

a) Ma Júlia. s'appelle mère

b) père s'appelle Comment ton ?



OBSERVE



AMUSE-TOI



1. Chasse l'intrus.

1 - Cousin, tante, cahier, grand-père, mère, sœur

2 - Ma, ton, sa, tes, le, ta, ses, mon

3 - J'ai un frère, un crayon, une sœur et un cousin

2. Colle les images de l'annexe n° II page 131 à la bonne place.

Mon grand-père	Ma sœur	Ma mère	Mon oncle

3. Qui sont-ils ? Observe l'image et trouve les 8 mots cachés.



p	è	r	e	y	u	i	o	p	r	a	z	f	k
r	è	n	o	u	t	m	j	k	o	p	w	v	n
h	a	z	b	b	c	h	k	m	è	r	e	è	k
u	o	y	u	n	w	x	q	s	r	a	o	y	g
u	y	e	r	i	p	a	r	e	n	t	s	w	r
b	w	l	a	s	d	è	u	f	l	k	p	o	a
b	c	l	l	f	t	g	u	t	k	n	l	r	n
n	f	i	l	s	o	f	è	f	o	p	m	j	d
d	k	f	f	h	v	a	i	b	u	a	n	p	p
f	l	u	u	j	w	z	o	p	z	w	b	r	è
d	m	t	y	o	a	r	w	é	a	c	v	q	r
a	è	i	e	g	r	a	n	d	-	m	è	r	e
e	f	e	o	i	w	z	c	v	s	u	i	t	j
g	r	a	n	d	s	-	p	a	r	e	n	t	s



OBSERVE



IMAGINE

1. Observe et décris les images.



Décrire une personne



OBSERVE



LIS

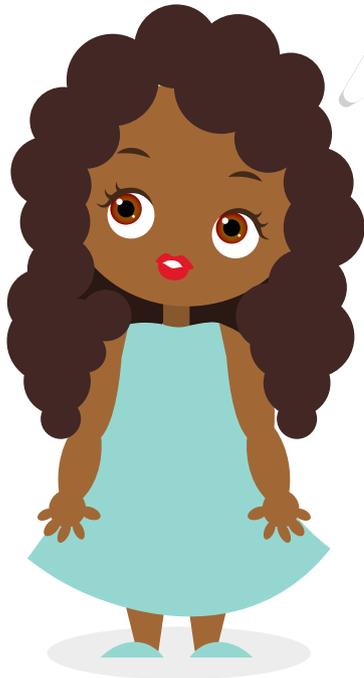


1. Que disent Xica et la petite fille ? Lis pour le savoir.

Il est grand,
fort et beau : Il
porte toujours
une casquette.



Charlotte, c'est mon
amie. Elle est brune,
avec les cheveux
frisés. Elle est jolie et
très gentille !



Décrire une personne



OBSERVE

-



LIS

2. Comment est-il/elle ?



Il est gros. ≠ Il est maigre.



Elle est petite. ≠ Elle est grande. ≠ Elle est de taille Moyenne.



Il est vieux./Elle est vieille.



Elle est blonde. ≠ Elle est brune.



Il est jeune.



Il a les cheveux raides. ≠ Elle a les cheveux crépus.



OBSERVE



LIS



Il est fort. ≠ Il est faible.



Elle a les cheveux longs. ≠ Elle a les cheveux courts.



Il est métis. ≠ Elle est blanche.



- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 - La tête | • 2 - Le front |
| 3 - L'oreille | • 4 - L'œil |
| 5 - Le nez | • 6 - La bouche |
| 7 - La main | • 8 - Le bras |
| 9 - Le ventre | • 10 - La jambe |
| 11 - Le pied | • 12 - Le genou |

HUM...

Moi j'ai quatre pattes,
une carapace aux
taches jaunes et une
petite queue.



Décrire une personne



ÉCOUTE

-



RÉPÈTE

1. Qu'est-ce qu'ils/elles portent ?

Écoute et répète (CD Piste n° 28)



- a) Il porte des lunettes, un pull et un pantalon.
- b) Il porte un t-shirt.
- c) Il porte un manteau, une chemise, une cravate et un jean.
- d) Il porte un chapeau et des chaussures marron.
- e) Elle porte une jupe bleue et une blouse rouge. Ses chaussures sont bleues.
- f) Elle porte une robe.
- g) Elle porte un jean bleu, un t-shirt orange et des chaussures à talon rouges.

2. Qui est-ce ? Pour le savoir, écoute et fais correspondre une lettre (a, b, c, d) à chaque phrase. (CD Piste n° 29)



- 1 - Salut ! Je m'appelle Sophie. Je porte une salopette verte. J'ai les cheveux longs et noirs.
- 2 - Moi, c'est Laurent. J'ai les cheveux frisés noirs. Je suis métis.
- 3 - Christophe, c'est moi ! J'ai les cheveux bruns. Je porte un t-shirt rouge et un short noir.
- 4 - J'ai les cheveux raides. Je porte un pull noir et une jupe rose. Je m'appelle Louise.

Décrire une personne



OBSERVE

-



ÉCRIS



Souviens-toi des
couleurs ! Bleu,
blanc, rouge



1. Comment sont-ils ? Lis les phrases et coche la bonne option.



- a) Gabriel a les cheveux crépus, les yeux marrons. Mélissa a les cheveux frisés et longs. Elle est métisse. Ils portent un uniforme bleu.
- b) Gabriel et Mélissa sont métis. Ils ont les cheveux courts et frisés. Ils portent un uniforme bleu.
- c) Gabriel et Mélissa sont métis. Ils ont les cheveux frisés. Ils portent un uniforme bleu.

a	b	c
---	---	---

Décrire une personne



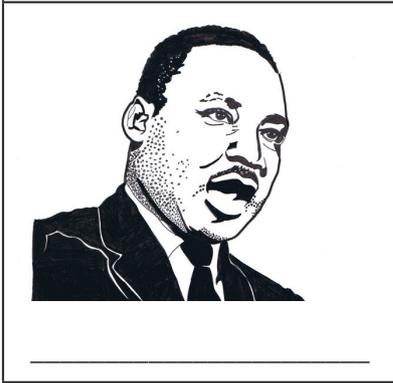
ÉCOUTE

-



PARLE

1. Connais-tu ces personnages ? Ton maître/ta maîtresse va les décrire. Identifie-les.



2. Devine ce que dit Xica.

suis et Je petite
gentille. verte
suis Je et jaune.
de J'ai yeux
noirs jolis !



Regarde bien !

VERBE PORTER
Je porte
Tu portes
Il/Elle/On porte

.....
.....

Décrire une personne



OBSERVE



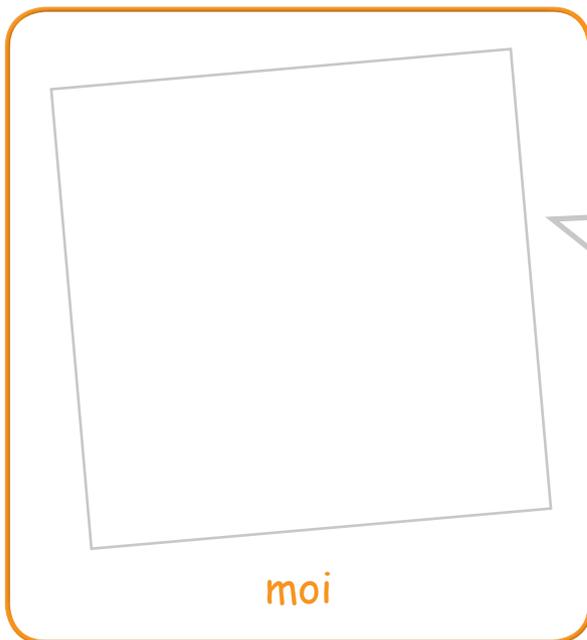
AMUSE-TOI



1. Comment es-tu ? Entoure les adjectifs qui te caractérisent.

petit	grand	taille moyenne
brun	blond	roux
gros	maigre	bleu
noir	vert	marron
frisé	raide	ondulé
long	court	rond
allongé	gentil	souriant
drôle	sympa	timide

2. Colle ta photo ici !



Wau !!
Elle est chouette
ta photo !



Décrire une personne



OBSERVE

-



LIS

1. Qu'est-ce qu'ils font comme métier ? Lis.



Je suis pompier.



Tu es journaliste.



Il est électricien.



Nous sommes médecins.



Vous êtes couturières.



Ils/Elles sont chanteurs/euses.



OBSERVE



ÉCRIS



1. Relie les éléments de droite à ceux de gauche.

Je	sont
Tu	font
Il/Elle	habites
Magnolia	sommes
Nous	suis
Vous	est
Les garçons	fait
Elles	êtes

2. Mets en ordre les mots pour former des phrases.

- a) sont pompiers. Ils
- b) font robes. Les des couturières
- c) médecins. êtes Vous
- d) boulangers Les du pain. font

Regarde bien !



ÊTRE

AVOIR

SINGULIER	PLURIEL	SINGULIER	PLURIEL
Je suis	Nous sommes	J'ai	Nous avons
Tu es	Vous êtes	Tu as	Vous avez
Il/Elle est	Ils/Elles sont	Il/Elle a	Ils/Elles ont



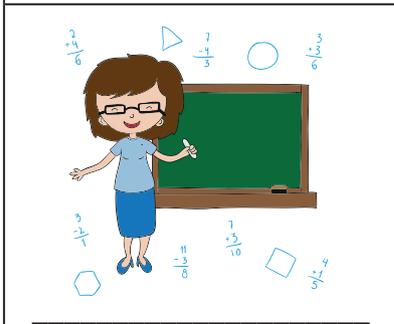
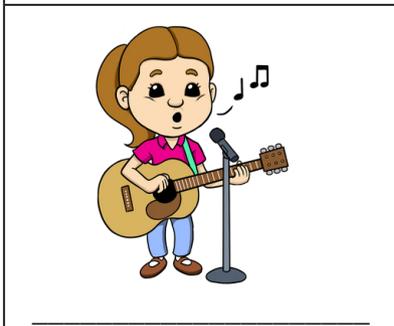
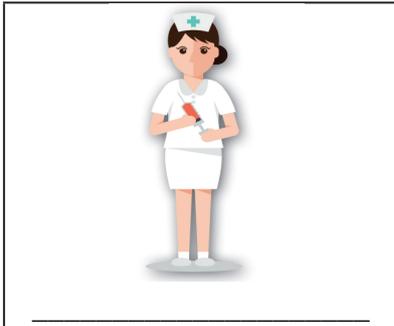
OBSERVE

-



ÉCRIS

3. Observe bien. Qu'est-ce que tu vois ?



4. Écris, sous chaque image, le nom du métier représenté.



ÉCOUTE

-



ÉCRIS



1. Écoute et remets les lettres en ordre. Tu découvriras le nom des professions. (CD Piste n° 30)

 <p>TECTEARCHI</p>	 <p>NIERJARDI</p>	
 <p>LOPITE</p>	 <p>TESSEHO DE L'IRA</p>	 <p>DE CELIPO ENTAG</p>

2. Quel est son métier ? Écoute bien. (CD Piste n° 31) Complète les phrases et colle les images correspondantes (annexe n° II page 131).

a) Monsieur Rocha est b) Madame Fernandes est

colle ici l' image

colle ici l' image



ÉCOUTE

-



ÉCRIS

c) Mademoiselle Petit est d) Le petit Jean est

colle ici l' image

colle ici l' image

Regarde bien !



UN

(I)ER

boulang**er**
infirm**ier**
couturi**er**

EUR

instituteur
directeur
acteur

EUR

coiffeur
serveur
chanteur

Mais :

Un maître
Un professeur
Un médecin
Un journaliste

UNE

(I)ÈRE

boulang**ère**
infirmi**ère**
couturi**ère**

TRICE

institu**trice**
direct**rice**
act**rice**

EUSE

coiffeuse
serveuse
chanteuse

Une maîtresse
Une professeure
Une femme médecin
Une journaliste



ÉCOUTE

-



ÉCRIS



Phonétique

3. Écoute bien et coche le son entendu. (CD Piste n° 32)

Exemple :

	[e]	[ɛ]
Étudiant	X	
Père		X

	[e]	[ɛ]
Infirmier		
Infirmière		
Secrétaire		
Pompier		
Cuisinier		
Écolier		
Vétérinaire		
Médecin		
Cuisinière		
Épicier		

4. Quelles lettres représentent le son [e] ?

.....

Quelles lettres représentent le son [ɛ] ?

.....



OBSERVE

-

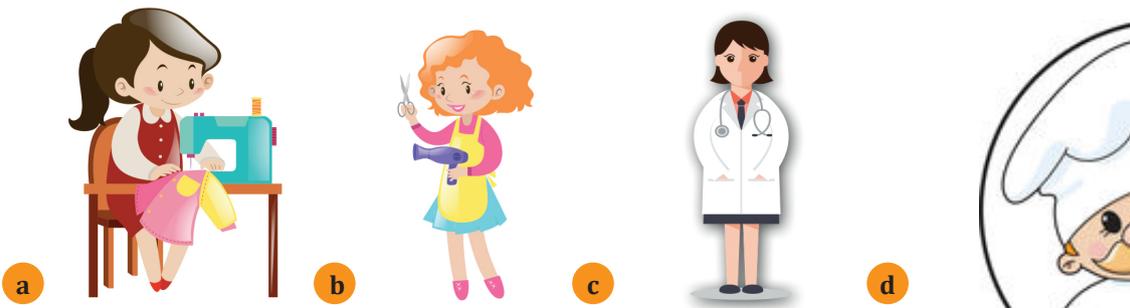


AMUSE-TOI

1. Trouve le nom des métiers (agriculteur, actrice, avocat, couturier, concierge, professeur, électricien, cuisinier, pharmacien).

a	W	e	l	e	c	t	r	i	c	i	e	n	f	a
c	r	u	ç	a	g	r	i	c	u	l	t	e	u	r
v	e	i	h	c	z	u	t	p	y	x	o	v	w	k
b	i	o	m	t	v	g	p	ç	a	u	ç	v	i	ç
n	r	f	f	r	v	f	h	z	a	y	w	l	e	l
m	u	d	b	i	n	j	a	w	ç	m	e	t	t	r
k	t	s	n	c	z	d	r	i	a	v	o	c	a	t
l	u	a	m	e	u	a	m	z	i	ç	r	u	z	d
ç	o	q	v	u	t	o	a	u	o	j	u	i	y	ç
l	c	w	u	g	n	u	c	r	x	ç	o	s	j	ç
o	b	e	k	o	j	i	i	e	ç	d	k	i	l	k
p	r	o	f	e	s	s	e	u	r	z	ç	n	k	k
p	n	ç	ç	p	o	b	n	u	f	i	u	i	w	j
t	x	a	w	c	o	n	c	i	e	r	g	e	y	h
y	z	a	b	n	p	p	f	c	i	b	x	r	l	k

2. DEVINETTE – Qui suis-je ? Choisis les bonnes images et établis la liaison.



a Je fais du pain tous les matins. **b** Tu es malade ? Viens me voir !

c Je fais de jolies robes.

d Regarde comme tu es beau avec cette coiffure !



OBSERVE

–



AMUSE-TOI



3. À toi ! Réponds à Xica.



Quel métier penses-tu
avoir plus tard ?

Dessine le métier de ton choix.

UNITÉ 2

AUTO-ÉVALUATION



Qu'est-ce que j'ai appris ?

1 - Je sais/Je connais

	Oui	Non
Le nom des éléments qui composent une famille.		
Présenter ma famille.		
Exprimer la possession (mon, ton, son).		
Exprimer la négation (je n'ai pas de).		
Le nom des vêtements.		
Me décrire.		
Décrire une autre personne.		
Le nom des métiers.		

Résultats :

7/8 - Félicitations ! Excellent travail ! Tu peux continuer.

5/6 - Bon travail ! Tu peux continuer.

3/4 - Travail suffisant mais il faut revoir certaines choses !

0/2 - N'avance pas sans avoir revu où tu as des problèmes.

UNITÉ 2

Mon Lexique



Blond(e) (adj.) – loiro(a)

Chauffeur (n.m.) – motorista

Chaussures (n.f.) – sapatos

Coiffeur(euse) (n.m./f.) – cabeleireiro(a)

Chemise (n.f.) – camisa

Couturier(ère) (n.m. /f.) – costureiro(a)

Cousin (n. m.) – primo

Cousine (n. f.) – prima

Enfant (n.m.) – filho, criança

Fils (n.m.) – filho

Fille (n.f.) – filha, menina

Grand(e) (adj.) – grande

Grand-mère (n.f.) – avó

Grands-parents (n. m.) – avós

Grand-père (n.m.) – avô

Gros(se) (adj.) – gordo

Jambe (n. f.) – perna

Jupe (n. f.) – saia

La (art.) – a

Le (art.) – o

Les (art.) – os, as

Ma (adj.) – minha

Maigre (adj.) – magro

Maman (n. f.) – mamã

Maître (n. m.) – professor do ensino básico

Maîtresse (n. f.) – professora do ensino básico

Mère (n. f.) – mãe

Mon (adj.) – meu

Nez (n. m.) – nariz

Oncle (n. m.) – tio

Pantalon (n.m.) – calças

Papa (n. m.) – papá

Parents (n. m. pl.) – pais

Père (n. m.) – pai

Petit(e) (adj.) – pequeno (a)

Porter (v.) – vestir

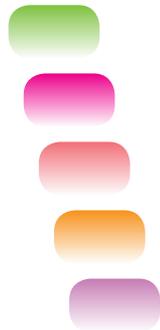
Robe (n. f.) – vestido

Salopette (n. f.) – jardineiras

Sœur (n. f.) – irmã

Tante (n. f.) – tia

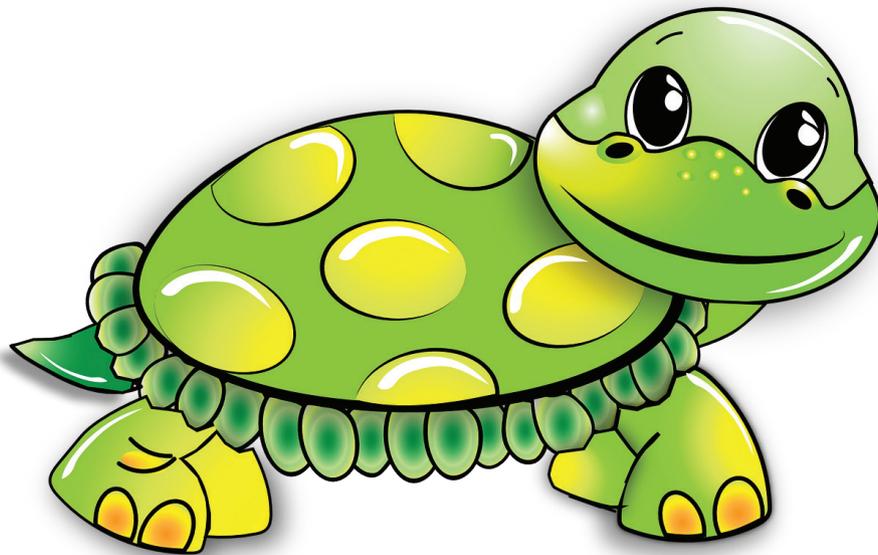
Tête (n. f.) – cabeça



UNITÉ 3

1 Ma maison

2 Ma ville, mon village



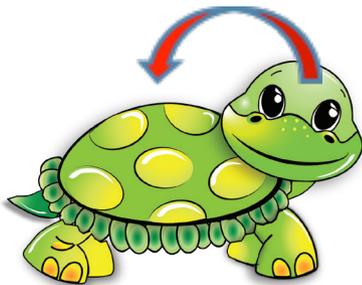


OBSERVE



IMAGINE

1. Observe les images. Que vois-tu ?



Tiens ! Moi, ma maison, elle est sur mon dos !



OBSERVE



LIS



1. Lis le texte ci-dessous et complète.

Tu entres, c'est le hall. La cuisine est en bas, à gauche et les toilettes sont à droite. À côté de la cuisine, il y a le garage.

Au premier étage, à gauche c'est le salon et la salle à manger. À côté, c'est la salle de bain.

Au deuxième étage, à droite, c'est la chambre et à gauche, c'est le bureau.

En haut, c'est le grenier.

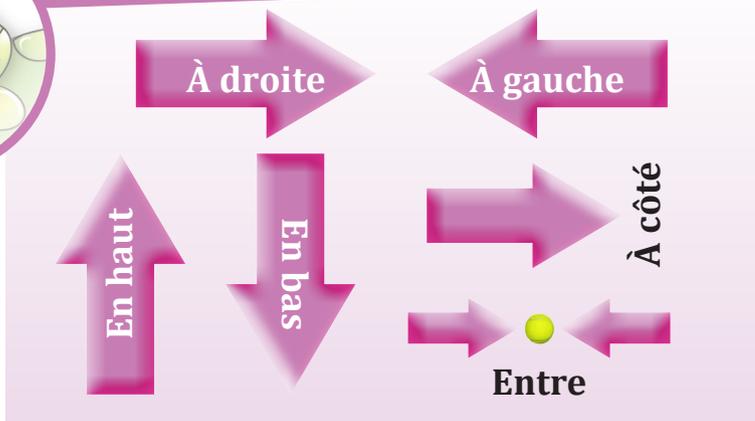
Chez moi, il n'y a pas de chambre d'hôte !



- A Le gr
- B Le bu
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J



REGARDE BIEN !



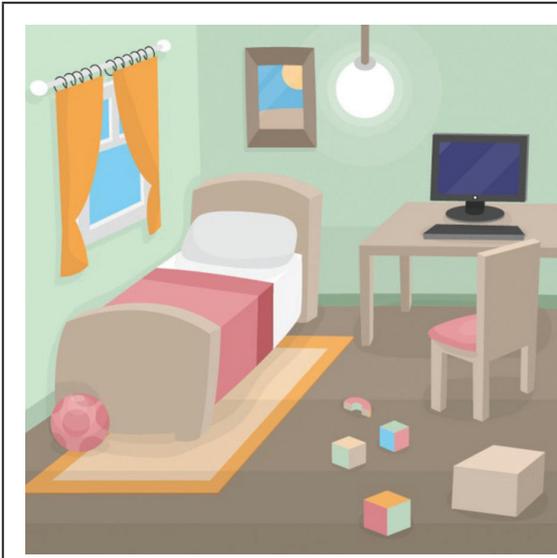


OBSERVE



LIS

1. Dans la chambre du petit Carlos, il y a ses affaires.
Où sont-elles ?



- L'ordinateur est **sur** la table, à côté du lit.
- La chaise est **devant** la table.
- Le tapis est **sous** le lit.
- Les cubes sont **par** terre.
- Le tableau est **contre** le mur.
- Le ballon est **à côté** du lit.
- Le lit est **entre** la fenêtre et la table.

REGARDE BIEN !



Sous



Sur



Derrière



A côté



Devant



Entre



ÉCOUTE



RÉPÈTE



1. Écoute et répète le nom de chaque meuble/objet.
(CD Piste n° 33)

a)



b)



2. Regarde bien les images. Écoute les phrases (CD Piste n° 34) et dis si les affirmations sont vraies ou fausses :

a

d

b

e

c

f



OBSERVE

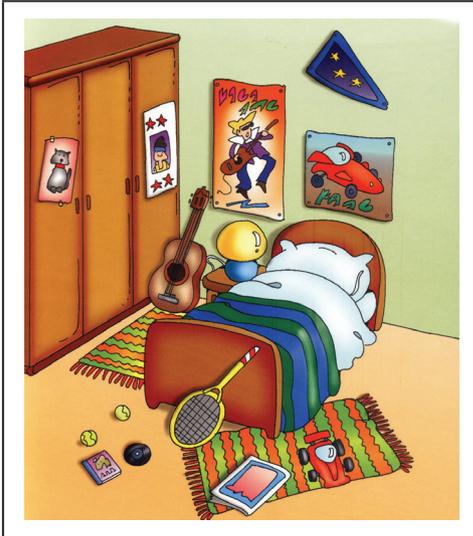
-



ÉCRIS

2. Où sont les affaires de Pedro ?

a) Complète avec : sur, par terre, entre, à gauche, à droite.



- a) L'armoire est à
- b) le lit et l'armoire il y a la guitare.
- c) la table de chevet il y a une lampe.
- d), il y a deux tapis.
- e) La petite voiture est du cahier.

b) Réponds.

Est-ce qu'il y a une table dans la chambre de Pedro ?

.....

Est-ce qu'il y a une balle sur le lit ?

.....

3. Décris la maison de Sophie.



.....

.....

.....

.....



OBSERVE



AMUSE-TOI



1. Trouve les mots cachés.



c	a	n	a	p	é	e	b	v	g	b	h	y	k	ç
d	r	t	c	j	z	n	i	e	d	a	s	e	h	l
e	m	w	x	e	b	p	o	n	s	s	a	i	j	a
b	o	a	z	a	r	m	o	i	r	e	l	o	h	m
l	i	t	v	e	l	l	a	s	k	l	o	f	i	p
i	r	x	l	m	o	m	a	i	s	o	n	e	f	e
o	e	z	n	r	u	a	e	u	a	o	e	e	w	u
u	w	c	e	l	e	v	w	c	n	b	u	s	y	y
m	s	a	l	l	e	d	e	b	a	i	n	s	h	i
b	s	p	o	u	ç	l	j	k	z	w	i	x	p	y
i	a	o	y	e	d	v	m	n	q	p	o	v	k	h
w	o	i	c	f	ç	e	t	a	g	e	r	e	z	g



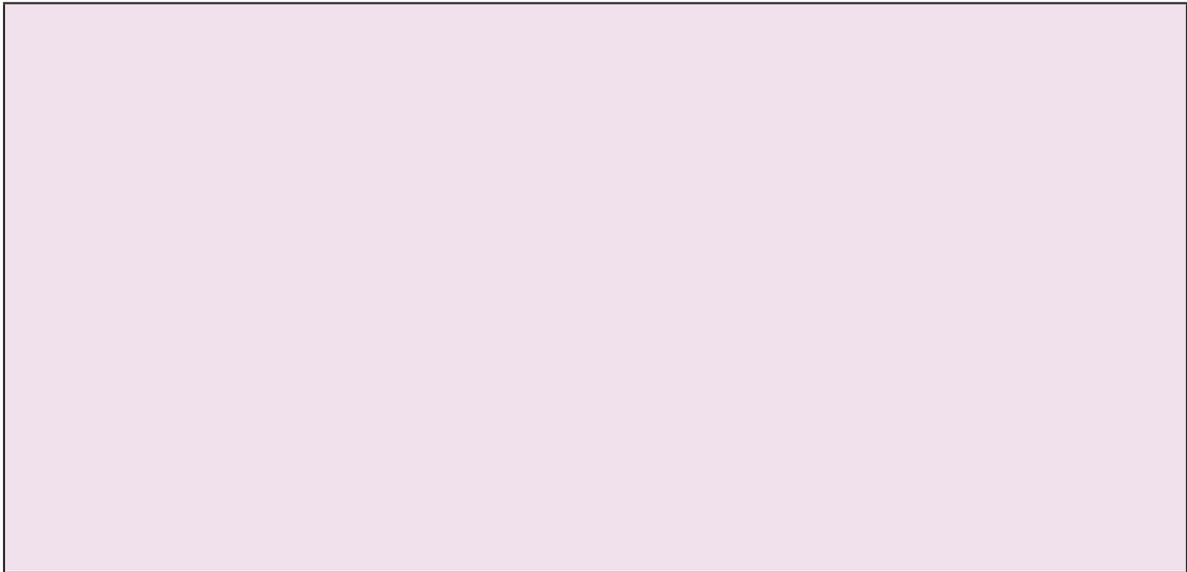
OBSERVE

-



AMUSE-TOI

2. Ton maître/ta maîtresse va te décrire une image (une pièce d'une maison). Dessine-la. Après compare ton dessin avec l'image.



3. Colle les images de l'annexe n° II page 131 à la bonne place.

La chambre	La salle de bain	La cuisine
Le lit	La chaise	Le frigo



OBSERVE



IMAGINE

Unité 3 : 2



1. Observe bien. Dis quelles sont les différences entre les deux images.



2. Réponds à la question de Xica.



Tu habites où ?
 À la campagne,
 en ville ou au
 village ?

J' habite

Ma ville, mon village



ÉCOUTE

-



RÉPÈTE

1. Écoute et répète : Dans ma ville, il y a ... (CD Piste n° 35)

<p>Le tribunal</p>	<p>L' hôpital</p>	<p>L'église</p>	<p>Le commissariat</p>
<p>Le cinéma</p>	<p>La banque</p>	<p>La poste</p>	<p>La boulangerie</p>

2. Dans mon village il y a ... (CD Piste n° 36)

<p>Le marché</p>	<p>L'école primaire</p>	<p>La chapelle</p>
<p>La pharmacie</p>	<p>Les champs</p>	<p>Le coiffeur</p>



ÉCOUTE

-



ÉCRIS



1.  ... et les animaux. Écoute. (CD Piste n° 37)



2. Écris les noms des animaux entendus.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)





OBSERVE

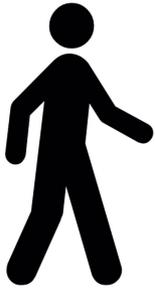


LIS

1. Lis le nom des moyens de transport et associe-les aux images.

la moto			la voiture
le vélo			le voilier
le bateau			le camion
l'avion			la fourgonnette
le train			le bus

Attention, tu peux encore te déplacer à pied !



2. Lis attentivement

Je vais à Santo Antão **en** avion.

Vous allez à Paris **en** train.

Tu vas à Assomada **en** fourgonnette.

Ils vont à l'école **en** bus.

Il va à l'école **à** pied.

Marisa va à la plage **à** vélo.

Nous allons à Maio **en** bateau.

À Fogo je me promène **à** cheval.



OBSERVE



LIS



REGARDE BIEN !



Hum!
à pied , à vélo, à cheval

à = sur 👍

en voiture, en bateau, en avion, en bus, en train

en = dans 👍

J'apprends les verbes !

ALLER

Je vais
Tu vas
Il/Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

VENIR

Je viens
Tu viens
Il/Elle vient
Nous venons
Vous venez
Ils/Elles viennent

Et toi, comment vas-tu à l'école ?



Moi, je



OBSERVE

-



LIS

3. Observe et lis.



Oh, Regarde !
Ma cousine
Regina vient de
m'envoyer une
carte postale !

S. Francisco, le 15 juin 2017

Ma très chère cousine Xica,

Ça fait longtemps que je n'ai pas de tes nouvelles !
Comment vas-tu? Et ma chère Tante Isa ? Et mon
oncle José?

Ça fait trois mois que je suis à S. Francisco. La
plage est magnifique ! Elle est très bien protégée !
Viens me rendre visite ! On va bien s'amuser !

Tu prends une Hiace jusqu'à Praia.

Tu descends à Sucupira et tu reprends une autre
pour S. Francisco.

Je compte sur toi !

Grosse bise de ta cousine qui t'aime beaucoup.

Regina



Mlle Xica Silva

Praia da Areia Negra

Pedra Badejo – Île de
Santiago



OBSERVE



ÉCRIS



1. Aide Xica à répondre à sa cousine. Complète la carte avec les expressions suivantes : grandes vacances, 25 juin 2017, accepte avec joie, Xica, te remercie, Ma petite, vais, t'embrasse

<p>Pedra Badejo, le</p> <p>..... Regina,</p> <p>Je suis très contente d'avoir de tes nouvelles.</p> <p>Nous allons tous très bien.</p> <p>Je de ton invitation que j'</p> <p>Je à S. Francisco pendant les, au mois de juillet à partir du 10. Je suis certaine que l'on va bien s'amuser !</p> <p>Je très fort.</p> <p>.....</p>	 <p>Mlle Regina Moreira</p> <p>S. Francisco – Île de Santiago</p>
---	--



REGARDE BIEN !

Pour faire une invitation à un(e) ami(e)

- 1 - Lieu + date
- 2 - Mon cher/Ma très chère
Mon petit/ma petite
- 3 - Viens chez moi !/je t'invite pour ...
- 4 - Grosse bises/Je t'embrasse
- 5 - Signature

Pour accepter l'invitation

Je te remercie de l'invitation que j'accepte avec joie.

Pour refuser l'invitation

- Je te remercie de l'invitation ... malheureusement je ne peux pas ...
- Je suis désolé(e) mais je suis déjà pris(e).

UNITÉ 3

AUTO-ÉVALUATION

Qu'est-ce j'ai appris ?



1 - Je sais/Je connais :

	Oui	Non
le nom des pièces de la maison.		
le nom des meubles.		
situer dans l'espace (à gauche, à droite, dans, sur, à côté de, ...)		
le nom des magasins.		
le nom des moyens de transport.		
utiliser le verbe aller.		
utiliser le verbe venir.		
le nom des animaux domestiques.		
accepter /refuser une invitation.		

Mon Lexique

Accepter (v.) – aceitar

Aller (v.) – ir

Armoire (n. f.) – armário

Avion (n. m.) – avião

Bateau (n. m.) – barco

Bus (n. m.) – autocarro

Chambre (n. f.) – quarto

Cheval (n. m.) – cavalo

Chèvre (n. f.) – cabra

Cochon ou porc (n. m.) – porco

Cuisine (n. f.) – cozinha

Invitation (n. f.) – convite

Lit (n. m.) – cama

Maison (n. f.) – casa

Moto (n. f.) – mota

Mouton (n. m.) – ovelha

Poule (n. f.) – galinha

Train (n. m.) – comboio

Refuser (v.) – recusar

Vélo (n. m.) – bicicleta

Venir (v.) – vir

Village (n. m.) – aldeia

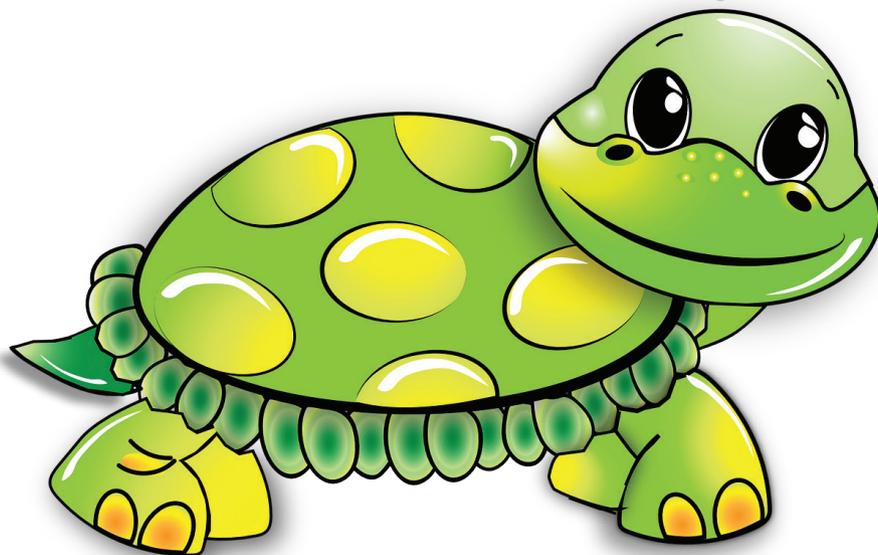
Ville (n. f.) – cidade

Voiture (n. f.) – viatura, carro



UNITÉ 4

- 1** Je joue
- 2** À la plage





OBSERVE



IMAGINE

1. Regarde bien les images et décris-les.

Chez Pedro



Pendant la récréation





ÉCOUTE

-



ÉCRIS



1. Écoute et complète. (CD Piste n° 38)

À la maison, je joue :



Avec

À la

Au

Aux

Mais aussi sur



l' et sur la

.....

Pendant la récréation, je joue :



à



à la, au

Et aux



Le joue



OBSERVE

-

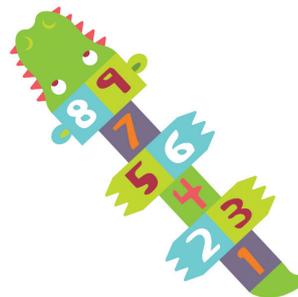


ÉCRIS

1. Complète et établis la liaison.



Jouer basket



Jouer dés



Jouer marelle



Jouer Nintendo

REGARDE BIEN !



Au + nom masculin

À la + nom féminin

Aux + nom pluriel



OBSERVE

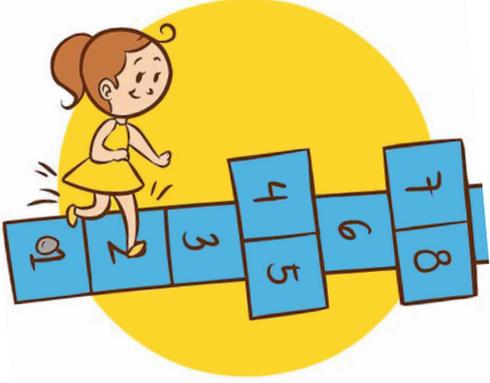
-



ÉCRIS



1. Lis les règles pour jouer à la marelle.

	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Lance un petit caillou sur la marelle. 2 - À cloche pied, tente de le ramasser. 3 - Retourne au départ. 4 - Continue à jouer. 5 - Attention ! Ne tombe pas ! 6 - Si tu tombes, c'est à ton copain de jouer !
---	--

REGARDE BIEN !



PRÉSENT DE L'INDICATIF

Je lance
 Tu lances
 Il /Elle lance
 Nous lançons
 Vous Lancez
 Ils /Elles lancent

IMPÉRATIF

Lance !
 Lançons !
 Lancez !



FORME NÉGATIVE :

Ne lance pas !
Ne lançons pas !
Ne lancez pas !



OBSERVE

-



ÉCRIS



Tu sais jouer à «1, 2, 3 soleil» ?

1. Pour répondre à Xica, complète avec les verbes à l'impératif.

Tout d'abord : (désigner) un meneur de jeu.

Puis, le meneur du jeu se place debout, face à un mur : (placer) - toi devant le mur !

Les autres se placent tous sur la même ligne, à environ 20 mètres du mur : (placer) - vous là !

Le dos tourné, le meneur du jeu dit à haute voix «1, 2, 3...». Pendant ce temps, les autres joueurs doivent avancer. ! (avancer)

Mais quand il dit «soleil», il se retourne. Les joueurs ne doivent plus bouger. (bouger - forme négative).

S'ils bougent, ils retournent à la ligne de départ.

Le premier qui arrive au mur sans être vu est le nouveau meneur du jeu.



OBSERVE

-



ÉCRIS



2. Mets les mots en ordre.

a) la pas au ballon dans joue maison Ne !

.....

b) préféré Le jouet de Carla poupée c'est la.

.....

c) Arthur voiture est à La petite.

.....

d) les commencer dés pour Lance !

.....

3. Que dit Xica ?



à la poupée Je avec
ma Sœur. joue

.....

.....

.....



OBSERVE

–



AMUSE-TOI

1. Découvre le nom des jouets :

ballon, billes, jeu de cartes, dînette, jeu vidéo, ours, poupée, voiture, yo-yo.

a	b	m	o	p	w	u	i	v	u	p	i	w	f	p
v	s	h	y	k	c	f	d	x	m	f	y	o	y	o
é	b	ç	e	é	f	i	g	v	u	k	é	c	g	u
l	a	v	g	b	a	l	l	o	n	a	l	u	l	p
o	u	r	j	a	m	n	y	i	k	u	k	x	s	é
v	y	o	s	h	a	u	q	t	ç	ç	a	z	u	e
n	w	a	b	z	y	w	c	u	a	o	y	o	r	q
i	c	v	p	e	a	f	z	r	o	p	a	i	m	y
o	y	u	b	f	d	i	n	e	t	t	e	t	g	y
y	o	y	r	t	ç	d	o	y	n	e	j	r	o	j
z	i	f	h	j	e	u	m	v	i	d	é	o	m	f
ç	e	r	c	q	w	g	i	f	e	h	t	b	j	a
u	w	b	i	l	L	e	s	o	t	q	y	o	h	e
p	u	J	e	u	t	d	e	u	c	a	r	t	e	s
v	e	p	o	u	p	é	e	ç	b	r	r	b	u	e

2. Chasse l'intrus :

Poupée, ballon, dînette, petite voiture, billes, cahier.



OBSERVE

–



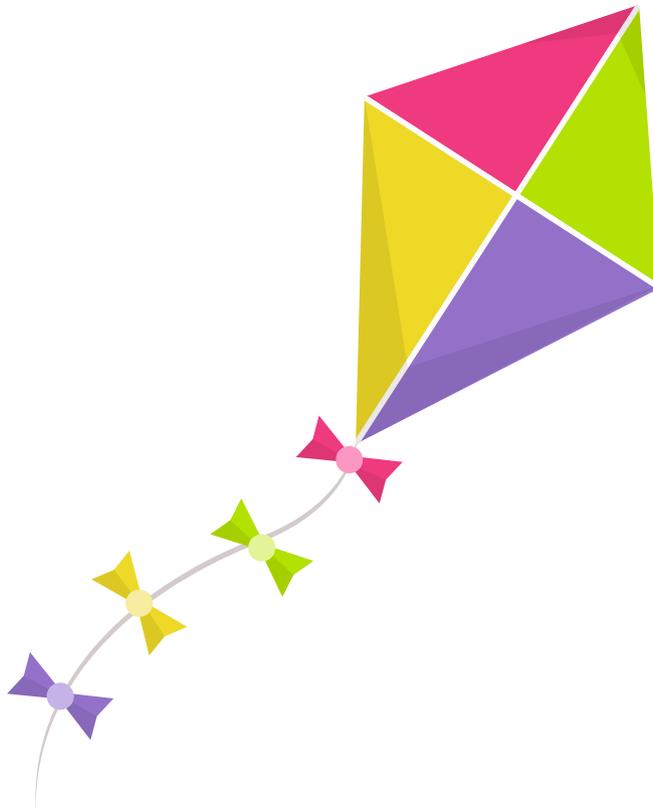
AMUSE-TOI



3.



Avec tes amis tu vas construire un cerf-volant pour jouer sur la plage. C'est simple ! Écoute les consignes et fabrique ton propre cerf-volant. **(CD Piste n° 39)**



Tu as besoin de :

Sac plastique

Rubans

Colle

Fil

Morceau de carton pour embobiner le fil

Baguettes en bois

Ciseaux



OBSERVE



IMAGINE

Vive les vacances !





ÉCOUTE

-



RÉPÈTE



À la plage

1. Écoute et répète les mots. (CD Piste n° 40)

a. Maillot

b. Caleçon

c. Crème solaire

2. Écoute et complète. (CD Piste n° 41)

Julie met son maillot de bain.

Pierre met ses et sa sur la tête pour se protéger du soleil.

Maman reste sous le et lit son magazine.

Papa et les enfants construisent des de

Tu ne sais pas nager ? Prends la

3. Maintenant c'est à toi de lire !

Pierre prend son caleçon.

Xica, n'oublie pas la crème solaire !





ÉCOUTE

-



RÉPÈTE

Pierre met sa casquette  et Julie son chapeau. 

Le Parasol  et les lunettes de soleil  sont aussi très importants.

Le petit Pierre ne sait pas nager. Alors il prend une bouée .

Seaux, Pelles, Sable



Château



Ballon



Avec des seaux, des pelles et du sable, ils construisent des châteaux de sable puis jouent au ballon.





OBSERVE

-



PARLE



1. Observe attentivement. De quoi parle Xica ?



À la plage, il faut faire attention à la couleur des drapeaux !

2. Associe les phrases ci-dessous aux drapeaux correspondants.



Je peux entrer dans l'eau en faisant attention !

Je ne dois pas rentrer dans l'eau.

Je peux nager.

3. Observe l'image et réponds :



- a) Qui sont les personnages ?
- b) Que se passe-t-il ?
- c) Que faut-il faire si on ne sait pas nager ?
- d) Que dois-tu faire dans une situation pareille ?



OBSERVE



PARLE

En cas d'accident, il faut appeler
la protection civile ou la police !



800 11 12 ou 132



REGARDE BIEN !

1 - IL FAUT + VERBE à l'infinitif
(Ex : Il faut appeler la police.)

Forme négative : **IL NE FAUT PAS.**
(Ex : Il ne faut pas nager si le
drapeau est rouge !)

2 - IL FAUT + NOM (Ex : Il faut
une bouée).

3 - TU DOIS + VERBE à l'infinitif
(Ex : Tu dois appeler la protection
civile.)

Forme négative : **TU NE DOIS PAS**
nager si le drapeau est rouge !





ÉCOUTE



LIS



1. Au téléphone. Écoute le dialogue. (CD Piste n° 42)



Allô !

Je suis bien au
800 11 12 ?

Je m'appelle Xica. Je
suis à Kebra Kanela.
Il y a eu un accident.
Il faut une ambulance
d'urgence !

Allô, j'écoute !

Oui, oui ! En quoi
on peut vous aider,
mademoiselle ?

800 11 12
ou 132

Gardez du calme,
nous vous enverrons
une ambulance
tout de suite !





OBSERVE



LIS

1. Pour téléphoner.

CELUI QUI TÉLÉPHONE

1 - Allô ? Bonjour madame,
Bonjour monsieur, Bonjour
Pedro, .../

Bonjour, je suis bien au +
numéro.

2 - Je voudrais parler à/
J'aimerais savoir si ...

3 - Merci / Au revoir

CELUI QUI RÉPOND

a) Oui. Qui parle ?
/ Non, c'est une
erreur !

b) Attendez s'il vous
plaît !

c) Au revoir !

2. Joue au téléphone avec ton camarade.

SOUVIENS-TOI !



Un, deux, trois,

1, 2, 3

quatre, cinq, six,

4, 5, 6

sept, huit, neuf,

7, 8, 9

dix, onze, douze.

10, 11, 12



ÉCOUTE

-



ÉCRIS



1. Écoute et répète les nombres. (CD Piste n° 43)

2. Complète avec les nombres qui manquent.

- 10 dix
- 11 onze
- 12 douze
- 13 treize
- 14 quatorze
- 15 quinze
- 16 seize
- 17 dix-sept
- 18 dix-huit
- 19 dix-neuf

- 20 vingt
- 21 vingt et un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf

- 30 trente
- 31 trente et un
- 32 trente deux
- 33 trente-trois
- 34 trente-quatre
- 35 trente-cinq
- 36 trente-six
- 37 trente-sept
- 38 trente-huit
- 39 trente-neuf

- 40 quarante
- 41 quarante et un
- 42
- 43
- 44
- 45 quarante-cinq
- 46
- 47
- 48
- 49

- 50 cinquante
- 51 cinquante et un
- 52
- 53 cinquante-trois
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58 cinquante-huit
- 59

Et... 100 CENT

À la plage



OBSERVE

–



AMUSE-TOI

1. Observe les mots et dessine.

<p>Une bouée</p>	<p>Un caleçon</p>	<p>Des lunettes de soleil</p>	<p>Un drapeau vert</p>
------------------	-------------------	-------------------------------	------------------------

2. Chasse l'intrus.

- a) Trois, six, neuf, douze, quinze, dix-sept, dix-huit.
- b) Dix, vingt, deux, trente, quarante, cinquante, soixante.
- c) Plage, sable, vacances, maillot de bain, chèvre.

3. Devine l'âge de Xica.



Vingt ~~×~~ deux – dix-huit \div deux

=

4. Chante «Voici les vacances d'été».

«Voici les vacances d'été, nous allons bien nous amuser...»

UNITÉ 4

AUTO-ÉVALUATION



Qu'est-ce que j'ai appris ?

1 - Je sais/Je connais :

	Oui	Non
le nom des jouets.		
les règles de quelques jeux.		
à quoi je joue à la maison.		
à quoi je joue pendant la récréation.		
ce qu'il faut pour aller à la plage.		
à quoi tu joues sur la plage.		
ce qu'il faut et ce qu'il ne faut pas faire à la plage.		
téléphoner pour demander du secours.		

Résultats :

8 - Félicitations ! Excellent travail ! Tu peux continuer.

5/6 - Bon travail ! Tu peux continuer.

3/4 - Travail suffisant, mais il faut revoir certaines choses !

0/2 - N'avance pas sans avoir revu où tu as des problèmes.

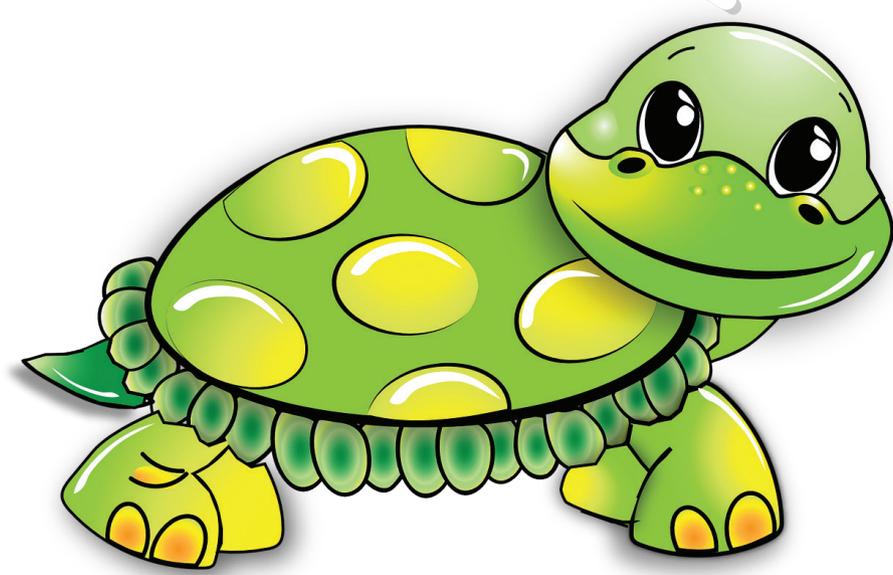
UNITÉ 4

Mon Lexique

- Ballon (n. m.) – bola
- Bille (n. f.) – berlinde, «carambola»
- Caillou (n. m.) – pedra pequena
- Caleçon (n. m.) – calções
- Chapeau(n. m.) – chapéu
- Château (de sable) (n. m.) – castelo de areia
- «Cloche-pied» (sauter à) – Sauter sur un pied («A pé coxinho»/«saltar com um pé»)
- Crème solaire (n. f.) – creme protetor solar
- Devoir (v/tu dois) – dever/deves
- Dé (n. m) – dado
- Bouée (n. f.) – bóia
- Drapeau(n. m.) – bandeira
- Il faut (v/falloir) – É preciso/É necessário (ser necessário)
- Jeu (n. m.) – jogo
- Jeu de la marelle (n. m.) – jogo da «macaca»
- Jouer (v.) – jogar/brincar
- Jouet(n. m.) – brinquedo
- Lunettes (n. f.) – óculos
- Maillot de bain (n. m.) – fato de banho
- Meneur de jeu (n. m.) – aquele que dirige o jogo
- Nager (v.) - nadar
- Ordinateur(n. m.) – computador
- Plage (n. f.) – praia
- Poupée (n. f.) – boneca
- Récréation ou «récré» (n. f.) – recreio
- Sable (n. m.) – areia
- Sauter (à la corde) (v) – saltar à corda
- Téléphoner (v.) – telefonar
- Vacances (n. pl.) – férias
- Voiture (n. f.) – viatura /carro



Annexes



ANNEXES I



Mon précis grammatical

A. Les pronoms personnels

Singulier	Pluriel
Je	Nous
Tu	Vous
Il /Elle/On	Ils /Elles

B. Les pronoms personnels toniques

moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles

Exemple :

Moi, je m'appelle Xica.

Toi, tu restes.

Lui, il aime la natation !

Elle, elle préfère chanter.

Nous, nous partons très tôt.

Vous, vous arrivez à 10h.

Eux, ils terminent à 18h.

Elles, elles adorent le sport.

C. Les articles

	DÉFINIS		INDÉFINIS	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	le, l'	la, l'	un	une
Pluriel	les		des	

Obs : Le "L" se met devant un mot qui commence par : a, e, i, o, u, « h » (muet)

Ex: L'avenir, l'école, l'ivoire, l'ouverture, l'utilité, l'hôtel, l'homme.

ANNEXES I

D. Interroger

Comment ?	Comment tu t'appelles ?
Qui ?	Qui est-ce ? C'est la maîtresse.
Où ?	Où habites-tu ? J'habite à Porto Inglês.
Quel ?	Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le 2679910.

E. Les verbes

Au présent de l'indicatif



AVOIR	ÊTRE	HABITER	FAIRE
J'ai	Je suis	J'habite	Je fais
Tu as	Tu es	Tu habites	Tu fais
Il/Elle/On a	Il/Elle/On est	Il/Elle/On habite	Il/Elle/On fait
Nous avons	Nous sommes	Nous habitons	Nous faisons
Vous avez	Vous êtes	Vous habitez	Vous faites
Ils/Elles ont	Ils/Elles sont	Ils/Elles habitent	Ils/Elles font

ALLER	VENIR
Je vais	Je viens
Tu vas	Tu viens
Il /Elle/On va	Il/Elle/On vient
Nous allons	Nous venons
Vous allez	Vous venez
Ils/Elles vont	Ils/Elles viennent



ATTENTION !!

Je **m'**appelle
 Tu **t'**appelles
 Il /Elle **s'**appelle
 Nous **nous** appelons
 Vous **vous** appelez
 Ils/Elles **s'**appellent

ANNEXES I

F. La négation

Ne + verbe + pas

Ex : Je **ne** suis **pas** française.



ATTENTION !!

J'ai un frère.
Je n'ai pas **de** frère.

G. À l'impératif

VENIR (présent)

Je viens

Tu viens

Il/Elle vient

Nous venons

Vous venez

Ils/Elles viennent



Viens! / Ne viens pas !

Venons! / Ne venons pas !

Venez! / Ne venez pas !



REGARDE BIEN !

Indicatif, présent / **Impératif**

Tu par**les**

Parle !

Parlons !

Parlez !

ANNEXES I

H) Les adjectifs qualificatifs

masculin	féminin
petit	petite
grand	grande
français	française
méxicain	méxicaine
gros	grosse
capverdien	capverdiene
ivoirien	ivoirienne
maigre	maigre
russe	russe
suisse	suisse, suisse
facile	facile

ANNEXES I

I) Les adjectifs numéraux ordinaux

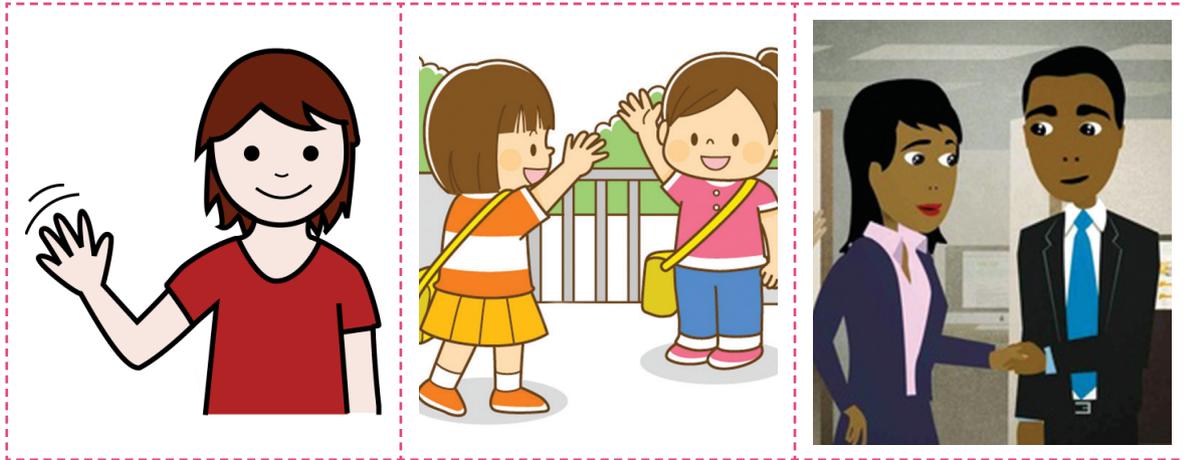
premier	1 ^{er}
deuxième	2 ^e
troisième	3 ^e
quatrième	4 ^e
cinquième	5 ^e
sixième	6 ^e
septième	7 ^e
huitième	8 ^e
neuvième	9 ^e
dixième	10 ^e
onzième	11 ^e
douzième	12 ^e



ANNEXES II

À DÉCOUPER

Unité 0 – séquence 1



Unité 1 – séquence 1



Je m'appelle Luc.

J'ai onze ans.

C'est madame
Millard.

Mon prénom ?
Ricardo.

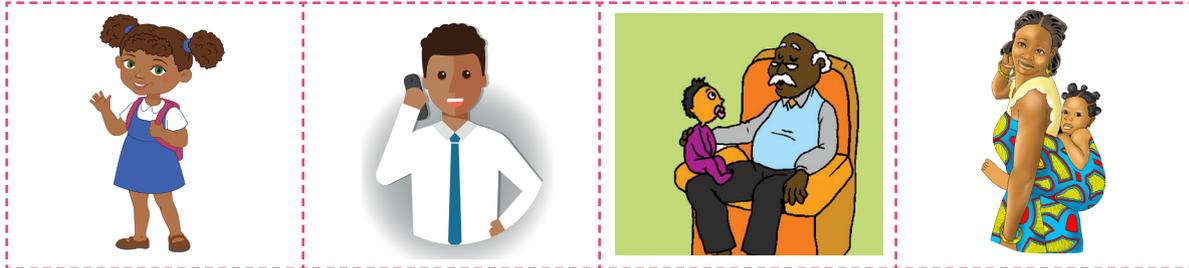
J'habite à
Monte Sossego.

C'est le
2658812.

ANNEXES II

ANNEXES II

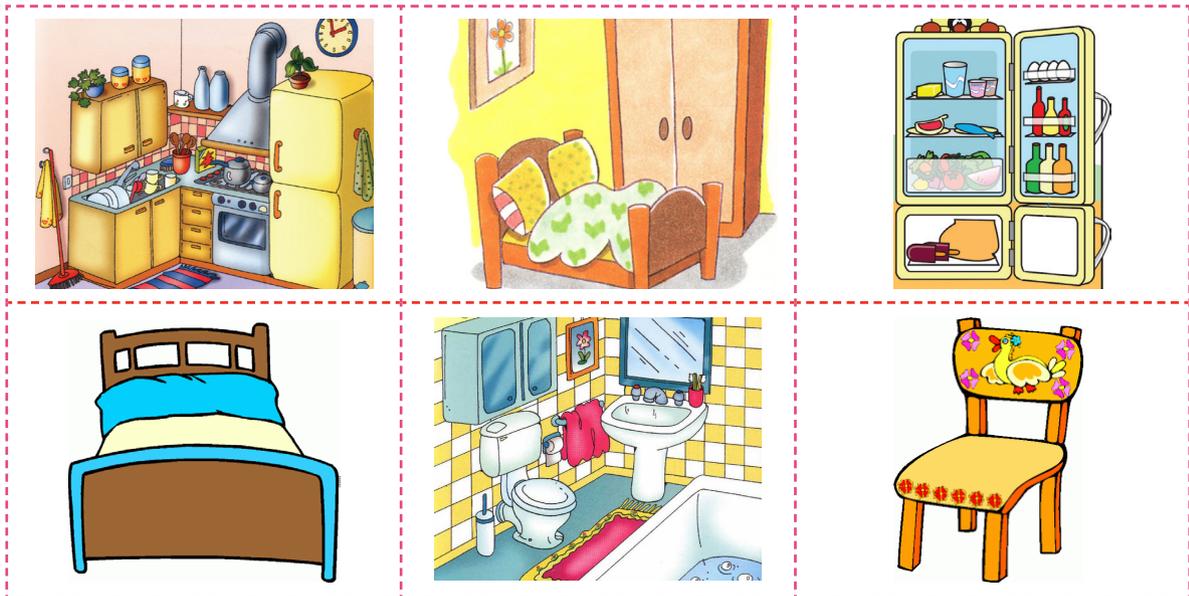
Unité 2 – séquence 1



Unité 2 – séquence 3

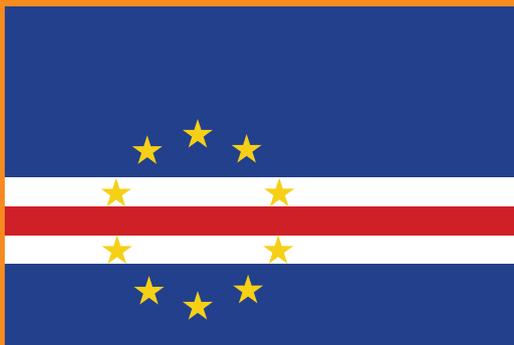


Unité 3 – séquence 1



ANNEXES II

Bandeira



Hino Nacional

Cântico da Liberdade

Canta, irmão
Canta, meu irmão
Que a liberdade é hino
E o homem a certeza

Com dignidade, enterra a semente
No pó da ilha nua;
No despenhadeiro da vida
A esperança é do tamanho do mar
Que nos abraça,
Sentinela de mares e ventos
Perseverantes
Entre estrelas e atlântico
Entoa o cântico da liberdade

Canta, irmão
Canta, meu irmão
Que a liberdade é hino
E o homem a certeza!